

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-06-08 เวลา 23:11:20

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน จากการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ พบว่าระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) อยู่ในระดับกำลังพัฒนา
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับดี
4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ
5. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับดี
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
8. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอยู่ในระดับดีเลิศ
9. ผลการประเมินทักษะของผู้เรียนที่สถานประกอบการต้องการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.2 ผลลัพธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
7. การพัฒนาตนเองและพัฒนายาวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

8. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
9. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
10. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
11. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
12. แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
13. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
14. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
15. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
16. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
17. การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
18. การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน

1. สถานศึกษาได้รับรางวัล “สถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่” ประจำปีการศึกษา 2561
2. สถานศึกษาได้ได้รับการคัดเลือกจากคัดเลือกจากคณะกรรมการสานพลังประชารัฐ เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ทวิภาคี สานพลัง
 ประชารัฐ ด้านธุรกิจค้าปลีก Excellent Model School
3. สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับจังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2562
4. สถานศึกษาได้รับรางวัล Thailand 5S Award ระดับ Silver ประจำปี 2561 จากสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น
5. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่องปีที่ 4 (2559-2562) จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
 กระทรวงแรงงาน
6. สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ สาขา วิชาค้าปลีก
 ระดับ 1 ระดับ 2 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
7. สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขา
 อาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 5.จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
 กระทรวงแรงงาน
8. สถานศึกษาได้บ่มเพาะผู้เรียนจนได้รับรางวัล “นักเรียนพระราชทาน” ประจำปีการศึกษา 2562
9. สถานศึกษาได้พัฒนา และส่งเสริมครูทำการวิจัยในชั้นเรียน นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่
 ผ่านเวที
 ประกวด ได้รับรางวัลระดับชาติ

10.สถานศึกษาได้พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ นำมาบริกรชุมชน

และเผยแพร่ผ่านเวทีประกวด ได้รับรางวัลระดับชาติ

1.2 จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เรียนรู้จากประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้ ทักษะ ไป

การประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ

2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

4. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพของครู บุคลากรตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ PAT-MB

5. ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจน สนับสนุน ดำเนินงาน และงบประมาณ มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

องค์กร และสถานศึกษาภายนอกในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ให้กับครู

และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

6. สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือการสถานประกอบการ ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนรู้

และระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครู และผู้เรียน

7. สถานศึกษามีกระบวนการและระบบดูแลผู้เรียนทั้งในสถานศึกษา และขณะฝึกอาชีพ โดยครูที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

8. สถานศึกษาระบบช่วยเหลือผู้เรียนผ่านกองทุนต้นกล้าปัญญาภิวัฒน์เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนและต้องการการ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน

9. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % สถานประกอบการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การฝึกอาชีพ และการดูแลผู้เรียน

10.สถานศึกษามีการจัดการด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การพัฒนาแผนการสอน การนำไปใช้ และการบริหารชั้นเรียนที่เป็น

ระบบ และระบบครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง

11.สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาแผนการฝึก คู่มือฝึกอาชีพตามระดับชั้น แยกตามสาขาวิชา มีการ

ประเมินผล และจัดทำหลักสูตรพัฒนาครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

12.สถานศึกษามีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และ 7 ส อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วม

และขยายผลไปยังบ้าน และชุมชน จนเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานต่าง ๆ

13.สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

14.สถานศึกษาจัดแผนงาน จัดสรรงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และครู

บุคลากร

15.สถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน มี

ผลงานที่นำไปใช้ได้จริงเป็นประโยชน์ทั้งในสถานประกอบการ และบริการวิชาการ วิชาชีพในชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของสถาน

ประกอบการ ชุมชน

16.สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกสารในการบริการชุมชน และจิตอาสาเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

ให้โอกาสทางการศึกษา กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนผู้เรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปมีจำนวนน้อยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2. การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ

3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และเสริมสร้างความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

4. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในเวทีที่หลากหลายระดับชาติ

หรือ นานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียน ในด้าน Digital Literacy ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0

2. ควรเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) และส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ความสำคัญในการเข้าสอบ

3. ควรดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะต่อเนื่อง

4. ควรจัดทำแผนงานพัฒนา ส่งเสริม ครู บุคลากร ผู้เรียนการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ส่งเสริมเข้าสู่เวทีที่หลากหลายในระดับชาติ ระดับนานาชาติ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์มีการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % ผู้บริหารใช้หลักการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาและสถานประกอบการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดเวลาของหลักสูตร การจัดการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน เน้นการเรียนรู้ ปฏิบัติจริง มีกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการเป็นนผู้ประกอบการ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการและเพิ่มศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน มีรายได้ในระหว่างเรียน ได้เรียนรู้วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น วิทยาลัยฯ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ มีระบบบริหารงานที่ให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพในการศึกษา และการจัดการ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และ ชุมชน สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน และประเทศชาติ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100 %
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน
3. เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและเรียนรู้จากกิจกรรม
4. การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ
5. วิทยาลัยสีขาว ปลอดภัยสะอาด
6. กิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
7. การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
8. การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
9. นโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม
10. นโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Productivity Improvement)
11. นโยบาย 7 ส

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

นวัตกรรมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

จากนโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2569) มีเป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สำนักความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้ศึกษาแนวทางการทำความร่วมมือทางการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และสถานศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตอบสนองนโยบายการเพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ตามหลักการความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาการพัฒนาและยกระดับทักษะ แรงงานฝีมือ และการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนทั้งในส่วนของสามัญและอาชีวศึกษาสนองนโยบาย

แห่งรัฐ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพิ่มโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาของผู้เรียน
2. ผลิตรายการการศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4.3 กรอบแนวคิด

การทำโครงการจัดการศึกษาอาชีพในรูปแบบไตรภาคีโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ โดยมีข้อตกลงในการผนึกกำลังจัดการศึกษาวิชาชีพแบบทวิศึกษา ผู้เรียนเป็นนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหลักการจัดการเรียนการสอนแบบคู่ขนาน ระหว่างโรงเรียน

ในสังกัด สพฐ. กับวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เป็นผู้ให้ทุนสนับสนุนและกำกับดูแลวิชาพื้นฐานอาชีพโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในนาม บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ระบบทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังห้องเรียนปลายทางสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกสถานศึกษา รวมถึงการให้พื้นที่ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ พร้อมทั้งผู้เรียนจะได้รับเบี้ยเลี้ยงตลอดหลักสูตร ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในโครงการจะได้รับวุฒิการศึกษา 2 วุฒิ คือวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นักเรียนเรียนอยู่ และได้วุฒิปวช. จากการเรียนคู่ขนานหลักสูตรทวิศึกษาโดยวิทยาลัยในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 4.4.1 สำนักความร่วมมือเสนอโครงการจัดการศึกษาอาชีพในรูปแบบไตรภาคี
- 4.4.2 ทำความร่วมมือ (MOU) ข้อตกลงในการผนึกกำลังจัดการศึกษาวิชาชีพแบบทวิศึกษา
- 4.4.3 แนะนำผู้เรียน ผู้ปกครองในสถานศึกษาในความร่วมมือ
- 4.4.4 ผู้เรียนเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน และฝึกอาชีพ กำกับดูแลวิชาพื้นฐานอาชีพโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังห้องเรียนปลายทางสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกสถานศึกษา และฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 4.4.5 กระบวนการดูแลผู้เรียน โดยสำนักความร่วมมือร่วมกับสถานศึกษาในความร่วมมือ
- 4.4.6 ติดตาม ประเมินผล
- 4.4.7 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับมอบวุฒิการศึกษา 2 วุฒิ

4.5 ผลการดำเนินงาน

- 4.5.1 จัดทำความร่วมมือใน โครงการการจัดการศึกษาอาชีพในรูปแบบไตรภาคี พิธีลงนามเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2562 โดยมีนายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีลงนามความร่วมมือ และดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดร.สุเทพ ชิตยวงค์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด รองกรรมการผู้จัดการในฐานะผู้แทนผู้บริหาร บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ร่วมกันลงนามบันทึกข้อตกลง
- 4.5.2 สำนักความร่วมมือ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนโครงการ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วม จำนวน 38 แห่ง นักเรียน จำนวน 603 คน และสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจัดการศึกษาคู่ขนาน รูปแบบทวิศึกษา จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 4.6.1 เพิ่มผู้เรียนในระบบอาชีวศึกษา ตอบสนองนโยบายของประเทศ
- 4.6.2 ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการฝึกอาชีพ ลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว
- 4.6.3 ผู้เรียนได้รับ 2 วุฒิการศึกษาเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ และมีงานทำ
- 4.6.4 สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาชีพจากการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา
- 4.6.5 สร้างภาพลักษณ์ที่ดี ปรับทัศนคติ และสร้างการยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ 20/29 หมู่ 2 ซ.งามวงศ์วาน 23(ซอยวัดบัวขวัญ)
ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน อำเภอเมืองนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000

โทรศัพท์ 0-2821-2555 โทรสาร 0-2821-2672

E-mail contact@panyapiwat.ac.th Website <http://www.panyapiwat.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการโดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)จัดตั้งบริษัทศึกษาภิวัฒน์ จำกัด เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2547 เพื่อดำเนินงานด้านการศึกษา และในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2547 ได้ก่อตั้ง “โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ เทคโนโลยี” ต่อมา วันที่ 11 มกราคม 2551 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ให้โรงเรียนฯ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหาร และเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2555 ได้ขอเปลี่ยนแปลงรายการใน ตราสารจัดตั้งโรงเรียน หมวด 1 ชื่อประเภทระดับการศึกษา เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์” วิทยาลัยฯ ดำเนินการเปิดรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา “เพื่อช่วยพัฒนาสังคม และประเทศชาติในด้านการศึกษา” ในระยะแรกของการก่อตั้งมีวิสัยทัศน์คือ “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากรที่เน้นการเรียนรู้อากาศทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจในประเทศไทย” มุ่งเน้นความรู้ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยเฉพาะธุรกิจค้าปลีกแบบร้านสะดวกซื้อ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่วิทยาลัยฯ มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษเนื่องจากการจัดการศึกษาของ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ผู้บริหารร้านเซเว่นอีเลฟเว่นในประเทศไทยที่ดำเนินธุรกิจด้านค้าปลีกร้านเซเว่นอีเลฟเว่นมายาวนาน มีการต่อยอดและพัฒนาความรู้จากการดำเนินธุรกิจค้าปลีกของเซเว่นอีเลฟเว่น

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- 1) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
- 2) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

สภาพชุมชน

จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ในภาคกลาง เป็นพื้นที่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ประมาณ 622.38 ตารางกิโลเมตร ใหญ่เป็นอันดับที่ ๗๕ ของประเทศ มีประชากรหนาแน่น 1,858 คนต่อตารางกิโลเมตร เป็นอันดับ 2 รองจากกรุงเทพฯ ประกอบด้วยหลายเชื้อสาย (ไทย มอญ จีน มลายู) แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง และอำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาในเขตภาคกลาง ติดกับกรุงเทพมหานคร เป็นจังหวัดหนึ่งใน 5 จังหวัดปริมณฑล มีแม่น้ำไหลผ่านและแบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคูคลองสาขาขนาดต่างๆ เชื่อมโยงถึงกันหลายสายพื้นที่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคูคลองสาขาขนาดต่างๆ เชื่อมโยงถึงกันหลายสาย ทำให้เหมาะแก่การทำสวนผลไม้และทำการเกษตรอื่นๆ และฝั่งตะวันออก

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ตั้งอยู่อำเภอเมืองนนทบุรี รอบข้างวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเศรษฐกิจ มีห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ เช่นพันธุ์ทิพย์พลาซ่า เดอะมอลล์งามวงศ์วาน และมีชุมชนรอบข้างที่สำคัญคือ ชุมชนไขแสง ชุมชนวัดบัวขวัญที่ทำกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมไปถึงศาสนาสถานที่สำคัญ ทั้งวัด มัสยิด และศาลเจ้า ที่เป็นถิ่นบ่อเกิดของคนในชุมชน

สภาพเศรษฐกิจ

วิสัยทัศน์จังหวัดนนทบุรี คือ “เป็นเมืองที่อยู่อาศัยคุณภาพดีและมีเศรษฐกิจสร้างสรรค์” มีพื้นที่เกษตรกรรมที่สร้างผลผลิตที่มีชื่อเสียง โดยเฉพาะผลไม้ อาทิเช่น ทูเรียนนนท์ ปัจจุบันมีการจัดสรรพื้นที่เพื่อก่อสร้างอาคาร ที่อยู่อาศัย หมู่บ้านจัดสรร คอนโดมีเนียม โรงงานอุตสาหกรรม และสถานประกอบการธุรกิจเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีนิคมอุตสาหกรรม สาขาการผลิตสำคัญใน 6 สาขา ได้แก่ 1) ด้านอุตสาหกรรม 20.06% 2) ด้านขายปลีก ขายส่ง 19.29 % 3) ด้านอสังหาริมทรัพย์ 10.96 % 4) ด้านภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า 6.82 % 5) ด้านเกษตรกรรมและประมง 2.76 % และ 6) ด้านอื่น ๆ 35.12% นนทบุรียังเป็นที่ตั้งของศูนย์แสดงสินค้าระดับชาติ คือ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี และมีความพร้อมด้านโครงข่ายบริการขั้นพื้นฐาน และ โครงข่ายการคมนาคมครบวงจรที่สามารถเชื่อมโยงปริมณฑลและภูมิภาค (รถไฟฟ้าสายสีม่วง บางซื่อ- บางใหญ่) ทำให้เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยเพื่อรองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร

สภาพสังคม

ความโดดเด่นของจังหวัดนนทบุรี ที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน แบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็นสองฝั่ง มีลำคลองมากมาย มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนซึ่งหลากหลายวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่อาศัยอยู่ร่วมกัน ของจังหวัดนนทบุรี และเป็นเมืองที่มีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์สืบเนื่องมาหลายยุคหลายสมัย รวมทั้งยังรักษา เอกลักษณ์ การเป็นเมืองเกษตรกรรมควบคู่กับความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมบริการ และการเป็นศูนย์แสดงสินค้า และศูนย์ประชุมสมัยใหม่ แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดนนทบุรี โดยส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวประเภทวัด และ โบราณสถาน รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเชิงวัฒนธรรม โดยเฉพาะวิถีชีวิต 2 ฝั่งคลอง และริมแม่น้ำเจ้าพระยา

อาทิ วัดเฉลิมพระเกียรติ วัดชมภูเวก อุทยานเฉลิมกาญจนาภิเษก วัดปรมย์ยิกาวาส คลองอ้อมนนท์ ฯลฯ สำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จักมากที่สุด คือ "เกาะเกร็ด" สัญลักษณ์ประจำจังหวัด (ตราประจำจังหวัดนนทบุรี) รูปหมอน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพอิสระ และมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่เกาะเกร็ด

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	0	681	0	681
ปวช.2	0	535	0	535
ปวช.3	0	560	0	560
รวม ปวช.	0	1776	0	1776

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	240	240
ปวส.2	0	264	264
รวม ปวส.	0	504	504

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	674	359	53.26
ปวส.2	249	184	73.90
รวม	923	543	58.83

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	757	418	55.22
ปวส.2	289	229	79.24
รวม	1046	647	61.85

ข้อมูลบุคลากร

--

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	13	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	66	66	66
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	112	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	0	-	-
รวม ครู	66	66	66
รวมทั้งสิ้น	191	66	66

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	1	0	1
พาณิชยกรรม	1	1	2
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	2	1	3

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	5

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	64565010.21
งบดำเนินงาน	7875596.41
งบลงทุน	1867604.80
งบเงินอุดหนุน	27325274.49
งบรายจ่ายอื่น	21689056.25
รวมทั้งสิ้น	123322542.16

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“มุ่งสร้างเยาวชนคนสู่มืออาชีพ”

อัตลักษณ์

1) เรียนรู้ไม่ลดละ (Life Long Learning) 2) มีทักษะหลากหลาย (Multi – Skill) 3) ใจรักบริการ (Service Mind) 4) ก้าวทันเทคโนโลยี (Technology Literacy) 5) เป็นคนดีศรีสังคม (Social Contribution)

เอกลักษณ์

“เรียนรู้จากประสบการณ์จริง” Work-Based Learning.

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้านธุรกิจค้าปลีกของประเทศ”

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและผ่านระบบทางไกลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุขและส่งเสริมความสามารถด้านนวัตกรรม

- 4) บริหารการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน สอศ. สมศ. หลักธรรมาภิบาล และกรอบรางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- 5) สร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

- 1) เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีโอกาสศึกษาต่อ
- 2) สร้างงานสู่ท้องถิ่น
- 3) พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนสู่ภาคธุรกิจ และสร้างผู้เรียนสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจ
- 4) สร้างองค์ความรู้ด้านธุรกิจ แบบครบวงจรให้แก่ผู้เรียน
- 5) สนับสนุนเยาวชน ให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีงานทำ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม
- 1.1) สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ
 - 1.2) ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ
 - 1.3) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม
- 2.1) สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ
 - 2.2) ผลิตงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
 - 2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กรคุณภาพและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 3.1) พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทางบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM)
และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพสถานศึกษา เช่น สอศ. สมศ.
 - 3.2) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน
 - 3.3) พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน
 - 3.4) เสริมสร้างความผูกพัน และความสุขของบุคลากร
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ
- 4.1) สร้างรายได้จากหลักสูตรและบริการ

4.2) บริหารรายได้ และผลตอบแทนด้านการจัดการเรียนการสอน

4.3) บริหารทรัพย์สินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผลงานมันม่วงกรอบ	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผลงานปลั๊กโมทคอนโทรล	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถานประกอบการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเทศบาลนนทบุรี
สิ่งแวดล้อมศึกษาตามโครงการคลองสวยน้ำใส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีและสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี
Green Product Gold Award	ชนะเลิศ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
สถานศึกษาปลอดภัย เกียรติบัตรดีเด่นต่อเนื่องปีที่ 3	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
Thailand 5s award 2018 Bronze Award	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (ส.ส.ท.)
รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ "ดีเยี่ยม"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาคุณธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
World Skills Thailand การแข่งขัน ทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2562	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ
รางวัลสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษา ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
Approval Process Excellent Award 2019 ระบบสอบออนไลน์ OnlineTesting System	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
All Teacher Award 2020 "เชิดชูครูซีพี ออลล์"	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	บริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯสยามบรมราชกุมารี
Q-Platinum "ดูแลนักเรียนยอดเยี่ยม ระดับประเทศ"โครงการเชิดชูเกียรติ	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัทซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกุลธิดา มีสัตย์ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem Base Learning : PBL) ในวิชาการ บริการลูกค้า หน่วยเรียนที่ ๖ เรื่องการจัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวหนูแพว วัชโศก ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ รายวิ ชาหลักเศรษฐศาสตร์ เรื่องความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ เทคนิคการคิดสร้างสรรค์เล่าเรื่องจากภาพเคลื่อนไหว สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนิสรา หิรัญวัฒนาโกคิน ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑/๒ ในรายวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ประจำ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางวิราภานต์ ชูเจริญรัตน์ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจ ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยใช้เทคนิคการสอนแบบโต้ว่าที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ สาขา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายชาญวิทย์ พันภักดี ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเรื่อง บทบาทการดำเนินงาน รายวิชาธุรกิจค้าปลีก๑ รหัสวิชา ๒๒๑๑-๒๐๐๑ ด้วยเทคนิควิธีสอนแบบแสดงบทบาท (Role Playing Method) ผสมวัฒนธรรมองค์กร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวอรุณชญา ทองประไพ ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง กระบวนการขาย ๗ ขั้นตอน รายวิชาการขายเบื้องต้น ๒ โดยใช้เทคนิคหนังสือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกช	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางกาญจดา ชัยอิม ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการขายเบื้องต้น ๒ เรื่องการนำเสนอและการสาดิตการขายสินค้าโดยใช้สื่อการสอนสื่อประสมด้วยคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวสะวีรา อัลภาชน์ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Google Sites ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ หั	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิพย์วัลย์ กาญจนนิมมาน ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจ ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยใช้เทคนิคการสอนแบบโต้ตัวที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ส	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวปิยมาภรณ์ เหมืองทอง ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น ๒ โดยการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวชมากร ประดับการ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น๑ โดยใช้วิธีสอนสถานการณ์จำลอง (Simulation) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวปิยรัตน์ จันทร์เรือง ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ ซี.พี. ค้าปลีก และการตลาดลาดหลุมแก้ว รายวิชาการบรรจุภัณฑ์อาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาววีรานุช พันธนะ ระดับผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนโดยใช้ Web Search Engine วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขาแมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวพัสดราภรณ์ พรหมโสภา ระดับดีผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาสื่อแอนิเมชันชุดสื่อการสอนโปรแกรม Microsoft power point เรื่องแป้นพิมพ์ในรายวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจมาภรณ์ จันทร์ ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (QSCCS) ในรายวิชาการใช้โปรแกรมสำนักงานชั้นสูง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายสุพจน์ วิจิตรเวชการ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการใช้โปรแกรมสำนักงานชั้นสูงระหว่างการเรียนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางกับการเรียนการสอนด้วยเทคนิคกระบวนการกลุ่มแบบเพื่อนเป็น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวกาญจนา ทองคำแพ้ว ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องสถิติ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ ๒ สาขางานธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวเพ็ญภา แสงฉาย ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมส์พิมพ์ดีดเป็นสื่อเสริมกับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ วิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวสุวิมล มธุรส ระดับผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การแก้ไขทักษะวิชาพิมพ์ดีดไทย ด้วยชุดการสอนพิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ ๑ สาขาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อวิทยาลัยเทคโนโลยี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
ส้มโอ พิมพ์สร ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาบทเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องตรีโกณมิติ วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ สาขาแมคคาทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเดชฤทธิ์ สุขวัฒน์โชติ ระดับดีมาก ประเภทสื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม ในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวบุญส่ง ศรีอนุตร์ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง ชุดฝึกทักษะการวัดและอ่านค่า ทางไฟฟ้า รหัส ๒๑๐๔-๒๐๐๔ วิชาเครื่องวัดไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นายหิรัญย์ ศุภวานิมิต ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพ ของชุดฝึกทักษะการต่อวงจรและควบคุมไฟฟ้าในอาคารของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ สาขาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นายภาณุพงศ์ ประจกการ ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพ ของชุดฝึกการโปรแกรมและควบคุมระบบไฟฟ้าอัตโนมัติสำหรับ นักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นายอภิสิทธิ์ สุมาลี ระดับผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่องวงจรไฟฟ้าเครื่องทำความเย็น วิชาเครื่องทำความเย็นโดย ใช้ชุดฝึกการต่อระบบไฟฟ้าตู้ทำความเย็น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นายธีรทัศน์ สมสงวน ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การสร้างชุดฝึกการคำนวณหา อัตราทดและหาความเร็วรอบของการส่งกำลังด้วยสายพานของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นายสายชล ประสพสุข ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพ ของชุดฝึกเครื่องปรับอากาศภายในบ้านและการพานิชย์ขนาดเล็ก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกันตภณ ฉันท์ทอง ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การสร้างชุดสื่อการสอนวิธีการใช้งานดอกต๊าบเกลียวและการใช้งานดอกสว่านของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวบิณดา หมื่นศรี ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาความสามารถอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคการสอน DR-TA ร่วมกับโปรแกรม Kahoot สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวภรณ์พิชชา ธรรมมา ระดับดี ประเภทสื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัส ๓๐๐๐-๑๓๐๕ ระดับ ปวส.๑ สาขาธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสุกัญญา พนาสุวรรณรัตน์ ระดับผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง นวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาด้านทักษะการคิดเรื่องมลพิษโดยใช้รูปแบบการสอน TIM ระดับชั้น ปวช.๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายเมธัส บัวชุม ระดับผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทยโดยใช้แบบฝึกของนักเรียนในระดับชั้นปวช.๒/๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายภัทรพล พึ่งอาศัย ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับชั้นปวช.๑/๑๖ สาขาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายวิรุฬห์ ทำทอง ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบฝึกโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณพัฐธิกา อริยะอนันต์เดช ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพเรื่องกระบวนการสื่อสารโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมและวิธีการสอนแบบปกติของนักเรียนสาขาช่างธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวภาณุมาศ พันธุ์วงศ์ ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการอ่าน ความสามารถในการอ่านเพื่อเข้าใจและความสามารถในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายฉัตรชัย เนื่องพิมพ์ ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาและพัฒนาเจตคติด้านพฤติกรรมภายในของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ที่มีต่อวิชาประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการจัดการเร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นางสาวนฤมล บุญส่ง ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายธนกฤต โพธิ์แจ้ ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การใช้แผนที่ความคิดเพื่อเสริมสร้างทักษะการสรุปความคิดรวบยอดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
นายธนกฤต โพธิ์แจ้ ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI เรื่องการคำนวณค่าไฟฟ้า รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัส ๓๐๐๐-๑๓๐๕ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนกฤต โพธิ์แจ้ ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI เรื่องการคำนวณค่าไฟฟ้า รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัส ๓๐๐๐-๑๓๐๕ ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวธิดิมา นามปวน ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI เรื่องการคำนวณค่าไฟฟ้า รายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัส ๓๐๐๐-๑๓๐๕ ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ธนกฤต โพธิ์แจ้
นายสถาพร ยิ้มประเสริฐ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ด้วยชุดกิจกรรมเสริมสร้างกำลังเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกายของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ สาขางานธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวดวงหทัย เรืองนนท์ ระดับดี ประเภทสื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้าน การพูดโดยใช้การสอนแบบแสดงบทบาทสมมติ ในรายวิชาภาษาไทย เพื่ออาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวสุภาวดี ด้วงหมุ่น ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสื่อสารภาษาจีนโดยใช้สื่อยูทูปและสื่อบัตรคำรูปแบบประโยคที่ ใช้ในร้านสะดวกซื้อของนักเรียน ในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓/๑๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวเจนจิรา เวชปาน ระดับดีมาก ประเภทสื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ ในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ สำหรับนักเรียน ปวช. ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมเพลิน ชนะพจน์ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือเสียงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑/๗สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นายพัฒนชัย ชัยชนะ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยใช้โปรแกรมสอนภาษาอังกฤษ Dyned ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวจิรวาดิ ทองประศรี ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาความสามารถในการพูดสนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อผสม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาววิภาณดา ศรีกระสัง ระดับผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๒ ด้วยโปรแกรม "Hello English" บนโทรศัพท์ เคลื่อนที่สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.๓ สาขาแมคคาทรอนิกส์ ศูนย์ก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวศรัณภัสร์ ศรีสะเทือน ระดับผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะแป้นพิมพ์ภาษาช่วยสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒/๙ สาขาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวนภาพร พุดกรณ์ ระดับดีมาก ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาจีนเรื่องการบอกราคาสินค้ารายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ ๒ วิทยาลัยเทค	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเริงชัย พะวุฒ ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่อง รายงานทางการเงิน รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น๑ สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิ วัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวปานฝัน ถนอมนาม ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียนคำภาษาอังกฤษพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ๒ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปี ที่ ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีปี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวสุชญา บุญพิพัฒน์ ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่อง ส่วนประสมการตลาด รายวิชาการขายเบื้องต้น ๑ สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิ วัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นายศิริวัฒน์ สิมาวัน ระดับดี ประเภทวิจัยชิ้น เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง โดยใช้รูปแบบการสอน ADDIE ผ่านโปรแกรม Kahoot สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวณภักษ์ กลิ่นเกษร ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ในรายวิชาธุรกิจค้าปลีก๑ ด้วยเอกสารประกอบการเตรียม ความพร้อมก่อนการฝึกอาชีพที่สถานประกอบการร้าน Seven Eleven ของนักเรียนระดับประกาศนียบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวสรินญา เต่นสุมิตร ระดับดีมาก ประเภทสื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาวิดีโอสื่อการเรียนรู้ เชิงบันเทิง(Edutainment) เรื่องการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับ การขายสินค้าในร้านสะดวกซื้อของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๒/๓ วิทยาลัย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางณัฐฐา ใจสงเคราะห์ ระดับผ่าน ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การเขียนสะกดคำ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (๒๐๐๐-๑๑๐๑) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์
นางสาวกุลธิดา มีสัตย์ ระดับดี ประเภทวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การใช้การเสริมแรงบวก เพื่อ พัฒนาพฤติกรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบในชั่วโมง Homeroom สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/2 สาขางานธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกุลธิดา มีสัตย์ วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมและการเข้าชั้นเรียนให้ ตรงต่อเวลาโดยใช้สัญญาณการเข้าชั้นเรียน ของนักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2/2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ในรายวิชาสัมมนา เชิงปฏิบัติการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายนพพล เสียงก้อง วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในรายวิชา กลยุทธ์ธุรกิจค้าปลีก โดยการเสริมแรงบวกของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/5 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ ค้าปลีก ภาคเรียน 2/2561	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางกาญจนา ชัยอิม วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาธุรกิจค้าปลีก 5 เรื่องการป้องกันการสูญเสียน้ำโดยใช้สื่อการ สอนสื่อประสมออนไลน์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ห้อง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิรดี สังข์พันธุ์ วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาธุรกิจค้าปลีก 2 เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลูกค้าโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/9 สาขางานธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิโรรัตน์ สังข์สุข วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดแสดงสินค้า โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Nested บูรณาการในวิชาธุรกิจค้าปลีก 4 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/6 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวหนูแพว วัชโศก วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร โดยใช้กิจกรรมการโต้วาที เรื่องความเสี่ยงและความขัดแย้งในองค์กร ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชนิสรา ทิรัญวัฒนาโกคิน วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการคุ้มครองแรงงานโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือจิ๊กซอว์รายวิชากฎหมายแรงงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/11	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางวิรากานต์ ชูเจริญรัตน์ วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การปรับพฤติกรรมผู้เรียน เปลี่ยนวิธีผู้สอน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ QUIZZ GAME เรื่องรายได้ประชาชาติ รายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ของผู้เรียนระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุภาทิพย์ ไกรนรา วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแบ่งประเภทของลูกค้า โดยใช้เทคนิคการสร้างหนังสือ การ์ตูนรายวิชาธุรกิจค้าปลีก 2 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร ชั้นปีที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายชาญวิทย์ พันภักดี วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงานและบทบาทของ พนักงานขายในการส่งเสริมการขาย รายวิชาธุรกิจค้าปลีก 3 รหัส วิชา 2211-2003 ด้วยเทคนิควิธีสอนแบบ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางอรวิญญา ศิริโยธา วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่องกระบวนการขาย 7 ขั้นตอน วิชาการขายเบื้องต้น 2 โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เป็นฐาน ของนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวสะวีรา อัลภาชน์ วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบการสอนแบบชิปปา วิชาสื่อสารการตลาด เรื่อง เครื่อง มือสื่อสารการตลาด สำหรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปีที่ 2 ห้อง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เรื่องรายได้ประชาชาติโดยการใช้บท เรียนผ่านสื่อ M-Learning ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุชญา บุญพิพัฒน์ สื่อชิ้นงาน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ประเภทผลิตภัณฑ์ รายวิชาการขายเบื้องต้น 1 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ วิทยาลัยเทคโนโลยีป	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริพร ประสานทรัพย์ สื่อชิ้นงาน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพด้วยวีดิทัศน์ เรื่อง หลักการปฏิบัติตนในงานอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณภักซ์ กลิ่นเกษร สื่อชิ้นงาน ระดับดี เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อประกอบการสอนเรื่องผลิตภัณฑ์ ประกอบรายวิชาหลักการตลาด ของนักศึกษาในระดับชั้น ปวส.1/6 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปิยมาภรณ์ เหมืองทอง วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาหลักการบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกรายการตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป สำหรับนัก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวขมากร ประดับการ วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคการสอน Co-Operative Learning (แบบร่วมมือ) สร้างโมเดลการจัดเรียงสินค้าในการคำนวณต้นทุนสินค้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยรัตน์ จันทร์เรือง วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และปลูกฝังพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาสารเจือปน อาหาร 2404-2209 เรื่องตระหนักถึงความปลอดภัยของการใช้สาร เจือปนอาหารโดยใช้เทคนิคการเรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาววีรานุช พันธุณะ สื่อคอมพิวเตอร์ ระดับดี เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ประเภทเกมส์เพื่อการเรียนการสอน เรื่องฟังก์ชันในการคำนวณของ การใช้โปรแกรมตารางงานสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขา งานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายเริงชัย พะวุฒ สื่อชิ้นงาน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เรื่องสมุดเงินสด 2 ช่องรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายสุพจน์ วิจิตรเวชการ วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการใช้โปรแกรมสำนักงานขั้นสูง โดยใช้ระบบ PLMS (E- Learning) สำหรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1/5 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวกาญจนา ทองคำแพ้ว วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องการแปรผัน สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้า ปลีกร้านสะดวกซื้อ วิท	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเพ็ญนภา แสงฉาย วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น เรื่อง การพัฒนาทักษะความเร็วและความ แม่นยำ ด้วยโปรแกรมพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวสกุลรัตน์ ประทุมศรี สื่อคอมพิวเตอร์ ระดับดี เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ Infographic เรื่องการคำนวณค่าสุทธิ วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวส้มโอ พิมพ์ร วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ กระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของโพลยาในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องบำเหน็จตัวแทน และบำเหน็จนายหน้า วิชาคณิตศาสตร์พาณิช ยกรรมของนักเรียนระดับประกาศน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายกิตติศักดิ์ ชูเลมิต วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาระบบการติดตามการส่งงาน ของนักเรียนแบบออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องาน อาชีพ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 12 สาขางานธุรกิจค้าปลีก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายศิริวัฒน์ สิมาวัน สื่อชิ้นงาน ระดับดีมาก เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรม เรื่องความน่าจะเป็นโดยใช้สื่อ การสอนมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขางานธุรกิจ ค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุริยัน บุพศิริ วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ (e- learning) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัตน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายเดชฤทธิ์ สุขวัฒน์โชติ สื่อคอมพิวเตอร์ ระดับดี เรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัตน์ เรื่อง วงจรความต้านทานแบบขนานในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายหิรัญย์ ศุภวานนิมิต วิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพของ ชุดฝึกทักษะการออกแบบงานไฟฟ้าในอาคารด้วย EIB ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิ วัตน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายภาณุพงศ์ ประจงการ สื่อชิ้นงาน ระดับผ่าน เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดสื่อ การสอนการจำลองการทำงานของเอ็กซ์แพนชันวาล์วสำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายอภิสิทธิ์ สุมาลี วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง งานคอมพิวเตอร์ วิชาเครื่องทำความเย็น โดยใช้ชุดฝึกการตรวจสอบ สอปคอมเพรสเซอร์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟ ฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทค	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกันตภณ ฉันททอง สื่อชิ้นงาน ระดับดีมาก เรื่อง การสร้างชุดสื่อการสอนวิธีการใช้ชุด ถอนเกลียวซ้ายและการทำงานของดอกสว่านในงานเครื่องมือกลเบื้องต้น ต้นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง วิทยา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายธีรทัศน์ สมสงวน สื่อชิ้นงาน ระดับดีมาก เรื่อง การสร้างชุดสาธิตงานเชื่อมไฟฟ้าแบบ สามารถมองเห็นได้หลายคนของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ในรายวิชางานเชื่อมและโลหะ แผ่นเบื้องต้น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวปณิศา หมื่นศรี สื่อคอมพิวเตอร์ ระดับดีมาก เรื่อง การสร้างแบบเรียนออนไลน์วิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจในงานอาชีพด้วยโปรแกรม Moodle E- Learning ของนักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้า ปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวภรณ์พิชชา ธรรมมา สื่อคอมพิวเตอร์ ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน (CAI) เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในสำนักงาน (ร้านสะดวกซื้อ 7-Eleven) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ รหัส วิชา 3000-1305 ระดับ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสุกัญญา พนาสุวรรณรัตน์ วิจัยชั้นเรียน ระดับผ่าน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดเอกสารประกอบการเรียน วิชาเพศวิถีศึกษา เรื่องการคุม กำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฉัตรชัย เนื่องพิมพ์ วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การศึกษาและพัฒนาทักษะด้าน พฤติกรรมอาการเหตุผลแบบนิรนัยของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในรายวิชาหน้าที่พลเมืองด้วยการเรี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายณรงค์เดช ศรีอนุตร์ วิจัยชั้นเรียน ระดับผ่าน เรื่อง การพัฒนาวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวก ซื้อ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายวิรุฬห์ ทำทอง วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องโครงสร้างอะตอมและตารางธาตุโดยใช้การเรียนรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ ปีที่ 1/10 วิท	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางณพัฐธิกา อริยะอนันต์เดช วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การใช้แอปพลิเคชันคาซูทเป็นสื่อการ สอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาธุรกิจค้าปลีก รายวิชาภาษา ไทยเพื่ออาชีพ เรื่องการส	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวภาณุมาศ พันธุ์วงศ์ วิจัยชั้นเรียน ระดับผ่าน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิชาภาษาไทย การเขียนสะกดคำยากจากแบบเรียนภาษาไทยพื้น ฐานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัย เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสถาพร ยิ้มประเสริฐ วิจัยชั้นเรียน ระดับผ่าน เรื่อง การพัฒนาทักษะการตะลูกฟุตซอล ข้างเท้าด้านในด้วยชุดฝึกการตะลูกฟุตซอลด้วยข้างเท้าด้านใน ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1 สาขางานธุรกิจ ค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายภัทรพล พึ่งอาศัย วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเรื่องโรคและอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงานระหว่างการสอนโดย ใช้กลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบ TGT และแบบ STAD ของนักเรียนระดับชั้น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวนฤมล บุญส่ง สื่อคอมพิวเตอร์ ระดับดีมาก การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เรื่อง อะตอมและตารางธาตุ ด้วยโปรแกรม PUBHTML5 สำหรับ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/11 วิทยาลัย เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายธนกฤต โพธิ์แจ้ง วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชา ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย เรื่องประวัติศาสตร์สมัยกรุง ศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวดวงหทัย เรืองนนท์ วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิด Constructionism เพื่อพัฒนาความ สามารถด้านการพูด ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่องการพูดใน ชีวิตประจำวัน ระดับปร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางณัฐธิดา เนียมมำ สื่อชิ้นงาน ระดับ ดี เรื่อง การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง เขียนภาษาไทยให้ถูกกันเถอะ รายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ (2000-1102) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธาริน บุญถวิล วิจัยชั้นเรียน ระดับ ดีมาก เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบสมองเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องแหล่งกำเนิดไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า ของนักเรียนระดับป.ร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุภาวดี ดั่งวงมุน วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนเรื่อง สินค้าอุปโภค/บริโภค โดยใช้โปรแกรมคาซุสสำหรับนักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2/4 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสมเพลิน ชนะพจน์ วิจัยชั้นเรียน ระดับ ดี เรื่อง การแก้ปัญหาการฟังและการออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม STOPMEMO ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/11 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพัฒนชัย ชัยชนะ วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการขายของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ที่สอนด้วยวิธี Communicativ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิรวาดิ ทองประศรี วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กระบวนการสอนแบบเน้นปฏิบัติ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ห้อง 4 สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววิภาณดา ศรีกระสัง สื่อชิ้นงาน ระดับผ่าน เรื่อง การพัฒนาผลการใช้สื่อชุดการสอน Packaging Amazing Words Label เรื่อง Label ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการขายสำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/11 สาขาวิชา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเจนจิรา เวชปาน สื่อชิ้นงาน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง การขายสินค้าและการบอกราคาสินค้าในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 รหัสวิชา 2000-9206 ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ส	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนภาพร พุดกรณ์ วิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม เรื่อง การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมปริศนาอักษรไขว้ เรื่องการเชื้อเชิญรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศรัณภัสร์ ศรีสะเทือน วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบเกมประกอบการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1/13 สาขาธุรกิจค้าปลีก วิทยา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสรินญา เต็นสุมิตร สื่อชิ้นงาน ระดับดีมาก เรื่อง พัฒนาสื่อการสอน E-book รูปแบบ Interactive Reading English เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2/1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวปานฝัน ถนอมนาม สื่อชิ้นงาน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2 โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง At the Convenience Store : Selling and Buying Situation ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวพัศตราภรณ์ พรหมโสภา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น โดยการใช้สื่อออนไลน์ Facebook group เรื่องการคิดคำนวณคำสุทธิ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/4 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นายสายชล ประสพสุข การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกเชื่อมต่อทองแดงผ่านโนโตรเจน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
นางสาวทัศนีย์ ผิวขาว การแก้ปัญหาการท้องตาราธาตุไม่ได้ของนักเรียนชั้น ปวช.1/14 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต 2000-1301 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Buddy เพื่อนช่วยเพื่อน วิทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุวิมล มธุรส ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อการจัดทำบัญชีครัวเรือนสำหรับนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม B ของวิทยาลัย เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยชนะกิตต์ หินใหญ่ อาร์ดูโนคอนแวนเนียน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายประคอง ศรีสนไชย อุปกรณ์แข่งเต็นต์ซาลาเปาซ่ารูด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล ลาภุตตะมะ อาร์ดูโนคอนแวนเนียน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเพชรพล สารสุวรรณ อุปกรณ์แข่งเต็นต์ซาลาเปาซ่ารูด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณปวร ลักษิตานนท์ อุปกรณ์แข่งเต็นต์ซาลาเปาซ่ารูด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิชฎา ทวีวงศ์ เครื่องตรวจสอบคอมพิวเตอร์โอเวอร์ โหลด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสหรัฐ จินดาอินทร์ เครื่องแข่งเต็นต์คอมพิวเตอร์โอเวอร์ โหลด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริวิมล ไหว้ครู เครื่องแจ้เดือนคอมพิวเตอร์โอเวอร์ โพลด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายไอยรา ใจเพชร อาร์ดูโนคอนแวนเนียน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวิรัช เสือโรจน์ ชุดแจ้เดือนถาดน้ำถัน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนชัย ทับสวัสดิ์ อุปกรณ์ละลายน้ำแข็งคอยล์เย็น Vault Room	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีระเดช เผ่าเฮง กระเป๋ารอกยกของ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสทพล ศิริเลข ชุดเครื่องมือบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายฉัตรมงคล ปารีชาติ อุปกรณ์แจ้เดือนระดับน้ำในถันน้ำ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเกียรติศักดิ์ คงเกิด ชุดแจ้เดือนถาดน้ำถัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย สันติภาพ วงษ์สุวรรณ กระเป๋ารอกยกของ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย วัลลพ ไทยน้อย เครื่องแจ้เดือนคอมพิวเตอร์โอเวอร์ โพลด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูประถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ชลสิทธิ์ สิงห์โตทอง เครื่องไล่สิ่งอุดตัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ภูมิพัฒน์ ช่างม่วง อุปกรณ์อุ้งน้สารทำความสะอาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย สิริภาพ สาตรอด ไฟฉายสะดวกใช้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ธนวัฒน์ คำเต็มเจริญ ชุดเครื่องมือบำรุงรักษาคอมเพรสเซอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ศรัณย์ ชมสาคร เครื่องไล่สิ่งอุดตัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย พีรพัฒน์ อ่อนหนองหว่า อุปกรณ์อุ้งน้สารทำความสะอาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาว นกสร ฉิมแป้น ไฟฉายสะดวกใช้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ธนัฐพงษ์ ทับสวัสดิ์ อุปกรณ์แจ้งเตือนอุณหภูมิจากทางแอฟ พลิเคชั่น LINE	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ประภวิษณุ เปรมจิตต์ เครื่องไล่สิ่งอุดตัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวรัช วีระพรรณ ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ศิริโรจน์ แผลงภูทอง อุปกรณ์อุ้งถึงสารทำความเย็น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชนะชล นานาวรรณการ ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นาย ศุภากร แซ่ห้วน การแจ้งเตือนอุณหภูมิจากทางแอปพลิเคชัน LINE	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย รัตน์กร บังทา ประแจอเนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย นพรัตน์ โพธิ์ทอง ชุดตรวจสอบควบคุมการไหลของสาร ทำความเย็น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพชิตา วันสนธิ คอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office 2013) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นาย อธิภัทร ใจปทุม การแจ้งเตือนอุณหภูมิจากทางแอปพลิเคชัน LINE	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลิลลดา สอาดศรี คอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office 2013) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นาย ธนากรณ์ ดอกกะหล่ำ ประแจอเนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชณัฐิศา รวิวิทวิรุฬ คอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office 2013)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย ปรีชญญา เจริญคง ชุดตรวจสอบควบคุมการไหลของสาร ทำความเข้าใจ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ประภาศิต พวงบุบผา อุปกรณ์แจ้งเตือนระดับน้ำในถังน้ำ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธัญพิสิษฐ์ อินทร์นอก คอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office 2013) ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นาย สรณัฐ สายธารมณี อุปกรณ์ละลายน้ำแข็งคอยล์เย็นตู้ Vault Room	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ณิชวุฒิ ปลัดศรีช่วย ประแจอเนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ชีร์दनัย วงศ์ศิระศักดิ์ อุปกรณ์แจ้งเตือนระดับน้ำในถังน้ำ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ธงไชย เรืองอยู่ ชุดแจ้งเตือนถาดน้ำล้น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย เจตนรินทร์ สหราชโซ อุปกรณ์ละลายน้ำแข็งตู้ Vault Room	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย รักติบูล ศิลป์สมบูรณ์ กระเป๋ารอกยกของ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ศักดิ์สิทธิ์ หอเยี่ยม ชุดตรวจสอบควบคุมการไหลของสาร ทำความเข้าใจ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นาย สิริภพ สาตรรอด ทักษะเครื่องทำความเย็น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวิทวัส วัฒนประภา อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธงไชย เรืองอยู่ ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย ศักดิ์สิทธิ์ หอเยี่ยม ทักษะงานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นาย นवल สุวรรณ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐดนัย รอดขยันต์ ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชลธิชา ลือโสภา, นางสาวบุญย์อารี กองสุข, นางสาวสุนันทิพย์ พินิจดี การแข่งขันทักษะประเภท Marketing Challenge	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณปวร ลักษิตานนท์ อุปกรณ์แจ้งเตือนตู้ชาลาเปาชำรุด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายพชรพล สารสุวรรณ อุปกรณ์แจ้งเตือนตู้ชาลาเปาชำรุด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายประคอง ศรีสนไชย อุปกรณ์แจ้งเตือนตู้ชาลาเปาชำรุด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวสิริมาภรณ์ คุ่มหมู่, นางสาวพิฤดี ลัดดาพวง การแข่งขันประเภททักษะธุรกิจค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุรักษ์ ภูครองทุ่ง นางสาวพิชชาพร บุญเลิศ นายธนภฤต โสภาค การแข่งขันประเภทการเขียนแผนธุรกิจ (ปวส.)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสศุทธิ์ ลอยแก้ว นายบุลากร ชัยสุวรรณ นายวรินทร์ ชื่นชม อุปกรณ์ตัดต่อบันทึก 2 in 1	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิชัย เลียมคำ นายรังสิมันต์ สุขุมภักดิ์ นายเศรษฐพงศ์ พงษ์ศักดิ์ หนังกี่วางร่มสี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนรินทร์ญา ปั่นทองสิริรักษ์ นางสาวปิยะภรณ์ แก้วขาว คิวอาร์โค้ดบอกโปรโมชัน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวยลดา สุขอร่ามตระกูล นางสาวปริยานุช ศิลพิพัฒน์ นางสาวสุธิดา สุขสำราญ บัตรคิว All cafe	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกาญจนา ศรีภูมิ นายกฤษณ โนศรี นางสาวณัฐฐา พิศาภาค เบลท์วอลกันสินค้าแอลกอฮอล์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนันทิกานต์ หินจันทร์ นางสาวจินนทภา จันทรศิริ นางสาวธนภรณ์ หลงศิริ ทำความสะอาดด้วยแอปพลิเคชัน 7ส	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกุลธิดา ธนกลีกร นางสาวปิยนุช นามบุปผา นางสาวกชกร ภูวนิชลาวัลย์ ป้ายบอกกันสั่น 3 ภาษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอัครเดช สมเสียง นางสาวเบญจมาศ ภูวิรัตน์ นางสาวสิริวรรณ ภิรมย์คล้าย แล็บแพลนโนแกรมติดสื่อโปรโมชัน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกรัฐ วังสะอาด นายวุฒิเมทร์ สุขลี นวรรวัฒน์ นางสาวอรรณวรรณ เทียมตรี ข้าวผัดต้มยำทะเล 3 สหาย	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณภัทร ชันทอง นายสุมงคล แสงส วัสดิ นายฐณวัฒน์ โกสิย์วัฒนา สแกนปุ้บรู๊ปป	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอาทิตย์ยา บุตรโคตร นางสาว นันทกานต์ ทักษ์เสถียร นางธนิศา วงค์ จิตติ ออล์เวฟเซ็นเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสิริธร วงษ์กาญจนกุล นางสาว ภาสินี เกียรติไกรสร ทำงานปลอดภัยด้วย 7ส	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายมังกรทอง ทองณะเศรษฐ์ นางสาว ปลิดา แซ่โล่ นางสาวอภิขญา สืบเหล่า รบ ด้วยรักและห่วงใยจากเซเว่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอานันตยาภรณ์ สิ้นธรมย์ นางสาวมาลิณี พักโพธิ์เย็น นางสาววิษุ ดา จันทร์โต ที่เรียง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกิตติภพ วิมูลคะ นายเกียรติศักดิ์ กลิ่นเกลี้ยง นายกษิณัท กุลวานิช อุ้งช่วยลดโลก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภัทรพล พูลสมบัติ นายพลตระการ แก้วกนก นายนพกร จันทร์อุ้น บ่งชี้้สะดวก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกฤษดา แก้วงาม นายนพรัตน์ เลิศ ณรงค์ นายณัฐชนน บุญไชยเดช สวมใส่ปลอดภัยไว้ก่อน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนุสรรา ฝึกฝน นางสาวมณีรัตน์ มะโนใจ นางสาวมุกกรวี รอดมี อุงหอมสมุนไพรงำจัดแมลง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายนราธร ทรัพย์ทองถม นายธนภัทร ชูณะวัฒน์ นายณัฐธันท์ ภูวิศาวิชัย ภาส ช็อคบอลคลื่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมิทธิ์ สุธะนันท์ นางสาวพรธนิภา นาคเนม นางสาวพรปรียา จินตามล แพลนโอแกรมประหยัดเวลา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวิษณะ เนื่องพิมพ์ นางสาวเบญจพร คำชุ่ม นางสาวกัญญาวีร์ พุทศรี แผ่นกันลื่นนิรภัย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิจิตตรา บุรณะเสรี นางสาว ปาณิสรา พุ่มจันทร์ แขวนสะตวงกดสบาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปรัชญาวุฒิ เขื่อนคำ นางสาวสุนิสา คงสืบเสาะ ที่ตัดขนมปังเดินโซโหด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอภิญญา ศรีเงิน นางสาวอารยา อินทวัฒน์ นางสาวกวิณิดา แก้วละอ สปริงตันกล่องข้าวแช่แข็ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายคุณานนท์ มะโนธรรม นางสาวชุตี มณฑน นวลจร นางสาววรินรดา ทับเอม สติเกอร์ลูกค้าไม่รับดู	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายบวเรศ ลือโสภา นางสาวกัญญารัตน์ เรืองภู นางสาวณัฐชา แก้วมุขดา ข้าวเหนียวห่ม ๆ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชัยวัฒน์ ท้วมมะลิ นายศุภวิชัย สนิทมาก นายประกาศิต ศรีภุมมา เสื้อสร้างรอยยิ้มสำหรับลูกค้าที่รอสินค้าอู่ นร้อนเป็นเวลานาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายครรชิต สถานพงษ์ นางสาวชนิกานต์ ศิริสุข นางสาวบุญลิตา จันทร์ประเสริฐ สตี๊กเกอร์บาร์โค้ดข้าวกล่องชาว (PMA20)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายนนทวัฒน์ ร่มใหญ่ นางสาวสุพัตรา กระตี่ทอง นางสาวไตรทิพย์สุดา มี ชำนาญ ป้ายราคาเพื่อผู้พิการทางสายตาและคน ชรา	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายจิรศักดิ์ ในสุราช นายกิตติณัฐ อิน ทวงศ์ นายณัฐภัทร เสงบุญพันธ์ กี่ฟล็อก FC 01	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายจิรศักดิ์ ในสุราช นายกิตติณัฐ อิน ทวงศ์ นายณัฐภัทร เสงบุญพันธ์ กี่ฟล็อก FC 01	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิวิรรณ แสงครจิต นางสาวกัลย์ สุดา อรรถชีพ นางสาวพิมลมาศ แม้นศิริ สตี๊กเกอร์ป้องกันอุบัติเหตุ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวิรัช วีระพรรณ นางสาวอรุณฉาย ค่วมทอง นางสาวดลวรรณ แก้วงามลอย ฐุ่นกรอบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกชมน ทองคำ นางสาวอารียา นบแย้ม นางสาวณัฐฐา เหมือนแจ่ม ปลอกกันความร้อน (แก้วกาแฟ)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวุฒินันท์ ชินสมุทร นายเพชรรัตน์ พ่วงแพ นางสาวจากรุวรรณ สุวรรณอรุณ ปุ๋ยจากกากกาแฟ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนริศรา อินลี นางสาวอรษา ลาภ มูล แก้ว 2 ฟอลออร์คาเฟ้	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปิยะพงษ์ ประเสริฐมหาโชค นาย วัฒน์ชัย สมทรง นางสาวเปมิกา แซ่ลี Front ชูกำลัง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวธิดารัตน์ วัฒนพงษ์ นายชนะชล นานาวรรณการ นายพีรพัฒน์ แซ่เขียว ตะขอทันใจ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายคุณเพชร สักกบัญญัติ นายสุพรรณ กนกศิลป์เมฆิน นางสาวภิญญาพัชร เลิศ ศิรินัทคุณ สัญญาณเตือนเครื่องตี๋มเย็น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนนันท์ ขวัญหาว นายตฤณวัฒน์ ทาประเสริฐ นายจีรวุฒิ เทพสุวรรณ คิปปิ่งไอซ์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุรวุฒิ วานิชล นายนิติภูมิ ม่วงนา พูล นางสาวธนวนันย์ พรสินไพสาน ไม้ FIFO EZYGO	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอานนท์ กลิ่นราตรี นางสาวธัย ลักษณะ สิทธิประคอง นางสาวฐิติยา สุข สมพงษ์ ซูปมัทกะโรนี	ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายรัตพล พุประเสริฐ นางสาวอรพรรณ น้อยกล้า นางสาวภาวิณี มนัสวงษ์กาญ จน์ บันไดจัดสต็อก	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวกัญญารัตน์ ทรนวัฒน์ นางสาวเม โป แคน นายธนากร บุญทวี สอนน้องเจาะเปา	รอง ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเกษราภรณ์ ช่องคันทปอน นาง สาวปวีร์รัตน์ ขำมณี นายเศรษฐศาสตร์ เวชโช Rub&Dry	ชนะ เลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราววัฒน์ ใจแสวง นายภาณุพงษ์ ถวัลย์ภิญโญ นายจิรพัฒน์ มะโนคำ QA BOOK	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเจตริน วีระพงษ์ นายพีรวัส เกตุท่า เสม็ด นางสาวสุภาวิดา ประเสริฐสังข์ 3 สเต็ป ล้างเจี๊ทสะดวก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปัญญา อรุณวิวัฒน์กุล นางสาว มินตรา ทิพย์โภชน นางสาวเบญจวรรณ เสียงแจ่ม คู่มือบริการภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวยุวดี นพคุณ นางสาวจุฑาทิพย์ ทองอิน นางสาวทศธร พิศาลกิจวนิช Sorting Product	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภัทรวัฒน์ ทิวพัฒน์ นายเทวา เรี่ยวแรง นายกิจจาณัฐ โตสงเคราะห์ Like Sticker All cafe	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนาวุฒิ บุญยะบุตร นายณัฐกร พล ลีมา นายชญาณนท์ โพธิ์บันลึงค์ FIFO 3 In 1 mini	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเกียรติยศ รุ่งมณีจินดา นายอิงชนก บุญธรรม นายชรินทร์ บุญเพิ่ม Ice precaution	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศรณัฐรังสรรค์ มาฆะธรรม นายอนุ วัฒน์ ลำซนะ นายวทัตญู มณีพงศกร มินิชิ้นวาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอานนท์ กะตีกา นายธนัชชา ไชย ผดุงพงษ์ นายศรภาณุจัน ศิริวรรณ เมนู ออลคาเฟ่ สร้างยอดขาย (Successful All cafe menu)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกฤตพัฒน์ ดอกกะฐิน นายปฏิภาณ ชาติเผือก นายอาทิตย์ เทียงธรรม กรรไกรตัดไส้กรอก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชिरญา ชุ่มชื่น นางสาวพลอย ไพลิน ทองห่อ นายปกรณ์ วรวรรณ Healthy drink	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนายุทธ ดอนผา นายพงศกร พรหม จันทร์ นายเขตต์ตะวัน โคตามี Wipes for safety	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชลธิชา อนันตสุข นายพรชวีวัฒน์ การมาสม นายอดิเทพ ดวงสาสม Promotion voices	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนากร ดิษฐเจริญ นายภัทรพล เล็ก รักชาติ นายจัตริน ดิทยงค์ U Like (Spa)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุนันทา นันทเอกพงศ์ นางสาว ขวัญตา สุดชีแสง นางสาวจิรวรรณ เพ็ ชรสังฆาต แผ่นกั้นอะคริลิก PMA 54	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจิตรชนก วงษ์นาค นางสาวฐิติ พร สงห์พร นางสาวอนามิกา คำสิงห์ นอก สปริงจัดเรียงสินค้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจรัญญา สุขีภาพ นางสาว ปนัดดา ไพรินทร์ ตัวกันประตูพร้อมสัญญาณเตือน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิศัญญา กันยารัตน์ นางสาว สโรชา พ่วงฉ่ำ นางสาวศุภธิดา กิจสม วงศ์กุล กล่องจัดเก็บฝา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพิชญา ฉัตรพร นางสาววิลาลินี เมรินทร์ นางสาวเบญจวรรณ ปลายคราม ตะแกรงเอาใจเจ้าท์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสหัสวรรษ เรียงมูลตรี นายธนพงษ์ กลิ่นกลัด นางสาวสุกัญญา รุ่งเรืองสิน ของขนมปังปิ้งแสนสะดวก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางอานนท์ เต็มจิตร นายสันต์ สุขไย นายทัฬหสาร เลิศหม่องหมู่ ปลอกแก้วบอกรสชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธาวัน ใจดี เหรียญเงิน โครงการสิ่งประดิษฐ์กล่องน้ำดี มีทีชชู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นายนพรุจ ฝือกทะชน เหรียญเงิน โครงการสิ่งประดิษฐ์กล่องน้ำดี มีทีชชู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นส.ปริยานุช อินทรีย์ เหรียญเงิน โครงการสิ่งประดิษฐ์กล่องน้ำดี มีทีชชู	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นายณัฐตพล ลาภูตะมะ เหรียญทอง โครงการสิ่งประดิษฐ์ Arduino Convent	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นายชัยชนะกิตต์ หินใหญ่ เหรียญทอง โครงการสิ่งประดิษฐ์ Arduino Convent	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นายไอยรา ใจเพชร เหรียญทอง โครงการสิ่งประดิษฐ์ Arduino Convent	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นส.ศศิฎวารรณ์ พันธุ์สุภา เหรียญทอง สุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นส.พิมพ์ภัทรา ผาแก้ว เหรียญทอง สุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐานัฐ พันธุ์เพิ่มพูน เหรียญทองแดง การประกวดมารยาท ไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นายณัฐวุฒิ ขำสุวรรณ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาท ไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นายณัฐวุฒิ ขำสุวรรณ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาท ไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นายศุภณัฐ วินชนลธิ์ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาท ไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นายกอบบุญ เอี่ยมพ้อคำ เหรียญทองแดง การประกวดมารยาท ไทย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จ.ชลบุรี
นางสาวสุกัญญา รุ่งเรืองสิน การแข่งขันการพูดสาธิตภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกณิคนันต์ ทองเพ็ญ การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษา อังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาววรินยุพา พันม่วง การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษา อังกฤษ	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชารัตน์ บุญรงค์ การแข่งขันการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอนามิกา คำสิงห์นอก การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราช สุดา สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนครินทร์ ถิ่นทัพไทย ชมเชย โครงการสิ่งประดิษฐ์ ที่กั้นหลัง Shelf	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โครงการหน่อนวัตกรรม ครั้งที่ ๘ วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
นายทยากร ลัดใหม่ ชมเชย โครงการสิ่งประดิษฐ์ ที่กั้นหลัง Shelf	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โครงการหน่อนวัตกรรม ครั้งที่ ๘ วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
นายวาทัญญู นามมารดา ชมเชย โครงการสิ่งประดิษฐ์ ที่กั้นหลัง Shelf	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โครงการหน่อนวัตกรรม ครั้งที่ ๘ วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์
นายพีรกานต์ รักคิด นายณัฐวุฒิ บุรณะ นางสาวบุญยนุช คำจุมพล ตะแกรงกั้นน้ำแข็ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพิชญ์สินี พิณพาทย์ นางสาวพร ศิริ จิตต์ใจดี อุปกรณ์ทำความสะอาด Shelf	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชาอุปถัมภ์ฯ
นายสิริชัย ดีรักษา นายณภัทร กลัด สุกใส นางสาวชนิตา ช่างเผือก ซูเปอร์เฮอริเคน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชาอุปถัมภ์ฯ
นายปริญญา ดิษฐนา นายอรรถรินทร์ ฤกษ์วิชญ์รัตน์ นายคุณานนท์ ธีระวิภาวี All Cafe โดนใจวัยเก๋า	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชาอุปถัมภ์ฯ
นายปฏิภาณ นิมพานิชย์ นายภัทรบดี ปิ่นทรนนทกะ นายศภัทร คำขำ ที่กั้นน้ำแข็งหายห่วง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชาอุปถัมภ์ฯ
นายวัชรรัตน์ ศรีโชค นายปฐวี ฐูมา สื่อ AR 4.0	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชาอุปถัมภ์ฯ
นายภูติศ ขอบวิทยาคุณ นายกฤษณะ พุ่มพวง นายศรัณย์รักษ์ วิบูลย์กิจจา ชั้นวางสินค้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชาอุปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุลิตทิพย์ แสงจันทร์ นางสาว ธัญญา เชื้อเจริญ นางสาวสุภาวรรณ บุญเลี้ยง กล่องกันเหนียว	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวเพ็ญพิชา หล่อบุญสม นางสาว เจนจิรา บุตรเนตร นางสาวโซซิตา นนท์ สูงเนิน ก้าวคนละก้าว	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชลิตา เอียบพันธ์ นายศักรินทร์ ศรีเกษม นางสาววารภรณ์ อุตสาหกิจ ของใส่แก้วปังปัง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายนทการณ ผลงาม นายพงศกร คำ ภูเลิศ นางสาวจุฑาทิพย์ เตียนนุกูล บัตร All Cafe	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอรชพร เรื่องเที่ยง นางสาวเขมิ กา แก้วพินิต นางสาวดุจดาว วงค์แสง Sandwich	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวภาวิณี ภาชีผล นางสาวอรธณี ศรีวิชัย นางสาวภัทรา สังข์สวน มาร์คหน้ากาแฟ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวฐิติมา ช่างคร นางสาวศิริวิมล มี พลังทรัพย์ นางสาวพิริรดา อุโบสถ เมนูออกาแฟ ออนไลน์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิลาวลัย สุขสาสนี นางสาววริ ศรา วัฒนา นางสาวเมย์ มากทรัพย์ ไม้ประหยัดเวลา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายศุภณัฐ เทือกทา นายวีรวัฒน์ สุข รัตน์ นายศรัณย์พงษ์ วิบูลย์กิจจา สายรัดนริภัย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิสิทธิ์ สมรูป นางสาวณิชานันท์ บุญวันต์ นางสาวจิรนันท์ มุสิกะบุญเลิศ Yummy Topping	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรารุช สายทอง นางสาวปาริฉัตร กระจำงโสตร์ นางสาวจิรัชยา ดิเรกศรี บล็อกจัดระเบียบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวรินทร์ วงศ์แสนประเสริฐ นางสาว ศศิณีภา ชมชื่น นางสาวมารีญา นุชทอง ปลอกแก้วสื่อรัก All Cafe	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปัญญา แดงน้ำ นายอินทัช เพิ่มสาย นายพนินพล พลพันธ์ เครื่องนับเหรียญอัจฉริยะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวีรชัย วงศ์ประดิษฐ์ นายพรรษา นุ สมศรีทรา นางสาววริษา มุขวัฒน์ ที่กั้นลินค้ำในตัวออลล์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปรีวัตร ยานุพรม นางสาวจรรยาพร สาตะมาน นางสาวชลดา โรจนสิงห์ แผ่นกั้นลูกกวาด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกฤษณพล สอนองเกียรติ นางสาว อัญชลี งามศรี นางสาวกรกนก สุทธิพงศ์ สกุล รถเข็นสะดวกซื้อ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายพีรณัฐ ศรีประทุม นางสาวบัวชมพู สว่างงาม นางสาวกัญญารัตน์ ปัทมะสนธิ ไม้พราวออลล์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเกรียงศักดิ์ ปรางค์ทอง นางสาววาสิ ตา มหาชัยวงศ์ นางสาวศิริลักษณ์ ตัณ ธวัชชาธมนน์ ที่แขวนไม้กรอกแบบเสียบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวบุญทริกา สุวรรณกาญจน์ นาง สาวณัฐฐิยา ม่วงนาพุล นางสาวตรีทิพ โพธิ์อำพร ไม้เปลี่ยนสีออกเนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิตรคุปต์ พิมพาทอง นางสาวกมล ชนก ศรีคลัง นางสาวเยาวลักษณ์ สุข มาก เมนู All Cafe	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายเกริกยศ ภูหัวไร่ นายณัฐกานต์ จินดาสถาน นายสิรกร โสภา สื่อซีม 4 ภาษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวไพรินทร์ ดิเรกศิลป์ นางสาวอมิ ตา บุญยม นางสาวรุ่งรัชณี รุณภัย ที่กั้นแก้วอเนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิไลวรรณ มาทรัพย์ นางสาวธิดา ยศกริต นางสาวภาพันธ์ อินทรครรชิต อุปกรณ์ไม้ตัดสื่อ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวมิ่งขวัญ วัฒนจันทร์ นางสาวอนุ สรรา โชะพิทักษ์ นางสาวพีรดา พิทักษ์ ดำรงกุล กล่องรองน้ำ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอภิสิทธิ์ แก้วกล้า นางสาวจิรา วรรณ สิมขุนทด นางสาวหนึ่งมีนา แก้ว โมรา เครื่องแยกเหรียญ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนากรณ์ แจ็กเกษม นายรัฐพงษ์ สิงห์โท นายธนธร เพียรดี ที่กั้นโยเกิร์ต ลังนม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวชรินทร์ กุลบุตร นางสาวปริมา จันทร์อำ นางสาวจุฑาทิพย์ ทองศรีนวล เคาร์เตอร์ตั้งเครื่องล้างจาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอัยพร ไชสุนทร นางสาวชนม์ นิภา กิมสื่อ นางสาวสิริวิมล เรียงสอน ชั้นวางรถเข็นมหัศจรรย์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยา ภูมะณี นางสาวฐิติพร ปะวะภา นางสาวฐานามาศ เห่งพุ่ม ตะแกรงอเนกประสงค์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปฏิภาณ น้อยวงศ์ษา นายนภดล เกาะหมาก นายอัมรินทร์ โชนกระโทก ที่หันขนมปังปิ้ง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาววิภาวี อยู่เย็น นางสาวกุสุมา โยธาพิทักษ์ ที่กั้นน้ำร้อน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอริสรา การบุญ นางสาวศิริญา นาถ้ำพลอย นางสาวณัฐริกา พิกุลทอง ที่กั้น Shelf ในสต็อก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายคุณเชษฐ์ สักคบัญญัติ นายธนาวิทย์ สมเขาล้าน นายเอกราช วรรณกลาง Shelf Supply	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชิษณุพงศ์ อึ้งจุติวง นางสาวพรรณ ยมล ทับทิม นางสาวอัญชนก นาคแก้ว อุปกรณ์ตัดขนมปัง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายปฏิภาณ เพชรสังหาร นายกมลภพ รุ่งรามาน นายสหรัฐ โยธารักษ์ อุปกรณ์กั้นน้ำแข็ง CSR	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุทธิภัทร แซ่อู๋ นายกิตติธัช ชำนาญพันธุ์ นายภาสวุฒิ ไชยสุขเจริญ กุล อุปกรณ์หลอดนับเหรียญ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายวทีญญ นามมารดา นายนครินทร์ ถิ่น ทัฬไทย นายทยากร ลัดใหม่ อุปกรณ์กั้นหลัง Shelf	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอาทิตย์ มีปลั่ง นายจักรพรรดิ ศรีธา นาค นางสาวนรัตน์ แสงสว่าง Silicone Safety	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเพชร เอกภาพยิ่งยง นางสาวปนัดดา จันทร์รอด นางสาวเมธาวดี รอดปฐม อุปกรณ์ Font ขวดน้ำ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายอาทิตย์ สีลา นางสาววิภารัตน์ ผง ชานัน นางสาวณัฐพิไล วรรณธนาสิน อาคาเฟ เดลิเวอร์รี่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจิรจิตติกา เพียรราช นางสาวนิต ยา สิมมา นางสาวพรธัญญา สุขสุวานนท์ เมนูยาฟลูออพชั่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรวัญชี่ บุญปก นางสาววิดารัตน์ ยอดนิล นางสาวศุภสุตา ปานนิยม อุปกรณ์ต้นขนม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายกฤษณพงศ์ นรโคตร นายระพีพัฒน์ ไยสะอาด นายสรรพวัต พัดทอง น้ำมะม่วงหาวมะนาวโห่	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวอภิญญา โพธิ์ศรี นางสาวศศิธร รุ่งเรืองเดช อุปกรณ์ข้าวกล่องขาว	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายชริวิทย์ เศรษฐสุวรรณ นางสาว สุภาวดี พลายละมุล นางสาวชนิษฐา เผติมรอด กล่องรักษาความปลอดภัย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรัตติกา สุธีวกุล นางสาวปทุมทริก บัวจิวใหญ่ นางสาวอติทยา เป็ยคง ข้าวจี๋เต็มคำ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายคัมภีร์ ไกรวิจิตร นายณัฐธัญวัฒน์ กันภัย นายปรีชา สุวรรณนายก เทอร์โมมิเตอร์ อัจฉริยะ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายก้องเกียรติ รัตนาคะ นายอภิรัตน์ สุ วีรพร นายวิชานนท์ สุทันติกร Hook เต็มสะดวก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรวัดน์ สิมศิริวัฒน์ นายภรณ์ญ ส่องเสริม นายณัฐธัญวัฒน์ กันภัย QR Code ยาสามัญ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวรัตนภรณ์ ขำเนตร นางสาวศิริวรรณ ชะอุ่ม นางสาวปิยวรรณ มากสวัสดิ์ แวนขยายอักษร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสรินทร์ อออารีย์ นางสาววิมลยา เนตรพงษ์ นางสาวปราณิสรา กิตติไพบูลย์ ชูชุน้ำพริก 4 ภาค	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายรัชานาท ภิรมย์ศรี นางสาวพรประภา ปริญาอนุพรชัย นางสาวกรรวิ เลิศวัฒน์นนท์ เสื้อโค้ดขนของ เวอร์ชัน 2	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายภัคพล ศรีทองอุ่น นายรัฐกร ศิลป์พันธ์ นายจิรวัดน์ คงสมคำ กล่องอำนวยความสะดวก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐวุฒิ เพ็ชรราช นายยืนยง ยิ้มดี นายเต้ สุทธิ All Cafe app	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐวุฒิ คลาดแคล้วดี นางสาวนัญชญา เรื่องเที่ยง นางสาวจันทนิภา สุภาไไตร Take a Break	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวจิราภรณ์ แหกบัว นางสาวพิชชญา เจริญพิทักษ์ นางสาวพัสดราภรณ์ วงษ์เดือน อุปกรณ์ช่วยปลดล็อกใส่กรอก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรัช วีระพรรณ ทักษะการพิมพ์ดีดอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชัยวัฒน์ ท้วมมะลิ ทักษะการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายดิณณภพ พวงเงิน ทักษะการพิมพ์ดีดอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกฤษณมน พุทรักษา ทักษะการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิภัส นีวาศานนท์ และนางสาว เพ็ญญา หอมดาว ทักษะธุรกิจค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐมน สุขนิมิตร นางสาวณัฐภัค สุขสวัสดิ์ และนางสาวอรพิน ศรีศิริจันทร์ ทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปวีณา เปี่ยมอ่อน นายพีรภูมิ บุญ ครอง นายประกาศิต ศรีกุ่มมา นางสาว ปัทมยา คล่องแคล่ว และนายกมลภพ จิตต์แจ้ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชญ์ลีตา รวินท์วิรุฬห์ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายฐิติวัฒน์ ศรีพุ่มไข่ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอริสรา การบุญ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงาน ธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนภุต งามศิลป์ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงาน ธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชลิต ทาคำ ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงาน ธุรกิจ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนริศรา อ่อนนุ้ย นายวรภมล ขุนทอง และนางสาวปภัสภรณ์ ชาสิงห์ คิวอาร์โค้ดฯ 3 ภาษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกึ่งแก้ว ปรากฏชื่อ นางสาวฉัตร ชยา ศรีใส และนายปฐมพี วัฒนพิสิทธิ์ โรตีพับ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพรชนันท์ สุขชูศรี นางสาววิภาวิ บุ๊ววัง และนางสาวอังคณา พันธุ์วัฒ นชูชีพ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปัญญาภูมิ เครือปลุก นางสาวมีสุข แซ่ อึ้ง และนางสาวชนิดา ศรีพลและ กล่องขยายรายละเอียด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมณฑิตา บุญภักดี นางสาวสกุล ตรา ทองสุข และนางสาวพรนภา ชะอุ่ม พงศ์ Tafro FIFO	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวัลลภ ประทุมมาตย์ นางสาวเบญญา ภา คงสวน และนางสาวกัญญารัตน์ เนตร แดงโชติ สื่อโปรโมชันเคลื่อนที่	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวุฒิพงศ์ ฤทธิโรจน์ นางสาวเพ็ญภา ภูประสงค์ และนางสาวเบญจวรรณ เส ริฐสร กัน Vault ตั้งแถว	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล สิริเกศจันทร์แก้ว นายกำพล มันคง และนายเสกสรรค์ ยันประเวศ กล่องใส่ Supply Use	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวีรพล สามา นายอิทธิพล ศรีภุมมา และนายชยานันต์ พิเคราะห์กิจ ทาวเวอร์กล้วย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรนนท์ บุญยัง นางสาวนภัศกร แสงจันทร์ และนายชาคริต สุขแสง ตระกร้าช่วยมอง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภัทรลภา มีไชโย นางสาวนพร ลาภศิริรักษ์ และนางสาวรัตนวิไล โชค โกคาสมบัติ ตระกล้าประหยัดพื้นที่	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิชชาภรณ์ ศรีอำพล นางสาวเสาวลักษณ์ แม้งเหล็ก และนางสาวพัชญ์ลี ตา รวินท์วิรุพท์ กล่องกั้นน้ำแข็งจากตู้กด	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริวรรณ หมอตำบล นางสาวสุนิษา เขียวมา และนางสาวนริศรา ฮวดศรี ลีนซักจัดเรียงสินค้า PMA 29	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภูธเนศ ลามอ นางสาวณัฐมน สุขนิมิตร และนางสาวณัฐภักดิ์ สุขสวัสดิ์ สแกนจบ ครบที่ตราฮาลาล	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอนันท์ ศรีเพชร นางสาวอรพิน ศรีศิริจันทร์ และนายศิลป์ชัย คำหล้า หนูคูดี พี่หิวไหม	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุธาสินี โลหะเวช นางสาวเพ็رين จันทเชื้อ และนางสาวภาณุมาศ เศษรักษา เทมการ์ดเลื่อนได้จ่ายจริง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุภัทสร เรืองขจร นางสาวณัฐธิดา ใจกล้า และนายภัทรพงศ์ แสงทอง ตะแกรงกั้นน้ำแข็งได้ ไม่มีติด	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปิยฉัตร เชื้อมาก นางสาวมนัสนันท์ ชาติพาณิชย์ และนางสาวพรชพร ชมภูพิน มินิสลัดผลไม้ 4 สหาย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภากร ภัคตีพงษ์มงคล นายกิตติกวิน นัชฎา และนายมงคล ก้านศรี บ่งชี้เจ็ทสเปรย์สะดวกใช้	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงษ์ บุญพวง นายศราวิน ปานศรี แก้ว และนางสาวพลอยไพลิน ศรีจันเี่ยม แก้วอึ้นไต่ 2 ประโยชน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชุตติภรณ์ อรุณเกษร นางสาวณัฐ กานต์ อ่อนหวาน และนางสาวปรารถนา อยู่เพ็ชร พริก PAT เบรคแตก	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชนยุทธ ภู่มั่นโชติ นายชาญวุฒิ ทรัพย์ดาว และนายวสิน ฆาลาก แพลนโนแกรมเปิดปุ๊ปเปลี่ยนปั๊	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศุภกานต์ คำภาบุตร นางสาวศศิ กานต์ รัตนจุล นางสาวภัทรวดี ดีขุนทด Mini Nham Nueng	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอริวัฒน์ ทับพิมล และนายอเล็ก ชัน เดอร์ รูทซ์ Healthy Alternative Media	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจินต์จุฑา พึ่งพงษ์ นางสาวอร พรรณ พันธุ์ทอง และนางสาวธัญญา เจียมชัยภูมิ Enlarged yellow	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิตติคุณ ยามวัน นางสาวอติยา ตา ชุมเหล็ก และนางสาวชนากานต์ มีขำนาญ Mini fifo	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกัฒวัน แสงทอง นายชาญชล สุข ตน และนางสาวเกศา เกิดสติ V.2 Glass Cleaner	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญณวิช หนูไชยแก้ว นางสาววิไล วรรณ กัญ และนางสาวอักษิพร วิไชยคำ มาตย์ 7-11 app Manual	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนนท์วัฒน์ นบพูน นายวรากุล เทียม สกุล และนายนิติกร ปิงรัมย์ Product Pulling Device	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนกร สว่างเถื่อน นางสาวปาวิศรา สหราช และนางสาวศรรรยา มุชาพงษ์ Product Moving Rail	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชลธิชา สุภาวะดี นางสาวณัฏฐิมา สังข์ขำ และนางสาวสุดา อินอิม All cafe Delivery	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายรัฐธีร์ โรจน์รัตนราศี นางสาวศศิธรณ์ บุญชวงค์ และนางสาวชนิสรา ชาตีสุข Dusting Brush	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล สมบุญจันทร์ นายสุรศักดิ์ รุ่ง เรือง นายธนากาญจน์ กำพลวิญ Stuffed Instant	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพฤษ สุธรอบ และนายวัชรพล รัตน เสถียร Product Storage	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐกฤต วันสนธิ นางสาวสิริมาภ รณ์ คุ่มหมู่ และนางสาวพิฤดี ลัดดาพวง เติมง่ายด้วยเลข เรียงง่ายด้วยราง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงษ์ ไชยสาร นางสาวอารีรัตน์ มี บัว และนางสาวธัญญรัตน์ สิริเนนตรา ศักดิ์ สปิงฟรอนด์สินค้า	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิรุณ เนตรศรฤทธิ์ นางสาวรพีภา จันทร์เพชร และนางสาวเตชินี ปิ่นเพชร หุ้หวักระดากาแฟร้อน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวญาดา ตั้งกิจกิตติพงศ์ นายจรัส วิษัญ เอนกพันธ์กุล และนางสาวทิพย์ภาภ รณ์ บุตรยศ "โจชน์" ทอดมันหน่อกะลา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศศิธร สุขก้อน นางสาวศิริวิมล คง วิชา และนายนนทสิทธิ์ แจงเจริญกิจ ไม่ทำความสะอาดกริลล์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิทธิพันธ์ เวียงคำ นายปองพล สิงห์ล่อ และนายกฤษณ์กร จักรกฤษณ์ เครื่องบีบอัดขวดพลาสติกและกระป๋อง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลินลดา สอาดศรี นางสาวภัทรวดี วงษ์น้อย และนางสาวมัลลิกา ระดมกิจ สายกันกันสินค้าในตัว Vault	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสันติ สันทรนัย นางสาวสิริมา สีดา เลี้ยง และนางสาวสุปรียา บุญศรีเจริญ QR Code เพื่อสุขภาพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเพชรรัตน์ หล่มแสง นางสาว เยาวเรศ ราชา และนายธนพนธ์ วรรณศรี QR Code All cafe	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิสสรณ์ สุขเกษม นางสาวนิต โนโซติ และนางสาวภัทรวิรินทร์ หรั่งโพธิ์โรตี "ทันดูรี"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิตติการณ อ้นสุพรรณ และนายอดิภัทร น้อยวงษ์ อุปกรณ์หุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนพล สิริธิมหา นางสาวณัฐนิชา เศรษฐกุลวานิช และนางสาวบุญอารีย์ กองสุข ไม้จัตเรียงสินค้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนพล ร่องกลาง นายชยานนท์ ดีทองอ่อน และนายพันธกานต์ ไพบูลย์ เครื่องเตือนน้ำล้น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุพิชชา เปลี่ยนบำรุง นายสรวิช แซ่ลี และนางสาวธัญชนก หาญคำแหง ที่กั้นชั้นขนม	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเพ็ญภา หอมด้วย นางสาวศศิภัส นิเวศานนท์ และนางสาวปานทิพย์ สุขทองคำ Planogram อเนกประสงค์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชรพร เครื่องพาที นางสาวปาริฉัตร ศรีเพ็ญ และนางสาววันดี แสงอรุณ ที่กั้นขนมปัง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิวัฒน์ ปี่แก้ว นายสหรัฐ สุขสำราญ และนายศักรินทร์ วารินทร์ ที่กั้นขนมปัง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฤทธิ์ ชันติเตชุกัน นายพชร กิจพัฒน์ นายภาณุวัฒน์ สุภาพ รถเข็นอเนกประสงค์	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนราทร เปลี่ยนไทสง นางสาวชลธิชา ลือโสภา และนางสาวแววตา กุละคำแสง ชั้นวางสินค้าโปรโมชัน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุภัค ผินมีทรัพย์ นางสาวสุนันท์ พย์ พินิจดี และนางสาวธัญสุดา ปิ่นสันเที ยะ อะคริลิกช่วยชีวิต	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายนवल พันทวี นายวุฒิชัย ภูระยัย และนายสรวิช โภชนา สื่อแขวนสะตอกสบาย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรายุ เลิศสุขกิจวัฒนา นายศุภเกียรติ แสงชัย และนางสาวพรสวรรค์ วงษ์ศิลป์ กล่องใส่สินค้าก่อนเวฟ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเกรียงศักดิ์ ภูอวด นายชาญชล รัตมี และนายदनัย ทองอินทร์ Equipment life box	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจริญญา ศรีแย้ม นางสาวกัญญา รัตน์ ชันทอง และนางสาวรัตนินทร์ สิงห์ ทอง ไอศกรีมชานมไข่มุก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวลลิตา เนื่องพิมพ์ นางสาวหนึ่ง ฤทัย ฤทธิโรจน์ และนางสาวศิริดา ยอด หงษ์ ที่กั้นหรรษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิรเดช ลิทธิพลพร นายสุกฤษฏี ลักษณะบุญส่ง และนายศุภกิตติ์ ชัยนาคิต ผู้จัดเก็บความเรียบร้อย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวงศกร จันทรามยุเรศ นางสาววรา รัตน์ เปล่งปลั่ง และนางสาวอัญชิสา รัตนบุรี คิวนาร์โค้ด&อักษรเบรลล์สรรพคุณยา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอิทธิพันธ์ เผื่อนพงษ์ นายกฤษฎาภรณ์ บุญลือ และนายศุภสวัสดิ์ ศรีจาด รางกันน้ำหล่น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธีรพัฒน์ หอมดอกพลอย นายรัชโรจน์ ไข่มุก และนายพงศกร อิ่มสนธิ นมไม่ล้นอีกต่อไป	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายทิวากร ศัชพงษ์ นายนพตก ป่งแก้ว และนายอรรถชากร คำสอน Electric protection fabric	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพันธมิตร พันธมณี นายปนิท พระวิ วงศ์ และนายธนนชัย เลหาบุตร กล่องใส่สินค้า Supply	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอรรถบุรณ์ อังปนานนท์ นายณัฐปพน เย็นบ้านควน และนายชาญ อารีพร ประภา ICE EQUIPMENT OF BUSINESS	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกานะมาศ มณี นางสาวน่องเตย สายกลั่น และนางสาวนันทพร เอกตระกูล ลื่นซักเต้าหู้ไข่ใช้สะดวก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววรรณกุล ศรีราชา นางสาวชุตติ กาญจน์ ถิ่นปากมาง และนางสาวธารา รัตน์ ปฐมภาคย์ แปะติดเสื้อสะดวง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวบงกช แซ่เอี้ยว นางสาวน้ำฝน ยอดสายอ และนางสาวสลิลทิพย์ ทอง ละเอียด ปาห้องโก๋อาหรับ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวญาติา จิตสถิน นางสาวลักขณา กัลลิตทอง นางสาวอนันดา ทองกระทุ้ม อุ๋งน้ำแข็งหิบบสะดวง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรพันธ์ เขตนิมิตร นายปรมัตต์ ทอง แท้ และนางสาวนารีรัตน์ เพื่องวงษ์ จัดเรียงสินค้าเป็นระเบียบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายทศพร แต่งชมพู นายธนพล ศิลป สาธิต และนายณัฐพล ประตู่เงิน เบอร์เกอร์โรตี่โอ่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายประเสริฐทรัพย์ ทองใบ นางสาวสุ วรินทร์ แสงขุรัง และนางสาวจันทิมา ภู เณร ไซเรน Safety	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวประภัสสร ช่างเข้ม นางสาวปิยะ ฉัตร บุญยประทีป และนางสาวเดือน แจ่มจันทร์ ล้อเลื่อนเคลื่อนล้างเบรก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมณีรัตน์ เกษมณี นางสาวนิตยาภ รณ์ บุญเรือน และนายธัชธรรม เปล่งสัน เทียะ เซนเซอร์เซฟตี้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมาริษา บุญเฉลิม นางสาวอศรียา เฟือกโสภาส และนายพีรนนต์ เต็มเจิม ขุนน้ำแข็งมหัจจรรย์	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมยุรี ปะหมี่ นางสาววิไลวรรณ ทวี นันท์ และนางสาวณัฐรัตน์ เรือนภู แห่งจัดระเบียบ PMA 50	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชลธิดา บวรรัมย์ นายอรรถพร เวียงสีมา และนางสาวรุ่งนภา งามสระคู ไม้คทาพิเศษ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐวดี เรืองวังสรรค์ นางสาวภ คมน แก้วศรี และนายธนพนธ์ ภูมิภักดิ์ ฐานวางจัดระเบียบ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธิดา ฝาลีชัย นางสาวระพีพรรณ ลิยี่เก และนางสาวปวีณา พูลพ่วง อุปกรณ์ขงเครื่องตีมันเย็น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพลพล ชิมซี นายธิตินันท์ พรหมเสนา และนายเดชณรงค์ พรหมอาราม เมนู All Cafe ตะลุมอาเซียน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสร้อยลดา นิ่มมา นางสาวอนั ญญา ไคร์ครวญ และนายวิชระ รัตนวิสัย บล็อกจัดเรียงวัตถุบับข้าวไข่เจียวทรง เครื่อง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเปรมวดี ยาสมุทร นางสาวอร อนงค์ พงษ์ไทย และนายศุภโชค ตั้งจิตร ถนอม หู้หู้รัก (ษ์) โลก	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบุญยง สุขจอย นางสาว นวลละออง บุญเรือน และนายจรณบุรณ์ แก้วกุล ถึงขยะจัดเก็บเพิ่มขึ้น	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวราภรณ์ บุญทัน นางสาววิไลพร พิม สอน และนายกิตติกร โนนตุม ลือค เรียง วัน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนริรัตน์ เย็นจิตร นางสาวกฤษณา สุนทรวิทย์ และนายจิรายุ ทิมปทุม กล่องจัดระเบียบน้ำหอม PMA 50	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปัญญาพล อภิวันทนันท์ นางสาวรัตนา ภรณ์ เพ็งเมือง และนางสาวณฤมาล จันทร์เพชร Power Boom	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพงศกร เชิดชาญชัยศรี นางสาววราภ รณ์ สุวรรณโณ และนางสาวปภาวิ คิตรีมย์ Front Valut ประหยัดเวลา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล หอมยามเย็น นายบารมี สิงห์ ชัย และนายพงศ์พลิน สุขวนิช 7-Clean Food	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล นุชทองม่วง นายธีระวัฒน์ ลามอ และนายบุรพา ศักดิ์กะทัศน์ เต็ม-เรียงง่าย By ก๊กก๊ก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเบ็ตตี้ โบรา โอกุลเดระระ นางสาว สุกัญญา แดงก่า และนางสาวฐิตา พรหมมี Egg E Egg Egg Box	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจรัสศักดิ์ วันดี นายปฏิภาณ สวยคูดี และนายอัศวพล พรหมสว่าง รางวัล เรียงเต็ม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพงศ์สิษฐ์ อยู่รักคุณ นายกิตติศักดิ์ เลิศศรี และนายขจรศักดิ์ คนดี Safety Box PMA 50	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเวียนนา พัสสาริกิจ นายวรุฒิ มี ยามกิจ และนางสาววรรณษา สายน้ำ เกี่ยวชานอทะลา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวุฒิ เสาเงิน นายชิษณุชา เขียวศรี และนายเอกรักษ์ เรณู เซ็นเซ็นเต็มสะตวก	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวทิพวรรณ เฉลิมจาน นางสาวณิร วัลย์ จตุภัทรกุล และนางสาวปิยณิดา ทองดอนอ่อน ครอบแก้วสะอาด...สะอาด	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐณิชา แซ่ตัน นางสาวฐานิดา ฉาบพิมาย และนางสาวเบญญาภา สุขสวัสดิ์ ข้าวตุ่น	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภัคพงษ์ วิเชียรเลิศ นายพิชิต สุขศิริ และนางสาวพิชชาภา โตเจริญ เครื่องมือตัดขนมปัง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกัศิมา เพชรแสง นายอานัฐ เท ยมสุวรรณ และนางสาวปิยะพร บัวศรี QR Code ความรู้สำหรับน้อง	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล มีหมู่ นางสาวปิยะฉัตร พูลสวัสดิ์ และนายภูวดิฑ์ สุขเจริญ กล่องเก็บความเย็น Delivery	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจักรกฤษณ์ สุขเลี้ยง นางสาววารภรณ์ อุบายลับ และนายปรวิวัฒน์ ทองสะอาด แวนชวยช่วยบริการคนชรา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอุทัยรัตน์ ทับเล็ก และนางสาวน้ำฝน เพ็ญเหตุการณ์ พรมอเนกประสงค์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอริสรา นามอรรถ นางสาวเจริญขวัญ ชาญณรงค์ และนางสาวภัทรวดี สว่างกล้า ราวแขวนอุปกรณ์ทำความสะอาด	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิชญพร สุขจิตร นางสาวปัทมา หงษา และนางสาวศุทธิยา สวามิภักดิ์ อักษรเบรลล์สำหรับคุณ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมพ์ชนก แดงงาม นางสาวภาวิณี ดอกปาน นางสาวนิตยา บุตรสะสม ที่ใส่เสื้ออเนกประสงค์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุนิศา ขจร นายพรเทพ สิงห์ไม้ และนางสาวสุทธิรักษ์ วุฒิภาภรณ์ CONTROL ICE OF BUSINESS	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐเศรษฐ์ เกิดสุข และนายศุภโชค สุขเอี่ยม ชั้นวางไข่ต้มสะดวกสบาย	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐพร รุ่งเรืองวงศ์ นางสาวชมพูนุช จุลเจิม และนางสาวธัญญนันท์ บัวนาค โลกสดีไสลด์ใช้ถุงพลาสติก	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอากเนย์ ใหญ่ดี นางสาวพิมพ์ชนก หนูสุ และนางสาวสุภัทสรุา แสงแก้ว ขนมจีบเพื่อสุขภาพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอารีย์ยา อาจหาญ นางสาวรุ่งรัตน์ ไตรยศ และนางสาววิยะดา ยิ่งเชิดงาม กากกาแฟไฉ่มัด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายมงคล วงศ์ษา นางสาวสตรีรัตน์ อาจหยุด และนางสาวสุทธิภา หงษ์ทอง คิวอาร์โค้ดสื่อโปรโมชัน 3 ภาษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวัฒนา สพานแก้ว นางสาวบุญญา วงศ์วีระสิทธิกุล และนางสาวปรารถนา แก้วเนตร QR Find Things	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภกร นุชน้อย นายฐานพัฒน์ แก้วเกิด และนายธีรพัฒน์ วงศ์วิไลย์ ที่ตัดขนมปังปัง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมพ์ชนก วันประยูร นางสาววานิสา สะระคำ และนางสาวกมลชนก พงษ์ไพศาล โปรเต้น เน้นซื้อคู่	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายอภิรักษ์ ประทุมปี นายธนศักดิ์ สืบสันต์ และนายศรินทร์ พุ่มสุวรรณ QR Easy	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเกษร หมวดผา นางสาวมิตา แจ๋ งบำรุง และนางสาวขวัญนภา ทันทพร QR เพื่อสุขภาพ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายจิรภัทร ศิริรัตนชัยวงศ์ นางสาวพิม มาตา หนูสุ และนางสาวพัชรีดา ภาคภูมิ Delivery Online	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภกิจ กรีสุธา นายธนาคาร ตันติเวช กุล และนายสิทธิพงษ์ วัฒนา สัญญาณเดือนเครื่องแสนวิช	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุกัญญา พิมพ์พรมมา นางสาว จินดา โรจนสิงห์ และนางสาวอารยา ประ ดิษฐ์วงศ์ วงล้อส่งเสริมการขาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปิยะณัฐ แก้วกล้า นายภาณุสรณ์ กิริยา และนางสาวพิมพ์ลัดดา จำปามี สะดวกมือถือสบาย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวกณิกนันต์ ทองเพ็ญ นางสาวอ ริญญา อ่องกลิ่น และนางสาวเขาวภา ธิ มาชัย QR หาของ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนทัต ส่วนพรไพศาล นายอรรพล ครองเกียรติเลิศ และนางสาวชนากานต์ สวัสดิ์นที ข้าวโอ๊ตเพื่อสุขภาพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐจิรา จันทร์ขวาง นางสาวมนัส นันท์ สุทธิบุตร และนางสาวแก้วประกาย พันธุ์พิพัฒนกุล อุปกรณ์กันไข่	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปิยานุช ธรรมรัตน์ นางสาวอรอุมา บัวพรม และนางสาวธัญธร อยู่แดง บัณฑิต All Cafe	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเจษฎากร แสงจันทร์ นางสาวปวีศา ว่ามา และนางสาวญาณิศา พาเลิศ ไม่เข้าผู้สูงอายุ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล สุขกิจพงษ์ นายณัฐพล ธนกลีกร และนายพงษ์นที ทองแสง ปฏิทินแจ้เดือน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิสิฐชัย แสงจันทร์ นายพีระพัฒน์ ฟอนสันเทียะ และนายปรีชา เจริญพานิช ลูกดับกลิ่นกากกาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสหรัฐ เกตุราฤทธิ์ นายกฤษฎา ประทุม และนายปัฐวี เอี่ยมอร่าม พริงมะนาวสูญญากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายदनัยณัฐ จริยะกุลชัยพร นายอัศวพล หมัดหนัก และนายอรรถพล อ่อนท่าลาด QR ยืมของ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณรงค์ชัย ตระกูลปาน , นายนवल สุวรรณ , นายคมสันต์ สุภาแสน เครื่องตรวจสอบคอนเดนซิ่งยูนิตเครื่องปรับอากาศเบื้องต้น (ระดับ ปวช.3 สาขา งานไฟฟ้ากำลัง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักริน บุญเกิด , นายศรารุณี สาริยา , นายศรวิทย์ สาริยา เครื่องบายพาสน้ำ Open Type อัตโนมัติ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐดนัย รอดชยันต์ , นายเกียรติศักดิ์ เดชพรศักดิ์ เครื่องเตือนกระแสไฟฟ้ารั่วไหลผ่านโลหะในระหว่างปฏิบัติงาน (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกฤติเดช ดวงผาสุขโรจ , นายชัชชัย ภูธร , นายพีรณัฐ วารีวนิช เครื่องวิเคราะห์และตรวจสอบการทำงานของตู้ Open type เบื้องต้น (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐชา เลิศณรงค์ , นายอนุชา ทับสวัสดิ์ , นายประวันวิทย์ ท่วมปาน อุปกรณ์ควบคุมการทำงานและแจ้งเตือนการทำสูญญากาศในวงจรทางกลของเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวิวัฒน์ วัฒนประภา , นายอภิภู วุฒิสังข์ , นางสาวศศิวิมล จิตนา อุปกรณ์ับการทำงานของคอมเพรสเซอร์ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชญัญพัช สุมาลี , นายพีรณัฐ น้อมทอง , นายปรดิตร อาคม ชุดเซนเซอร์ตัดน้ำอัตโนมัติ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายทศพร สุขสุนทร , นายสุรเชษฐ์ ในทอง , นายคมสัน สมนึก ปั๊มฉีดน้ำสพายหลัง (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรชัย ธรรมกิจ , นายเจษฎา พลนอก , นายกิติพงษ์ สุขพรรณ ชุดอุปกรณ์สำรองการทำงานคอนเดนซิ่ง ยูนิตของเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณนทวัฒน์ คำหอม , นายทักษิณ ศิริ แก้วเลิศ , นายธนวัฒน์ชัย กรมแสง อุปกรณ์ตรวจสอบอุณหภูมิของเครื่อง ทำความเย็น (ระดับ ปวช.3 สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเมธาศิษฐ์ แสงทอง , นายบวรวิชัย สีหอม , นางสาวนวรรณ ทายตะคุ ชุดแจ้งเตือนน้ำร้อนรั่วจากเครื่องต้มน้ำ ยี่ห้อ EZ-HOT ด้วยเสียง (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนภัสสร น้อมผล , นายนิคม เสวก สูตร , นายณัฐนรินทร์ ทวีพัฒน์ อุปกรณ์ควบคุมสปริงเกอร์รดน้ำสวนผัก อัจฉริยะ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้า กำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายภูมิภัทร ยิ่งสม , นายณัฐวุฒิ สุปัญญา บุตร อุปกรณ์ควบคุมเครื่องปรับอากาศ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอภัสสร รัตนสิทธิโรจน์ , นาย กิตติบดี สิ้นันทา , นายชุตินรงค์ นุ่มเหมือน เครื่องมือทำละลายน้ำแข็งตู้แช่ open showcase (ระดับ ปวช.3 สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายธนภณ วายุพัตร , นายวรวิทย์ ผานัด , นายศิวัช มิครัมย์ อุปกรณ์ชาร์จแบตเตอรี่เคลื่อนที่ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนากร พวงมาลัย , นายณัชนันท์ อินทโกสุม , นายศิลา ศรีเมฆ ม่านละอองน้ำลดฝุ่น (ระดับ ปวช.3 สาขา งานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเดชสิทธิ์ วานนท์ , นายพรเทพ อุพล เถียร อุปกรณ์ตรวจจับแก๊สรั่ว (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกฤษณนที ผิวงาม , นายพิชชายุทธ ลือลาภ บ้านอัจฉริยะเวอร์ชัน 1 (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายชัยชนะกิตต์ หินใหญ่ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร (ระดับ ปวช.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศรวิชัย สารिया ทักษะเครื่องทำความเย็น (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายพิชชายุทธ ลือลาภ ช่างปรับ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้า กำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธันชญา เรียนดารา ช่างปรับ (ระดับ ปวช.2 สาขางานไฟฟ้า กำลัง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐตพล ลาภูตะมะ นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น (ระดับ ปวช.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรณัฐ น้อมทอง การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกฤตชนนท์ ผิวงาม เครื่องยนต์แก๊สโซลีน (ระดับ ปวช.3 สาขา งานไฟฟ้ากำลัง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐดนัย รอดชยันต์ เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอภัสสร รัตนสิทธิโรจน์ . นางสาวนวรรณ ทายตะคุ , นายณัฐ นิรุทธ์ ทวีพัฒน์ อุปกรณ์ควบคุมจัดการเกษตรด้วยระบบ IoT (ระดับ ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
นางสาวสิริมาภรณ์ คุ่มหมู่ การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง	ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลุ่มภาคกลาง ประจำปีการ ศึกษา 2562
นางสาวปิยธิดา พุฒเสน การแข่งขันร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลุ่มภาคกลางประจำปีการ ศึกษา 2562
นางสาวนภัสกร มะกรกรรม์ การแข่งขันร้องเพลงสากล	ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลางประจำปีการ ศึกษา 2562
นายทินภัทร แยมเกษร การประกวด Vr.Star หนุ่มหล่อสาวสวย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลางประจำปีการ ศึกษา 2562
นางสาวสุกัญญา ผาลารักษ์ ประกวด Vr.Star หนุ่มหล่อสาวสวย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลางประจำปีการ ศึกษา 2562
นายธาวัน ใจอารีย์ Beauty Queen	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง ประจำปีการ ศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิชชามณูชู่ พึ่งสวัสดิ์ การแข่งขันเต้น/แดนเซอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลางประจำปีการศึกษา 2562
นายอภิสิทธิ์ กริชปีชา การแข่งขันเต้น/แดนเซอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2562
นายหัตตินทร์ รักไทย การแข่งขันเต้น/แดนเซอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลางประจำปีการศึกษา 2562
นายสิริภัทร เผ่าสุวรรณ การแข่งขันเต้น/แดนเซอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562
นายมูเนาวาเราะห์ ผู้ดี การแข่งขันเต้น/แดนเซอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลางประจำปีการศึกษา 2562
นายกิตติศักดิ์ สวรรค์พิทักษ์ การแข่งขันเต้น/แดนเซอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2562
นางสาวสิริมาภรณ์ คุ่มหมู่ การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการการองค์กรนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย
นายนवल สุวรรณ นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
นายกิติพงษ์ สุขพรรณ แข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับชาติ(กลุ่มภาคกลาง) สาขาระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค1 จังหวัดสมุทรปราการ
นายนवल สุวรรณ แข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับชาติ(กลุ่มภาคกลาง) สาขาระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค1 จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรณัฐ วารวิณิช แข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ ชาติ(กลุ่มภาคกลาง) สาขาเครื่องปรับ อากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค1 จังหวัด สมุทรปราการ
นายเจษฎา พลนอก แข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ ชาติ(กลุ่มภาคกลาง) สาขาเครื่องปรับ อากาศ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ภาค1 จังหวัด สมุทรปราการ
นายนवल สุวรรณ และ นายณัฐดนัย รอดชยันต์ การแข่งขันทักษะฝีมืออาชีวศึกษา(ระดับ จังหวัด) สาขาทักษะการติดตั้งและควบคุม ระบบไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
นายเจษฎา พลนอก และนายศราวุฒิ สารี ยา การแข่งขันทักษะฝีมืออาชีวศึกษา(ระดับ จังหวัด) สาขาทักษะการติดตั้งเครื่องปรับ อากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
นายนवल สุวรรณ และ นายณัฐดนัย รอดชยันต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้น ฐานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพ สาขาทักษะการติดตั้งและ ควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กรุงเทพและ ภาคตะวันออก)
นายเจษฎา พลนอก และ นายศราวุฒิ สารี ยา การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้น ฐานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ กรุงเทพ สาขาทักษะการติดตั้งและ ควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กรุงเทพและ ภาคตะวันออก)

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ปวช. และปวส. ตามกลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษา ปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการโดยมีจุดเน้นในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและเรียนรู้จากกิจกรรมตาม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.1 สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเข้าทดสอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ดำเนินการให้ผู้สำเร็จการศึกษา ทุกสาขาวิชา สาขางานได้รับการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อดำเนินการตามกระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

วิทยาลัยฯ จัดประชุมชี้แจงกำหนดแนวทางปฏิบัติในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ทุก

แผนกวิชา ชี้แจงให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง รวมถึงรับทราบเกณฑ์การประเมินของระดับ ปวช. และปวส. และได้ทำการตี ทบทวนสอดแทรกในรายวิชา เน้นย้ำผู้เรียนต้องให้ความสำคัญของการผ่านเกณฑ์ ในการจบ การศึกษานักเรียนต้องมีผลคะแนนมาตรฐานวิชาชีพเป็นผ่าน จัดโครงการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพขึ้น และใช้ข้อสอบที่เป็นส่วนกลางมาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการสอบนักเรียน โดยครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพตาม คุณลักษณะที่วิชาชีพนั้นต้องการ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น หัวหน้า แผนกวิชาต่างๆ ได้จัดกิจกรรม นำนักเรียนร่วมกิจกรรมปฏิบัติการวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความรู้มาสู่การฝึกทักษะจนเกิดกิจนิสัยที่ดีในวิชาชีพสาขางานธุรกิจค้าปลีก สาขางานไฟฟ้า กำลัง

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เสิ้งปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียน ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 807 คน
2. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกด้านความรู้ และด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้
3. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ จำนวน 426 คน
4. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน 50 คน
5. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ จำนวน 251 คน

1.1.2) เสิ้งคุณภาพ

1. ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 85.03 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
2. ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100.00 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 98.05 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
4. ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 90.09

1.1.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพในสถานศึกษา จำนวน 801 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 807 คน คิดเป็นร้อยละ 99.26 (นักเรียนที่ไม่ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเป็นนักเรียนพ้นสภาพ, พักการเรียน, ช้าชั้น, ลาออก และจบการศึกษาปี 1/62) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกทั้งสองด้าน จำนวน 727 คน จากจำนวน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 807 คน คิดเป็นร้อยละ 90.09 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.2 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) โดยดำเนินการให้ผู้สำเร็จการศึกษา ทุกสาขาวิชา สาขางาน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ทุกคน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมก่อนการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ประจำปีการศึกษา 2562 จัดประชุมคณะกรรมการ เตรียมทีมจัดแผนการจัดติวให้ทุกแผนกวิชารับทราบและปฏิบัติ และมีการชี้แจงให้นักเรียน/นักศึกษาเพื่อให้เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์ระดับชาติ

วิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมการติว V- Net นักเรียนปวช.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน การสอบ มีการจัดอบรมให้กับนักศึกษาปวส.2 สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) มีการจัดตารางการติว V-Net ในตารางเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และจัดการติว V-Net ร่วมกับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 โดยมีการสอบ Pre V-Net ในสถานศึกษาโดยใช้ข้อสอบจากสมาคมอาชีวศึกษาเอกชน ปวช.3 และปวส.2 ทบทวนก่อนทำการทดสอบ และส่งผลกับผู้เรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติของนักเรียนและนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

- จัดทำเอกสารเพื่อชี้แจงข้อมูลในการติว (V-NET) เช่น หนังสือ คู่มือ
- กิจกรรมการเตรียมความพร้อม ติวเนื้อหา การทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน (V-NET)
- กิจกรรมฝึกทักษะ V-NET (Online Game) ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน
- จัดทำสื่อสรุปเนื้อหาความรู้ ตามกลุ่มรายวิชา
- จัดกิจกรรมสอบ Pre V – NET ลงในตารางสอบปลายภาคเรียน
- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนและนักศึกษาเตรียมความพร้อมในการสอบ

- กิจกรรมการสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- สรุปผลการทดสอบเพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1.2.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป (V-NET)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ จำนวน 238 คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน 28 คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ จำนวน 121 คน

2. จำนวนผู้เรียน ปวช. ปวส. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ จำนวน 500 คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง จำนวน 50 คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ จำนวน 262 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ระดับ ปวช. 3 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ จำนวนผู้ที่สอบผ่าน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 48.36 จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบ ทั้งหมด 550 คน ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบทั้งหมด

ระดับ ปวส. 2 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา (V-NET) ของนักศึกษา จำนวนที่สอบผ่าน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 46.18 จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบทั้งหมด 262 คน ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าสอบทั้งหมด

ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับ ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.66

1.2.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าทดสอบทางการศึกษา (V-NET) จำนวน 760 คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 812 คน คิดเป็นร้อยละ 93.59

ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับ ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.66 (ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษา ปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น - จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและเรียนรู้จากกิจกรรมตาม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม
กลยุทธ์ที่ 1.1 สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ มีแผนงาน โครงการ จัดสรรงบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระในการจัดการเรียนการสอน และมีการดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะฯ มีการส่งเสริมความรู้ประสบการณ์ให้กลุ่มเป้าหมาย เป็นผลทำให้ผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจได้จริง

วิทยาลัยฯ จัดกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีโครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในปีการศึกษา 2562 ต่อเนื่องปีการศึกษา 2563 ศึกษาเรื่องระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน อบรมเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมคณะกรรมการศึกษาดูงาน ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน เพื่อรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับชาติในปีการศึกษา 2563 มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียนนักศึกษาที่มีความสนใจ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกโครงการ จัดอบรมการทำแผนธุรกิจเชิงพาณิชย์

ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวส.2 นำเสนอแผนธุรกิจ นักศึกษาดำเนินธุรกิจ โดยนำความรู้จาก การบ่มเพาะไปดำเนินธุรกิจ จัดที่นิเทศและประเมินผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน
2. จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ จำนวน 6 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

1.1.3) ผลสะท้อน

ผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 60 โดยผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการจากการบ่มเพาะ นำไปประกอบการธุรกิจออนไลน์ และออฟไลน์ และมีรายได้สำหรับการเลี้ยงดูครอบครัวและตนเองได้ (ระดับคุณภาพ ดี)

1.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและปรากฏผลงานในการเข้าประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ มีแผนงานโครงการ งบประมาณเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันภายใน และเวทีภายนอก

วิทยาลัยฯ จัดโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ (ทักษะภายในและทักษะภายนอก) ทั้งสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง และ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การแข่งขันทักษะภายนอก ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อเกิดความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษา สร้างความเป็นเลิศและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ เพื่อนำทักษะไปปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน สร้างความภาคภูมิใจในตนเอง มีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขัน อาทิ เช่น

- แข่งขันทักษะงานเชื่อมไฟฟ้า โดยให้นักเรียนที่ผ่านการเรียนในรายวิชางานเชื่อมไฟฟ้า มาสมัครแข่งขันเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีฝีมือไปแข่งขันทักษะภายนอกต่อไป
- แข่งขันทักษะงานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ให้ผู้เข้าแข่งขันทำการจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุ

อุปกรณ์ ตรวจสอบความปลอดภัยก่อนลงมือปฏิบัติ ติดตั้งไฟฟ้าตามแบบ และใช้เวลาในการติดตั้งไฟฟ้าตามระยะเวลาที่กำหนด

- แข่งขันทักษะงานตะโบ ให้ผู้เข้าแข่งขันทำการจัดเตรียมเครื่องมือและวัสดุให้พร้อม ตรวจสอบสภาพของเครื่องมือ ศึกษาแบบ และลงมือปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อคัดเลือกไปแข่งขันภายนอกต่อไป
- แข่งขันทักษะการจัดทำแผนธุรกิจ โดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติทั้งระบบกระบวนการจัดทำแผนธุรกิจและลงมือขายจริง

ผลการดำเนินงาน

1.2.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ 419 คน โดยการแข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน เป็นผลงานที่เข้าร่วมแข่งขัน 149 ผลงาน
2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 - ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังได้รับรางวัลระดับภาค 18 ผลงาน
 - ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ (วช.) 1 ผลงาน
 - ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกได้รับรางวัลระดับภาค 129 ผลงาน
 - ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกได้รับรางวัลระดับชาติ 1 ผลงาน
 รวมเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ จำนวน 148 ผลงาน
 รวมเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ (วช) จำนวน 1 ผลงาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติจำนวน 148 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 99.32

(ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

1.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอกได้แก่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนฯ และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา รวมถึงเป็นการเผยแพร่ความรู้ความสามารถของนักเรียน และสร้างชื่อเสียงให้กับทางวิทยาลัยฯ สรุปผลการแข่งขันที่ได้รับรางวัล ระดับชาติและระดับภาค จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ และสาขาวิชาการจัดการค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ โดยเข้าแข่งขัน จำนวน 419 คน การแข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน รวมผลงานที่เข้าร่วมแข่งขัน 149 ผลงาน ได้รับรางวัลจำนวน 148 คิดเป็นร้อยละ 99.32 (ระดับ

คุณภาพ ดีเลิศ)

1.3 ทักษะของผู้เรียนที่สถานประกอบการต้องการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีโดยเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ซึ่งให้ความสำคัญกับการฝึกอาชีพภาคปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางานมีที่ฝึกอาชีพตรงกับสาขาที่เรียน รวมถึงจัดการประชุมร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้จัดการฝึกอาชีพภาคปฏิบัติของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการจัดการฝึกอาชีพ โดยจัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อให้ครูฝึกมีขอบเขตการสอนงานที่ชัดเจนและครบถ้วนจึงมีการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีกรอบมาตรฐานอาชีพและแบ่งงานตามตำแหน่งงาน หลังจากนั้นจึงจัดทำแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานแบ่งตามระดับชั้นปี จัดให้ครูนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานนิเทศ และมีกระบวนการแก้ไขปัญหาการฝึกอาชีพ จัดทำผลการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ จัดทำคู่มือเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชาที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดยมีปฏิทินการจัดทำผลการเรียน ร่วมกับสถานประกอบการ จัดสอบมาตรฐานฝีมือสัณฑ์หลักสูตร

วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาในการปฏิบัติงาน (Skill Rank) ใน 3 ด้าน คือ

ด้านกระบวนการในการปฏิบัติงาน ด้านผลลัพธ์ของงาน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้องในทุกระดับชั้นทุกสาขางาน จัดทำแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับแผนฝึกอาชีพทุกระดับชั้นและทุกสาขางาน เมื่อผู้เรียนฝึกอาชีพจนครบกำหนดในแต่ละภาคเรียนนั้น ครูฝึกจะประเมินผลการฝึกอาชีพของผู้เรียนตามความสามารถในการปฏิบัติงานผู้เรียนเพื่อประมวลผล และจัดทำรายงานปฏิบัติงานเพื่อสรุปผลประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานเสนอผู้บริหารรับทราบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลไปหาแนวทางปรับปรุงเป็นประจำทุกปีการศึกษา

มีโครงการและกิจกรรมดังนี้

- 1.โครงการเพชรปัญญาเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้รางวัลผู้เรียนที่ตั้งใจเรียนทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
- 2.กิจกรรมสัมมนาวิชาชีพ (บ้านนี้มีรัก) เป็นกิจกรรมที่ทำขึ้นเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการฝึกอาชีพ รับทราบปัญหาการฝึกอาชีพ เพื่อนักเรียนจะได้มีความเข้าใจสถานประกอบการและตั้งใจในการฝึกอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1.3.1) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวน 2,280 คน ทุกสาขาวิชา ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคิดเป็น 100 %

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉลี่ยในระดับร้อยละ 94.49 (ดีมาก) ซึ่งมีระดับประเมินที่มากกว่าเกณฑ์กำหนด เนื่องจากเกณฑ์กำหนดผลประเมินต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.3.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉลี่ยในระดับร้อยละ 94.49 (ดีมาก) ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่สถานประกอบการต้องการ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และเรียนต่อได้ 100 % (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม
กลยุทธ์ที่ 1.1 สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการจัดระบบดูแลผู้เรียนรายบุคคลและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ให้

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่ดีและผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีกระบวนการดูแลผู้เรียนทั้งระหว่างเรียน และระหว่างฝึกอาชีพเพื่อลดการลาออกกลางคัน มีการจัดการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและสถานประกอบการเพื่อดูแลผู้เรียน แต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำดูแลผู้เรียน และนิเทศนักเรียนระหว่างฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีการปรับเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนนักศึกษา

ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ หรือไม่ถึง 2.00 กิจกรรมติดตามผู้เรียน ของครูที่ปรึกษา โครงการเยี่ยมบ้าน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง มีระบบ PAT Connect เพื่อรายงานผลการเรียนที่ผู้เรียน และผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลการเรียนได้ มีโครงการปรับพื้นฐาน มีกระบวนการดูแลผู้เรียน การแก้ไขปัญหาระหว่างเรียน และ การฝึกอาชีพโดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ในโครงการ Student Care กิจกรรมบ้านนี้รักโครงการสัมมนาวิชาชีพ มีช่องทางสื่อสารกับผู้เรียนและผู้ปกครอง 24 ชั่วโมงผ่าน Call Center ที่เรียกว่า Smile Center และผ่านระบบ Line โดยครูที่ปรึกษา จัดโครงการเพชรปัญญาเพื่อให้รางวัลผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติ จัดให้มีกองทุนต้นกล้าเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนมีปัญหาผ่านการดูแลอย่างใกล้ชิดของครูที่ปรึกษา และการพิจารณาให้ทุนโดยคณะกรรมการกองทุนฯ มีการสำรวจความพึงพอใจผู้เรียน ผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานในทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 1 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา 757 คน
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. 1 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา 289 คน
3. จำนวนผู้เรียน ปวช. และ ปวส.แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษารวม 1,046 คน
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น 418 คน
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น 229 คน
6. จำนวนผู้เรียน ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น รวม 647 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็น 55.22
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็น 79.24
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบแรกเข้าคิดเป็น 61.85

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียนผ่านกระบวนการ โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดการลาออกกลางคัน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร สถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบแรกเข้าคิดเป็นร้อยละ 61.85 (ระดับคุณภาพ ดี)

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ความสำคัญของการดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี ประชุมวางแผนงานร่วมกันเพื่อออกแบบกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อให้ครู บุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้มีส่วนร่วม และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมประชาธิปไตย พัฒนาภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติดีสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยฯ ดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย และเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยกัลยาณมิตร ได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ชมรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมการลดใช้ถุงพลาสติก เป็นต้น ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ผู้เรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม และมีการประเมินผลการดำเนินการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงกระบวนการ การบริหารจัดการ การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ให้มีคุณภาพมากขึ้น จากระบบการเรียนแบบทวิภาคีของวิทยาลัยฯ ซึ่งแบ่งกลุ่มนักเรียน นักศึกษา เป็น 2 กลุ่ม กลุ่ม A และ กลุ่ม B ใน 1 ปีการศึกษา เป็นจำนวน 4 รอบการเรียนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ครบทุกคนคิดเป็น ร้อยละ 100

มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. โครงการค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม
4. โครงการค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ

5. โครงการพัฒนาบุคลากร
6. โครงการกีฬาภายใน (กีฬาสี่สัมพันธ์)
7. โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา
8. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (ร่วมกับภายนอก)
9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
10. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา
11. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
12. โครงการปัญญาวิวัฒน์สานสัมพันธ์ฉันท์น้องพี่
13. โครงการกิจกรรมชมรมพัฒนาผู้เรียน
14. โครงการพิธีถวายพระพร
15. โครงการพิธีไหว้ครู

ผลการดำเนินงาน

1.2.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา รวม 2,280 คน
2. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียน ปวช. จำนวน 1,776 คน และ นักศึกษา ปวส. จำนวน 504 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,280 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละผู้เรียนในปีการศึกษา 2562 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมินอวท.คิดเป็น 100

1.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์ จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันที่พึงประสงค์ โดยผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 97 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการติดตามคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมอบหมายงานแนะแนวในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ผ่านช่องทางต่างๆ และประสานงานกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มีการทำความร่วมมือกับ ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และสถาบันการจัดการปัญญาวิวัฒน์ ในการแนะนำนักเรียน นักศึกษา

เข้าทำงานและศึกษาต่อ กับหน่วยงานในเครือ มีการโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานให้แก่ศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยความร่วมมือของหน่วยงาน ทรัพยากรบุคคลบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ รวมทั้งสถานศึกษาในอุดมศึกษาอื่น ๆ เข้ามาสร้างความมั่นใจ พร้อมแนะนำโอกาสและความก้าวหน้าของเส้นทางอาชีพการทำงาน และแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษา มีการจัดทำแบบสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา สืบหาความต้องการทำงานและศึกษาต่อก่อนสำเร็จการศึกษา สร้างเครือข่ายระหว่างครูปรึกษาและนักเรียน นักศึกษา เพื่อติดตามสอบถามข้อมูลของการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา หลังจบการศึกษา นำข้อมูลการทำงานและศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษา มาติดตามประเมินผลความพึงพอใจ และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1.3.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมด 581 คน แยกเป็นระดับ ปวช. 397 คน ระดับ ปวส. 184 คน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ทั้งหมด 84 คน คิดเป็นร้อยละ 14.46 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
 - ระดับ ปวช.3 43 คน คิดเป็นร้อยละ 10.83 ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ระดับ ปวส.2 41 คน คิดเป็นร้อยละ 22.28 ของผู้สำเร็จการศึกษา
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อทั้งหมด 497 คน คิดเป็นร้อยละ 85.54 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
 - ระดับ ปวช.3 354 คน คิดเป็นร้อยละ 89.95 ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - ระดับ ปวส.2 143 คน คิดเป็นร้อยละ 77.72 ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อคิดเป็น 100

1.3.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากสังคม ในการสร้างงาน สร้างอาชีพ เรียนจบมีงานทำและสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2) จุดเด่น

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับมีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เรียนรู้จากประสบการณ์จริงสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ
2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. สถานศึกษามีกระบวนการและระบบดูแลผู้เรียนทั้งในสถานศึกษา และขณะฝึกอาชีพ โดยครูที่ปรึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ
4. สถานศึกษาระบบช่วยเหลือผู้เรียนผ่านกองทุนต้นกล้าปัญญาภิวัฒน์เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนและต้องการการสนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนผู้เรียนที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปมีจำนวนน้อยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
2. การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) และส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ความสำคัญในการเข้าสอบ
2. ควรดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะต่อเนื่อง

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด วิทยาลัยฯ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2560-2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษา ระดับอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ

2.2 ผลิตงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

2.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กรคุณภาพและนวัตกรรม

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยแผนงานประจำปีในการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจากการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียนร่วมกับข้อมูลผลการนิเทศการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการของครูฝึก และผู้แทนสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตรงตามความต้องการ

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยเริ่มจากการศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สังคม เทคโนโลยี ทำการวิจัยด้านการจัดการศึกษา จัดทำโดย สำนักวิจัยและพัฒนาการตลาด ร่วมกับหน่วยงานกลางการศึกษาของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อผลงานด้านการศึกษา เรื่อง “กรณีศึกษาเชิงปริมาณนักเรียนระดับอาชีวศึกษา และครูฝึก ร้าน 7-Eleven เพื่อสรุปผลความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล มีการพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเรียนรู้สถานประกอบการ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Train the Trainer” เพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการในสถานประกอบการ ทักษะที่ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนา แนวโน้มธุรกิจ และการเรียนรู้การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการประเมินการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เชิงปริมาณ

ประเภทวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจำนวน 3 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.1.2) เชิงคุณภาพ

1. มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ความต้องการของสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จากโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การวิจัยด้านการศึกษา
2. ประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร มีกิจกรรมวิพากษ์หลักสูตร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Train the Trainer และจากผลการนิเทศผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
4. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

5. มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

1.1.3) ผลสะท้อน

จากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ครูฝึก และตัวแทนจากสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้ผู้ สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อได้คิดเป็นร้อยละ 100 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการวิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียน ร่วมกับข้อมูลผลการ นิเทศการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการของครูฝึกและผู้แทนสถานประกอบการ มีการ พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ พัฒนাজัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกและเพิ่มเติม จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติม ความต้องการของสถานประกอบการครูผู้ สอนจำนวน 66 คน มีการพัฒนাজัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกและเพิ่มเติม จุดประสงค์ รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมความต้องการของสถานประกอบการ เช่น ทักษะอาชีพ การให้บริการ Signature Service ความมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา, ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมาตรฐาน 7 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สร้าง มาตรฐาน สร้างวินัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) มาตรฐานความปลอดภัย (SHE : Safety ความ ปลอดภัย, Health สุขภาพอนามัย, E = Environment สิ่งแวดล้อม)

ผลการดำเนินงาน

1.2.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา
2. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3 สาขา วิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมคิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน

จากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ครูฝึก และตัวแทนจากสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อได้คิดเป็นร้อยละ 100 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีอัตราส่วนครู:ผู้เรียน 1:35 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตร และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ปวช. ปวส. ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ตาม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ

2.2 ผลิตงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบ

ทวิภาคี

2.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กร

คุณภาพและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน

3.4 เสริมสร้างความผูกพัน และความสุขของบุคลากร

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โครงการ

และงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอนแบบฐานสมรรถนะ โดยผ่านกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ ให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้สู่การปฏิบัติผ่าน ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน การใช้ Google for Education : Google Classroom เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เสริมจากการเรียนในชั้นเรียน การจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย มีฝ่ายพัฒนาวิชาการเพื่อพัฒนาและให้คำแนะนำครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังสอน โดยผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ด้านธุรกิจค้าปลีก และช่างไฟฟ้ากำลังจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมเป็นผู้นิเทศการจัดการเรียนการสอน และมีการบูรณาการมาตรฐานอาชีพโดยให้ครูผู้สอนได้ศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ได้แก่ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และโครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ ครูมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรอาชีวศึกษา มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ รวมถึงสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการได้แก่ ร้านสะดวกซื้อ 7-11 บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด สำนักประสานธุรกิจ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนการสอน” โดย แผนกบริหารหลักสูตร สำนักวิชาการ
 - 1.1 กิจกรรมศึกษาดูงาน บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด ด้านกระบวนการทำงานต่าง ๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสมรรถนะอาชีพของบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้แต่รายวิชาให้มีความสอดคล้องกับธุรกิจและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.1 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการสอน โดยนำความรู้จากการอบรมโครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนการสอน” และหลักสูตรอาชีวศึกษา ปี 2562 ในการจัดทำแผนการสอน รวมถึงเทคนิค รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 2.2 การตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยหัวหน้าภาควิชา และแผนกหลักสูตร มีเกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Pjbl

ACTIVE LEARNING รวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยแผนการจัดการเรียนรู้เข้าสู่ฐานข้อมูลบนเว็บไซต์<http://academicptc.panyapiwat.ac.th/qa315> แผนกหลักสูตรตรวจสอบความสมบูรณ์ของแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินและให้คะแนน หากไม่ผ่านเกณฑ์จะมีการปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้จนผ่านเกณฑ์

ปีการศึกษา 2562 จำนวนครู 66 คน ส่งแผนการสอนจำนวน 66 คน คิดเป็น 100%

-ภาคเรียนที่ 1 จำนวนครู 66 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 183 แผน

-ภาคเรียนที่ 2 จำนวนครู 66 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 176 แผน

การตรวจสอบความสมบูรณ์จากแผนกหลักสูตรทุกแผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพสู่การปฏิบัติ 100%

2.3 การบันทึกหลังแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างครุผู้สอนบนระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ เมื่อปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนแล้ว จะทำการบันทึกปัญหา หรืออุปสรรค แนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ หัวหน้าภาคและแผนกหลักสูตรสามารถเข้าประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ

3. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน

การจัดการจัดการเรียนรู้อยู่แก่นักเรียนนักศึกษา ครูผู้สอนทุกท่านได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อยู่ภายในชั้นเรียน จากหัวหน้าภาควิชา และแผนกหลักสูตร โดยประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ใช้ Rating scale 5 ระดับประกอบด้วย 6 ชั้น ได้แก่

1. ขั้นเตรียม (Preparation Step)
2. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction Step)
3. ขั้นการจัดการเรียนรู้ (Learning Delivery Step)
4. ขั้นการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ (Learning Competency Development Step)
5. ขั้นประเมินผลสัมฤทธิ์ (Achieve Assessment Step)
6. ขั้นการทบทวน (Review Step)

การประเมินผล ติดตามผล และพัฒนาผ่านคลินิกการจัดการเรียนรู้อันชั้นเรียน โดยการพูดคุย และรับคำแนะนำจากหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าภาควิชา และแผนกหลักสูตร นำคำแนะนำที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เชิงปริมาณ

ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติ (176 รายวิชา) คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
2. บุคลากรคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติผ่าน PjBl Active Learning
4. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีอบรมครูในการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย และนำ Google Classroom มาใช้ในการเรียนการสอน
5. กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลผ่านกระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และคลินิกเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผลการตรวจสอบความสมบูรณ์จากแผนกหลักสูตรทุกแผนกจัดการเรียนรู้มีคุณภาพสู่การปฏิบัติ100%

1.1.3) ผลสะท้อน

จากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน และ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในเวทีระดับชาติ และผู้เรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานในปีการศึกษา 2561 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โครงการและงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอนแบบฐานสมรรถนะ โดยผ่านกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

1.2.1) เชิงปริมาณ

จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ 66 คน

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 66 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดคิดเป็น 100

1.2.3) ผลสะท้อน

จากการที่ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน และได้รับรางวัลการ

แข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในเวทีระดับชาติ ผู้เรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานในปีการศึกษา 2561 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.3 การจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนมีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่สอนจำนวน 66 คน มีอัตราส่วน จำนวนผู้เรียน : จำนวนครูบุคลากร คือ 1:35 คน (อ้างอิงเกณฑ์ กคศ มาตรฐานอัตรากำลังสถานศึกษา) และครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายนำไปใช้ และประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา มีแผนปฏิบัติงานในการ แผนงาน โครงการในการพัฒนาครู สนับสนุนพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการส่งเสริมงานวิจัยครู

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นพลเมืองโลก ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย รวมถึงจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน ส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

1.3.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ 66 คน
2. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาสอน 66 คน
3. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 66คน
4. จำนวนครูจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 66 คน
5. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 66 คน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 64คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละเฉลี่ยของครูในด้านการจัดการเรียนการสอนคิดเป็น 96.96

1.3.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนและองค์กร โดยได้จัดส่งครูเข้าร่วมการประกวดแข่งขันของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 18 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี ส่งผลงานวิจัยครูจำนวน 64 ผลงานได้เกียรติบัตรระดับดี-ดีมาก-ดีเยี่ยม ถึงร้อยละ 87 และส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในเวทีระดับชาติ และผู้เรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานในปีการศึกษา 2561 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม)

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูผู้สอนที่จะต้องมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการเสริมแรงผู้เรียน มีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ กระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา กระบวนการนิเทศ การรายงาน กำกับ ดูแล ประเมินผลเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งระหว่างเรียน และการฝึกอาชีพ มีกระบวนการแก้ไขปัญหาระหว่างฝึกอาชีพร่วมกับสำนักฝึกอาชีพ และสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อบันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมการปฏิบัติการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านผู้เรียนและด้านผู้สอน และมีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการชั้นเรียน มีกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาและบุคลากรแผนกบริหารหลักสูตร เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พร้อมให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำผลการนิเทศ ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีแบบรายงานการติดตามแก้ไขปัญหานักเรียน/นักศึกษา (ไม่ส่งงาน/ขาดเรียน 2 ครั้งขึ้นไป/คะแนนไม่ถึง 50% ของการทดสอบย่อย) และการส่งแบบบันทึกผลการเรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน มีการบันทึกการให้คำปรึกษา มีระบบบริหารสถานศึกษา RMS สำหรับข้อมูลผู้เรียน บันทึกการให้คำปรึกษาที่เป็นปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองสามารถดูผลการเรียนในระบบได้ การสื่อสารกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองผ่านกลุ่ม Line โทรศัพท์ SMS อีเมล และการประชุมผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังประสานงานกับครูฝึกในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันในการแก้ไข

ปัญหา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบ Smile Center (หรือ Call Center 24 ชั่วโมง)
อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองสามารถติดต่อ และรับการดูแลช่วยเหลือ การ
ติดต่อเพื่อแก้ปัญหาระหว่างฝึกอาชีพผ่านระบบ QR Code จัดทำโครงการเพชรปัญญาเพื่อ
เสริมแรงผู้เรียน การมอบเกียรติบัตร และรางวัลสำหรับผู้เรียนที่มีความประพฤติดี ผลการเรียนรู้
ดี

ผลการดำเนินงาน

1.4.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ 66 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 66 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 66 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 66 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 66 คน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ 66 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศในติดตามผู้เรียนเพื่อให้ข้อมูลเป็น การพัฒนาครูผู้สอนในการเสริมแรงผู้
เรียน มีรางวัลการจัดการเรียนการสอนยอดเยี่ยมในวิทยาลัยฯ และครูผู้สอนได้รับการประเมิน
ผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนในระดับดี-ดีมาก ๆ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
โครงการเชิดชูครูซีพี ออลล์ ในการดูแลรักษาผู้เรียนได้ยอดเยี่ยม (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูผู้สอนที่จะต้องมีการจัด
ทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการพัฒนาด้านตาม
แผนการพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีผลงานเป็น
ที่ยอมรับหรือเผยแพร่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีในการพัฒนาครู บุคลากร เพื่อพัฒนาครู
บุคลากร เพื่อให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธ
กิจของวิทยาลัย ที่เรียกว่า PAT-MB

P – Professional มีความเป็นครูมืออาชีพ

A – Analysis Thinking and Design Thinking มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดเชิงออกแบบ

T – Technology ก้าวทันเทคโนโลยี

M – Management เก่งกาจการจัดการ

B – Business Partner หมั่นเรียนรู้ธุรกิจ

มีการจัดโครงการอบรม/พัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เป็นตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการพัฒนาทักษะ ศักยภาพของบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และได้มีการเข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตร Functional courses ของกลุ่มธุรกิจ CP All และหลักสูตร Basic courses ให้แก่ครูผู้สอนตามแผนการพัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการวิชาชีพของสถานศึกษากำหนด รวมถึงการส่งเสริมการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้ได้การยอมรับ หรือเผยแพร่

วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ (Functional Development) ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 3 ไตรมาส 6 หลักสูตร การฝึกอบรมในหลักสูตร Functional courses ของกลุ่มธุรกิจ CP All จำนวน 9 หลักสูตร และ การฝึกอบรมในหลักสูตร Basic Course (ปัญญาธรา)

มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. โครงการอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ (Functional Development) ประจำปีการศึกษา 2562

1.1 หลักสูตร เทคนิคการแต่งหนังสือเรียนอาชีวศึกษา

เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2562 โดยทางฝ่ายพัฒนาวิชาการ ได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรภายในสำนักวิชาการได้รับความรู้ด้านเทคนิคการแต่งหนังสือเรียนอาชีวศึกษา การแต่งหนังสือเรียนที่มีคุณภาพและถูกต้องตามมาตรฐานได้ โดย อาจารย์ธงชัย กัณทานนท์ ผู้มีความรู้และประสบการณ์จากการเป็นคณะกรรมการตรวจหนังสือเรียนฟรี (ปวช.) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 หลักสูตร การนิเทศการฝึกอาชีพ

เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2562 . โดยฝ่ายพัฒนาวิชาการ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และเป็นแนวทางปฏิบัติงานการไปนิเทศนักเรียนในสถานประกอบ การติดตามดูแล แก้ไขปัญหา รวมถึงส่งเสริมและให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ให้กับครูนิเทศก์ โดยอาจารย์ประพจน์ มีจันทร์ ผู้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

1.3 หลักสูตร Creative Thinking of Robotics Education

เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2562 โดยฝ่ายพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรสำนักวิชาการได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยดร.ภู เอี่ยมเจริญยิ่ง ผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์และด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อประดิษฐ์และ

ควบคุมหุ่นยนต์ (Robotics) วิทยากรจากทางบริษัทเจริญปัญญา เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

1.4 หลักสูตร การวางแผนการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน

เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2562 โดยฝ่ายพัฒนาวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ด้านการทำธุรกิจทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน โดยอาจารย์สุมนา กันรัมย์ ศึกษาพิเศษ สอศ.

1.5 หลักสูตร Google Classroom for Education ห้องเรียนดิจิทัลในยุค 4.0

เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563 โดยฝ่ายพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรสำนักวิชาการได้รับความรู้ ความเข้าใจในการนำสื่อเทคโนโลยี Google Classroom มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในยุค 4.0 โดยอาจารย์พุทธรักษ์ มูลเมือง ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนด้วย Google for Education จาก The S Curve Company Limited

1.6 หลักสูตร เทคนิคการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา

เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 โดยทางแผนกวัดผลและประเมินผลการศึกษา ฝ่ายพัฒนาวิชาการ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรสำนักวิชาการได้เพิ่มพูนความรู้ และเป็นแนวทางการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษามาอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรสำนักวิชาการ ซึ่งได้รับเกียรติจาก ดร.ชนาธิป ห้วยแป รองผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา

2. การเข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตร Functional courses อาทิเช่น

2.1 การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562 วิทยากร จำนวนผู้เข้าร่วม 93 คนจาก บริษัท บริหารสินทรัพย์สุขุมวิท และธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย

2.2 การดับเพลิงขั้นต้น เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2562 และ 15 ตุลาคม 2562 จำนวนผู้เข้าร่วม 102 คน วิทยากรจากสำนักประสานรัฐกิจ บมจ.ซีพี ออลล์

2.3 HR FOR NON ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562 จำนวนผู้เข้าร่วม 52 คน โดย ผู้บริหารสายงาน ผู้บริหารสำนัก ของวิทยาลัยฯ และผู้เชี่ยวชาญจาก บมจ.ซีพี ออลล์

2.4 จป.หัวหน้างาน เมื่อวันที่ 29-30 ตุลาคม 2562 จำนวนผู้เข้าร่วม 39 คน โดย คุณบุญส่ง นิमितทรัพย์

2.5 Growth mindset เมื่อวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2562 จำนวนผู้เข้าร่วม 94 คน โดย แพทย์หญิง สุภาพร เจริญเศรษฐศิลป์

2.6 อบรมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ โดยสำนักนโยบายและระบบคุณภาพ

- 2.7 อบรมโครงการเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินจากต้นสังกัด โดยสำนักนโยบายและระบบคุณภาพ
- 2.8 อบรมและให้คำปรึกษากิจกรรมส่งเสริมและเพิ่มผลผลิต มาตรฐาน 7 Ant Mission Productivity Improvement
- 2.9 สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการจัดการความรู้ โดยสำนักนโยบายและระบบคุณภาพ
- 2.10 อบรมการบริหารความเสี่ยง และมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยสำนักนโยบายและระบบคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

1.5.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ 66 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 66 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง จำนวน 66 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 66 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 64 คน
6. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน 60 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น 100
2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็น 100
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น 100
4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น 96.97
5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ คิดเป็น 90.91
6. ร้อยละเฉลี่ยของครูที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น 97.58

1.5.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีแผนการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร และแผนการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านหลักสูตรทั่วไป และพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนจำนวน 66 คนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพผ่านการอบรม/พัฒนาบุคลากรโดยได้รับการฝึกอบรม/พัฒนาตามแผนการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งครูผู้สอนมีชั่วโมง

การฝึกอบรมโดยเฉลี่ย 92 ชั่วโมง/คน/ปีการศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการสอนประจำรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จากการส่งประกวดผลงานวิจัย จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 18 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรีคิดเป็นร้อยละ 96.97 และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 90.91 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ มีการจัดทำแผนงาน งบประมาณ มีกระบวนการจัดหา ตรวจสอบบำรุงรักษา การตรวจสอบอุปกรณ์เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดย แผนกเทคโนโลยีการศึกษา และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

1.6.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของวิทยาลัยฯ 32 ห้อง
2. จำนวนห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 25 ห้อง
3. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 5 ห้อง

หมายเหตุ : ห้องปฏิบัติการที่ไม่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงคือ ห้องฝึกตะโบ ห้องฝึกปฏิบัติติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

1.6.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น 94

1.6.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดให้ครู บุคลากร ผู้เรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนครอบคลุมในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ภาษา และจัดให้มีบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นในห้องวิทยบริการเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการเรียนรู้ ครู บุคลากร สามารถใช้ในการค้นคว้า พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน และการศึกษา

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการประเมินความพร้อมของประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนงาน เงิน คน ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้วิทยาลัยฯ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม
กลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ นำมาใช้งาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดทำงบประมาณ โครงการเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารวิทยาลัยฯ โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ผู้ใช้งาน และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการพัฒนาระบบงานเดิม โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานผ่านกิจกรรมกลุ่มคุณภาพ มีเจ้าหน้าที่ดูแล รับผิดชอบจัดการเข้าถึงข้อมูล มีระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูล

วิทยาลัยฯ มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ 9 ประเภท เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าถึงผ่านระบบเครือข่ายได้ทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะกับการเรียนการสอน มีระบบความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่ใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศ พื้นที่แลกเปลี่ยนข้อมูลชั่วคราว(File Sharing) ฐานข้อมูลระบบต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงการบริหารจัดการสารสนเทศภายในสถานศึกษา กับทุกสำนัก ส่วนงานต่างๆ มี IT Security และปฏิบัติตาม พรบ.คอมพิวเตอร์ มีการตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ มีการให้ความรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เรื่องภัยคุกคามจากไซเบอร์ (Cyber Security) เพื่อให้ตระหนัก และป้องกันอันตรายจาก

อาชญากรรมไซเบอร์ และดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เชิงปริมาณ

มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครอบคลุมและครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ

1. มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเว็บไซต์ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ดังนี้

ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลครุภัณฑ์และทรัพย์สิน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลพื้นฐานจังหวัด

2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา เช่น การบริหารข้อมูลผู้เรียน ศธ.02 RMS PAT-Connect การบริหารงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สินผ่านระบบ SAP การบริหารโครงการผ่านระบบ PMS การบริหารบุคลากร และการประเมินผลงานผ่าน HR Connect และ All Perform การบริหารงานจัดซื้อผ่าน E-Procurement เป็นต้น

3. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

4. มีการรายงานผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่อผู้บริหารประจำเดือน โดยมีความพร้อมใช้เฉลี่ย มากกว่าร้อยละ 95 และผลการประเมินการใช้ข้อมูลและการให้บริการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90

5. มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนงาน อาทิ เช่น

1.) ระบบบริหารโครงการ (PMS : Project Management System) เพื่อใช้ในการบริหารโครงการ เสนอโครงการ อนุมัติ สรุป และประเมินผลคุณภาพโครงการ และการใช้งบประมาณที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และเป้าหมาย

2.) ระบบ E- Procurement เพื่อใช้ในการบริหารงานจัดซื้อ

3.) ระบบ SAP – TM1 เพื่อบริหารงานบัญชี และการเงิน งบประมาณ บริหารทรัพย์สิน

4.) ระบบ HR Connect เพื่อบริหารงาน HRM HRD

5.) ระบบ All Perform เพื่อบริหาร/ประเมินผลการทำงาน

6.) การพัฒนาเพิ่มเติม RMS. panyapiwat.ac.th และ ศธ.02

7.) การใช้ Google Application for Education โดยการประยุกต์ Google Drive Google Form Google Site เป็นต้น มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่หลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงาน ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสามารถรองรับการใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.2 อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และมีแผนงาน และงบประมาณในการปรับปรุง แผนบำรุงรักษา แผนงานประจำในการดูแลระบบงานอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์สวยงาม และมีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

วิทยาลัยฯ ดำเนินตามแผนงาน มีผู้รับผิดชอบงานประจำ งานโครงการ มีการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของงาน

และใช้การบริหารอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร มีนโยบายในการบริหารความปลอดภัย บริหารงานด้วยมาตรฐานบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมที่เป็นหลักสากล (SHE Standard) และปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยวิชาชีพในการบริหารงานความปลอดภัย แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน การทำงาน มีนโยบาย 7 ส (สะอาด สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน สร้างวินัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) ผู้บริหาร ส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรดำเนินกิจกรรมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีความพร้อมและเพียงพอในการใช้งานด้านอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ของผู้เรียน ครู บุคลากร และบุคคลภายนอกที่มาใช้บริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงาน ดังนี้

1.) วิทยาลัยฯ มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน อาคารอเนกประสงค์ ห้องเรียน 25 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการค้ำปติก ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพค้ำปติก ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีฝ่ายอาคารสถานที่ แผนกวิทยบริการ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้รับผิดชอบศูนย์การเรียนรู้ และให้บริการต่าง ๆ ในการดูแลสภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อให้พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.) วิทยาลัยฯ มีโครงการ/กิจกรรม/แผนงานในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหาร ได้แก่ โครงการ 7ส กิจกรรมตรวจความปลอดภัย แผนงานปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียนชั้น 2-5 แผนงานจัดพื้นที่จราจรแผนในวิทยาลัยฯ แผนการทำความสะอาดพื้นที่ภายในอาคาร การจัดทำมาตรฐานพื้นที่ตามหลัก 7 ส

3.) วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานซ่อมบำรุง แผนการตรวจพื้นที่ด้านความปลอดภัย แผนการตรวจพื้นที่ตามมาตรฐาน 7 ส มี มีผลคะแนน การตรวจ 7 ส ประจำปีเฉลี่ยรวมร้อยละ 90

4.) วิทยาลัยฯ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5.) วิทยาลัยฯ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ จากแผนซ่อมบำรุง แผนปรับปรุงพื้นที่ห้องน้ำ การปรับปรุงตามมาตรฐานพื้นที่ และมาตรฐานกลาง การปรับปรุงตามรายการตรวจสอบด้านความปลอดภัย

และ ตรวจ 7 ส มีการรายงานผู้บริหารและติดตามผลต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1.2.1) เชิงปริมาณ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็น 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริการด้านอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ในระดับดี-ดีมาก มากกว่าร้อยละ 85

1.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ โดยกำหนด บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และแผนงานที่ชัดเจน การดำเนินงานตามนโยบายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม นโยบาย 7 ส อย่างมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการทำงาน ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่อง 4 ปี (2558-2562) จากกระทรวงแรงงาน และเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่ได้รับรางวัล Thailand 5 S Award ระดับ Silver จากสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น ในปี 2561 เป็นแหล่งศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก เช่น รพ.รามธิบดี ธนาคารออมสิน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นต้น (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบ

ไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกให้บริการกับนักเรียน ครู อาจารย์ บุคลากร และบุคคลที่เข้ามาติดต่อ

วิทยาลัยฯ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ในการติดตาม ตรวจสอบ ให้เป็นไปตามแผนงาน ทั้งหน่วยงานภายในที่รับผิดชอบและหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาบำรุงรักษา เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา จัดแผนงานซ่อมบำรุง (Preventive Maintenance) โดยบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอกที่ได้รับความไว้วางใจในการบำรุงรักษาอยู่เสมอ เช่น มีการให้หน่วยงานภายนอกเข้ามาบำรุงรักษา หม้อแปลง หน่วยงานการประปา ตรวจสอบสภาพน้ำ ตรวจสอบวิเคราะห์คุณภาพน้ำเสียก่อนระบายออกสู่ภายนอก การบำรุงรักษาระบบการสื่อสารภายในองค์กร และภายนอก รวมถึงมีการจัดจ้างบริษัทรักษาความปลอดภัยในการอำนวยความสะดวกและดูแลเรื่องความปลอดภัย รวมถึงมีกิจกรรม 7ส และ คณะกรรมการความปลอดภัย และคณะกรรมการ 7 ส ตามนโยบายของผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน

1.3.1) เชิงปริมาณ

1. วิทยาลัยฯ มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร การตรวจสอบภาพระบบไฟฟ้า ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัยประจำปีโดยหน่วยงานภายนอก มีผลการประเมินระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ร้อยละ 98 ของการปฏิบัติตามแผนงาน
2. วิทยาลัยฯ มีระบบประปา ระบบน้ำดื่มเพียงพอต่อการใช้งานตามมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม ตรวจสอบคุณภาพน้ำทิ้งตามระยะเวลา ผลการตรวจสอบผ่านตามกฎหมาย
3. วิทยาลัยฯ มีการจัดระบบจราจรภายในวิทยาลัยฯ ที่สะดวก ปลอดภัย จัดทำเส้นทาง การจัดทำสัญลักษณ์ที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย การกำกับ ดูแลวินัยจราจร และขับขีปลอดภัยให้กับผู้เรียน มีระบบ ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะ รณรงค์ส่งเสริมการแยกประเภทขยะ การลดใช้ถุงพลาสติก การใช้ภาชนะส่วนตัว ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม
4. วิทยาลัยฯ มีระบบการสื่อสารภายในและ ภายนอกที่ทันสมัย โดยนำระบบ ip phone มาใช้ติดต่อระหว่างหน่วยงาน การใช้ระบบ Internet Line Google Meet ในการสื่อสาร ภายใน และภายนอก
5. วิทยาลัยฯ มีระบบรักษาความปลอดภัย ระเบียบการเข้า-ออก การตรวจอาคารสถานที่ และการบริหารงานความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู บุคลากร ภายนอกที่มาติดต่อ ร้านค้า โรงอาหาร ผู้รับเหมาที่เข้ามาปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ

1.3.2) เชิงคุณภาพ

ระดับผลการประเมินและการปฏิบัติงานตามแผนงาน

1. ผลการประเมินระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 98 ของการปฏิบัติตามแผนงาน
2. ผลการประเมินคุณภาพระบบประปา หรือน้ำดื่มที่ใช้เพียงพอต่อความต้องการคิดเป็นร้อยละ 96 ของผลการตรวจสอบคุณภาพน้ำ
3. ผลการประเมินระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 95 ของแผนการปฏิบัติงาน
4. ผลการประเมินระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกคิดเป็นร้อยละ 97.68 ของการปฏิบัติตามแผนงาน
5. ผลการประเมินระบบรักษาความปลอดภัยคิดเป็นร้อยละ 79.92
6. วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนงาน ในปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินร้อยละ 95.66

1.3.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดการอาคาร สถานที่ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 93.32 ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่อง 4 ปี (2558-2562) จากกระทรวงแรงงาน และเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่ได้รับรางวัล Thailand 5 S Award ระดับ Silver จากสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ในปี 2561 เป็นแหล่งศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก เช่น รพ.รามารัตติ ธนาคารอมสิน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ เป็นต้น (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครูบุคลากรทางศึกษา และผู้เรียน ผู้สนใจ เพื่อใช้บริการค้นคว้าความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อม แผนงาน จัดงบประมาณในการดำเนินงานในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การปรับปรุงสภาพแวดล้อม การจัดทำมาตรฐานสถานที่ จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการใช้ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยฯ โดยศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยฯ มีสื่อ อุปกรณ์ โรงฝึกช่างอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการค้ำปัสก ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขา

อาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็กระดับ 1 ที่ได้รับรองมาตรฐานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ระดับ 1 ระดับ 2 ที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับผู้เรียน บุคคลภายนอก เข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และรับบริการศูนย์วิทยบริการดำเนินการพัฒนา สื่อ กิจกรรม โครงการต่าง ๆ รวมถึงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด เพื่อสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ มีคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นข้อมูลความรู้ ฐานข้อมูลการจัดเก็บ สืบค้น ปัญหา นิพันธ์ของนักเรียน นักศึกษา (ระบบ One Stop Service) และการต่อยอดด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่ยุคดิจิทัล

มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2562
2. กิจกรรมปัญหาภิวัตน์เสริมศิษย์รักเป็นนักอ่าน ประจำปีการศึกษา 2562
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ประจำปีการศึกษา 2562
4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน

1.4.1) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2,411 คน ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และผู้เรียนสนใจเข้าค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 2,050 คน คิดเป็นร้อยละ 85.02 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

1.4.2) เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยฯ มีศูนย์วิทยบริการที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การศึกษา ค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

มีหนังสือและสื่อที่เพียงพอต่อการค้นคว้าหาความรู้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ จากจำนวนผู้เข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 85.02 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา วัดได้จากผู้ใช้มีความพึงพอใจการให้บริการของศูนย์วิทยบริการ ตลอดปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 96.22 มีค่าเฉลี่ย 4.81

2. ศูนย์วิทยบริการมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ (1 คน/10 เล่ม) กล่าวคือ มีหนังสือและสื่อต่าง ๆ จำนวน 26,345 เล่ม เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ที่มีจำนวน 2,411 โดยอ้างอิงจากมาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 มาตรฐานที่ 3 ทรัพยากรสารสนเทศ ข้อ 3.2 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ข้อ 3.2.1 สื่อสิ่งพิมพ์ ควรมีขั้นต่ำดังนี้ ข้อ 3.2.1.1 เรื่อง หนังสือ กล่าวคือ นักเรียนต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องมีหนังสือ 10 เล่ม ต่อ นักเรียน 1 คน

3. วิทยาลัยฯ สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ จากผู้เรียนทั้งหมด 2,411 คน ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และผู้เรียนสนใจเข้าค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 2,050 คน คิดเป็นร้อยละ 85.02 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา โดยมีผู้เข้าใช้ทำแบบประเมินความพึงพอใจการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ ตลอดปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 96.22 มีค่าเฉลี่ย 4.81

1.4.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการให้บริการค้นหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ให้บริการภายนอก ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้รับรางวัลสถานประกอบการรักษาสีสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2561 ปัจจุบันเป็นแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน และชุมชนรอบข้าง ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็กระดับ 1 ที่ได้รับรองมาตรฐานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ระดับ 1 ระดับ 2 ที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับและใช้บริการจากบุคคล และหน่วยงานภายนอก (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องทันเหตุการณ์และเกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน การปฏิบัติงานรับผิดชอบโดยสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Policy) ในการจัดการสิทธิเข้าถึงข้อมูล มีระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูล สำรองข้อมูล และบริหารจัดการตามพบว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ มีระบบความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 200 Mbps ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่ใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศ พื้นที่แลกเปลี่ยนข้อมูลชั่วคราว (File Sharing) ฐานข้อมูลระบบต่างๆ เช่น ศธ.02 RMS PMS SAP E-Procurement เพื่อเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ กับทุกสำนัก ส่วนงานต่างๆ และเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกกับหน่วยงานราชการต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานบมจ. ซีพี ออลล์ เช่น CP ALL Connect HR Connect All Perform เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1.5.1) เชิงปริมาณ

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา 200 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความพร้อมใช้ระบบสารสนเทศประจำเดือน เฉลี่ยรายปี คิดเป็นร้อยละ 95

1.5.3) ผลสะท้อน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศของวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ 90 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.6 การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ทั้งด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม มีนโยบายการบริหารงานความปลอดภัย กำหนดเป้าหมาย มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับวิชาชีพที่มีบทบาทหน้าที่ตามกฎหมาย แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยฯ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร มีแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ตลอดปีการศึกษา กำหนดมาตรฐานการจัดการด้านความปลอดภัยฯ (SHE Standard) โดยแผนงานประกอบด้วย การประชุมประจำเดือน การอบรมให้ความรู้/การอบรมตามกฎหมาย การประเมินความเสี่ยง การตรวจสอบความปลอดภัยเพื่อป้องกันและควบคุมอันตราย การจัดฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย การจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัยฯ ทบทวนแผนงานและงบประมาณในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัยฯ สุขอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากร รวมถึงการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน และการจัดการสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแผนงาน มีการจัดประชุมคณะกรรมการความปลอดภัยฯ เป็นประจำทุกเดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ การจัดกิจกรรมโครงการรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัยฯ รวมถึงติดตามการแก้ไขปรับปรุงงานสืบเนื่องต่างๆที่ได้จากการตรวจสอบความปลอดภัยฯ โดยคณะกรรมการความปลอดภัยฯ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยและหน่วยงานอื่นๆ ภายในกลุ่มธุรกิจฯ หรือหน่วยงานราชการ จัดให้มีการป้องกันและควบคุมป้องกันอันตราย โดยการตรวจสอบความปลอดภัยของคณะกรรมการความปลอดภัยฯ และคณะกรรมการนโยบายความปลอดภัยฯ พื้นที่สายการศึกษา เป็นประจำไตรมาสละ 1 ครั้ง มีการตรวจสอบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยกลุ่มธุรกิจฯ และสำนักงานสวัสดิการคุ้มครองแรงงานจังหวัดนนทบุรี(จากการเข้าร่วม

กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน) เป็นประจำ ปีละ 1 ครั้ง จัดให้มีการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตรวจวัดความเข้มของแสงสว่าง ตรวจความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า และคุณภาพของน้ำดื่ม เป็นประจำปีละ 1 ครั้ง จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการขับขี่ปลอดภัย เป็นประจำ ปีละ 2 ครั้ง ให้นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม จัดอบรมตามกฎหมายด้านความปลอดภัย ดังนี้ การอบรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับหัวหน้างานปีละ 1 ครั้ง การดับเพลิงขั้นต้น ปีละ 1 ครั้ง การทำงานในสถานที่อับอากาศให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง อบรมคณะกรรมการความปลอดภัยฯ เมื่อมีการแต่งตั้ง(แต่งตั้งล่าสุด พ.ศ. 2562) และติดตามให้พนักงานใหม่ทุกคนผ่านการฝึกอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารประจำไตรมาส เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

โครงการรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัยฯ มี 3 กิจกรรม ดังนี้

1. ออกกำลังกายสร้างสุข : จัดกิจกรรมออกกำลังกายเดินแอโรบิคสลับกับโยคะ ให้แก่ครู และบุคลากรเข้าร่วม ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตั้งแต่เดือนมกราคม 2563 – มีนาคม 2563 จัดกิจกรรม จำนวน 8 ครั้ง ผู้เข้าร่วมสะสมจำนวน 65 คน
2. PAT Safety Rally : จัดกิจกรรมค้นหาปรีศนาด้านความปลอดภัย โดยนำเรื่องเกี่ยวกับความปลอดภัยใกล้ตัว ตั้งเป็นคำถามให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนได้เข้าร่วม ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตั้งแต่เดือนมกราคม 2563 – มีนาคม 2563 จัดกิจกรรมจำนวน 3 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมจำนวน 28 คน
3. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ Office Syndrome : อบรมให้ความรู้เชิงป้องกันเกี่ยวข้องกับ Office Syndrome โดยวิทยากรจากบริษัท เอ็กซ์ต้า พลัส พร้อมตรวจเช็คสุขภาพให้แก่ ครู บุคลากร และนักเรียน ในวันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 จำนวนผู้เข้าร่วม จำนวน 67 คน

ผลการดำเนินงาน

1.6.1) เชิงปริมาณ

ความสำเร็จตามแผนการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาร้อยละ 81.82%

1.6.2) เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานผ่านมาตรฐานความปลอดภัย SHE Standard ที่ 90 %

1.6.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมอย่าง เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากร มีความปลอดภัยในสถานศึกษา จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้และผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ

สภาพแวดล้อมในการทำงาน และประเมินความสอดคล้องการปฏิบัติตามกฎหมายด้านความปลอดภัยฯ โดยได้รับคะแนน 91.06% ผ่านเป้าหมายระดับกลุ่มธุรกิจการตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน) ที่เป้าหมาย 80% ขึ้นไป และวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น เป็นปีที่ 4 ติดต่อกัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน จาก การเข้าร่วมกิจกรรม "สถานศึกษาปลอดภัย" ของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดนนทบุรี (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ดำเนินการบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแล สอดคล้องกับกรอบการปฏิรูปการศึกษา และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2562 ระดับอาชีวศึกษาคือ จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้นในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม - เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ - เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนตาม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทางบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management:TQM)

และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพสถานศึกษา

3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100

% ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชาคือ
 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจ ค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
 และประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง และหลักสูตร
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 1 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ เป็นการเรียนการสอน
 ที่อยู่ในรูปแบบการสลับเรียน หรือ Block Course ภายใน 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 เทอม
 แต่ละเทอมมีระยะเวลาเรียน 6 เดือน แบ่งการเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม A และ กลุ่ม B
 วิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยสำรวจความพร้อม
 ของสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ
 บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ในรูปแบบการ
 เรียนการสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เรียนทฤษฎีควบคู่กับ
 การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การจัดทำแผนงาน แผนการเรียน แผนการเรียนรู้
 แผนฝึกปฏิบัติ การร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ แผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบ
 การ มีการประชาสัมพันธ์ แนะนำหลักสูตรในสถานศึกษาต่างๆ ตามแผนงานแนะนำ มี
 กระบวนการรับสมัคร และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา การทำสัญญาการฝึกอาชีพ การทำ
 สัญญารับทุนการศึกษาสำหรับหลักสูตรค้าปลีก ปฐมนิเทศผู้เรียน ประชุมผู้ปกครอง และ
 จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี 3 เดือน ภาคปฏิบัติ 3 เดือน มีระบบการดูแลรักษานักเรียน นักศึกษา
 ผ่านครูที่ปรึกษา ครูนิเทศ จัดโครงการ/กิจกรรมระหว่างเรียน ก่อนและหลังจากฝึกปฏิบัติ
 ร่วมกันของสำนักวิชาการ สำนักกิจการนักเรียน และสำนักฝึกอาชีพ มีการนิเทศการจัดการ
 เรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และการฝึกอาชีพ ติดตามและ
 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร มีกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาผ่านสำนัก
 กิจการนักเรียน และจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานประจำปีในการจัดการ
 อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยฯ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยฯ มี
 การดำเนินการของแต่ละหลักสูตรดังนี้

หลักสูตร สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

วิทยาลัยฯ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา
 ธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ (105 หน่วยกิต) และระดับประกาศนียบัตร
 วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้า
 ปลีกร้านสะดวกซื้อ (86 หน่วยกิต) โดยมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100% รูปแบบการ
 เรียนการสอนแบ่งเป็น 1 ภาคเรียน เรียนในสถานศึกษา จำนวน 3 เดือน สลับกับเรียนในสถาน
 ประกอบการ (ฝึกอาชีพ) จำนวน 3 เดือน ตลอดจนสิ้นหลักสูตร มีการจัดแผนฝึกอาชีพโดย
 ความร่วมมือของสถานศึกษาและสถานประกอบการ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อให้
 สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ โดยมีการจัดทำคู่มือฝึกอาชีพในระดับ ปวช.
 จำนวน 6 เล่ม (คู่มือการฝึกอาชีพ) ในระดับ ปวส. จำนวน 4 เล่ม (คู่มือฝึกอาชีพ)

- ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ร่วมกับสถานประกอบการ)

วิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยได้เชิญตัวแทนจากสถานประกอบการบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) มาร่วมวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้ผลของการร่วมการวิเคราะห์หลักสูตร ทางวิทยาลัยฯ เทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์ได้นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งครูผู้สอนนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานในปัจจุบัน

- แผนการนิเทศระหว่างฝึกอาชีพ

วิทยาลัยฯ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งครูนิเทศก์นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการทุกปีการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการระบบนิเทศนักเรียน นักศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และดูแลนักเรียน นักศึกษาระหว่างลงฝึกภาคปฏิบัติเพื่อประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

- ระบบดูแลผู้เรียน

วิทยาลัยฯ ได้วางระบบในการดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดูแลผู้เรียนทั้งระหว่างเรียน และฝึกอาชีพ มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนในความดูแลอย่างน้อยภาคเรียนละปีการศึกษาละ 1 ครั้ง การบริหารความเสี่ยงสถานศึกษา จัดโครงการ/กิจกรรม ดูแลผู้เรียนโดยจัดให้มีโครงการวิทยาลัยสีขาว ซึ่งประกอบไปด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมอบรมวินัยจราจร ขับขี่ปลอดภัย กิจกรรมให้ความรู้ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านยาเสพติด ด้านการพนันและมั่วสุม กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านสังคมและการตั้งครุฑฯ เพื่อให้ความเสี่ยงด้านการตั้งครุฑลดลง กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และ กิจกรรมแข่งขันฟุตบอลด้านภัยยาเสพติด นอกจากนี้ยังจัดให้มีครูเวรดูแลจุดเสี่ยงตามจุดต่าง ๆ จัดทำทะเบียนการใช้ รถจักรยานยนต์ผู้เรียน ร่วมกับการทำมาตรการขับขี่ปลอดภัยผ่าน QR code เพื่อดูแลด้านความปลอดภัย

- การนิเทศระหว่างฝึกอาชีพ

การติดตามให้ความช่วยเหลือระหว่างการฝึกอาชีพโดยครูนิเทศก์ ได้มีการวางแผนการเดินทางไปนิเทศนักเรียน นักศึกษา ยังสถานประกอบการ จะมีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงถึงรายละเอียดที่สำคัญต่าง ๆ โดยแผนกบริหารหลักสูตร จากนั้นครูนิเทศก์จะต้องจัดทำปฏิทินการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ตามตารางสอน ส่งหัวหน้าแผนกวิชาการกิจคำปลีก หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ เพื่อตรวจสอบ จากนั้นนำส่งแผนกบริหารหลักสูตร ครูนิเทศก์จะต้อง โทรนิเทศนักเรียน นักศึกษา คนละ 2 ครั้งต่อ 1 ไตรมาส และเดินทางนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพที่สถานประกอบการ นักเรียน 1 คน/1 ครั้ง ต่อ 1 ไตรมาส เมื่อโทรนิเทศ และเดินทางไปนิเทศนักเรียนนักศึกษายังสถานประกอบการ ครูนิเทศก์จะต้องจัดทำข้อมูลการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ลงในแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อรายงานสถานะการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา

กรณีที่พบว่านักเรียนนักศึกษา มีปัญหาในการฝึกอาชีพจะต้องทำหน้าที่เป็นผู้ติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการเพื่อนัดหมายมาพบเพื่อร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวผลลัพธ์ของการนิเทศระหว่างฝึกอาชีพสามารถช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพให้สามารถฝึกอาชีพจนจบตลอดหลักสูตร รวมถึงสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในอาชีพให้กับผู้เรียนได้

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานในการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยจัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เป็นองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาธุรกิจค้าปลีก (อาชีพพนักงานขายชั้น 2,3) มีห้องปฏิบัติการค้าปลีกจำลองเป็นห้องจำลองการดำเนินการร้านค้าปลีกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นสถานที่สำคัญในการใช้จัดการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพธุรกิจค้าปลีก (พนักงานขายระดับ 2,3) ซึ่งใช้เป็นห้องจำลองสถานการณ์ในการบริการลูกค้า ณ จุดชำระเงิน นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานโดยผู้สนใจเข้ามาเยี่ยมชมอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตร สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยฯ เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง ตามหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆ รวม 106 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่วิทยาลัยฯ กำหนดมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคีซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ จัดการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยมีรูปแบบการเรียนการสอน 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน ตลอดจนสิ้นหลักสูตร ทั้งนี้ การฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ ใช้ระยะเวลาไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของหลักสูตร แต่ละระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง ฝึกอาชีพไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน จากทั้งหมด 6 ภาคเรียน โดยมีการจัดแผนการฝึกอาชีพ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ บริษัทซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด มีการจัดทำคู่มือฝึกอาชีพที่สอดคล้อง ตรงตามลักษณะงานของสถานประกอบการ และสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนใช้บันทึกการปฏิบัติงานขณะที่ฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ครูฝึกใช้เป็นคู่มือสำหรับการสอนงานตามแผนการฝึกอาชีพ ครูนิเทศก์ใช้กำกับติดตามนักเรียนระหว่างการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามแผนการฝึกและ สอดคล้องกับหลักสูตร นอกจากนี้ เพื่อให้การวัดและประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการของนักเรียนมีมาตรฐานที่ชัดเจน

- ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ (ร่วมกับสถานประกอบการ)

วิทยาลัยฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยให้มีการสำรวจ ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทดลองใช้หลักสูตร มีการประเมินหลักสูตร และมีการนำหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ

โดยมีการจัดประชุมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับตัวแทนจากสถานประกอบการบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อร่วมวิเคราะห์หลักสูตรได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและคำ อธิบายรายวิชา และสรุปผลจากการประชุมที่ร่วมวิเคราะห์หลักสูตร นำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรรายวิชาให้เป็นหลักสูตร ฐานสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งครูผู้สอนนำข้อมูลหลักสูตรรายวิชาไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน ที่สถานประกอบการ บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด เพื่อให้ ครูผู้สอนนำองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ มาพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ และพร้อมสู่การประกอบอาชีพใน ตลาดแรงงาน

- แผนการนิเทศระหว่างฝึกอาชีพ

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการนิเทศนักเรียนระหว่างฝึกอาชีพ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการทุกปีการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการ ระบบนิเทศนักเรียน นักศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และดูแลนักเรียน นักศึกษา ระหว่างลงฝึกภาคปฏิบัติเพื่อประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

- ด้านสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการฝึกอาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ บริษัทซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด โดยมีการจัดทำคู่มือฝึกอาชีพตามลักษณะงานของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้ เรียนได้ใช้บันทึกขณะที่ฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ครูฝึกใช้เป็นคู่มือสำหรับการสอน งานตามแผนการฝึกอาชีพ ครูนิเทศก็ใช้กำกับติดตามนักเรียนระหว่างฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ ให้เป็นไปตามแผนการฝึกและ สอดคล้องกับหลักสูตร และมีการวัดและประเมิน ผลการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการของนักเรียนมีมาตรฐานที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เชิงปริมาณ

สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 3 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 100

หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กร ที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (MOU) 1,074 แห่ง

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % โดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคี สาขาล้างประชารัฐ Excellent Model School สาขาธุรกิจค้าปลีกในการศึกษา 2561 เป็นแหล่งศึกษาดูงานจากสถานศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการบริหารจัดการ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % สถานประกอบการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ และการดูแลผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการจัดการด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การพัฒนาแผนการสอน การนำไปใช้ และการบริหารชั้นเรียนที่เป็นระบบ และระบบครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง
3. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาแผนการฝึก คู่มือฝึกอาชีพตามระดับชั้น แยกตามสาขาวิชา มีการประเมินผล และจัดทำหลักสูตรพัฒนาครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และ 7 ส อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วม และขยายผลไปยังบ้าน และชุมชน จนเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานต่าง ๆ
5. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน
6. สถานศึกษาจัดแผนงาน จัดสรรงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และครู บุคลากร
5. ผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
6. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพของครู บุคลากรตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ PAT-MB

๕

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และเสริมสร้างความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนพัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียน ในด้าน Digital Literacy ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตาม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กร

คุณภาพและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทางบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total

Quality Management : TQM)

และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพสถานศึกษา เช่น สอศ.

สมศ.

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรสายสนับสนุนทุกฝ่ายในสถานศึกษา ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และ

แผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยฯ มีการทบทวนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายประจำปี การวิเคราะห์ SWOT ข้อเสนอแนะจากรายงานประเมินตนเอง นโยบายของต้นสังกัด และแนวโน้มการจัดการศึกษา

ในอนาคต จัดทำแผนงาน แผนงบประมาณ แผนคน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู

บุคลากร รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำเสนอแผนพัฒนา

สถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีความสอดคล้องกัน มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อทบทวนมาตรฐานสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผ่านการอนุมัติ

โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีการดำเนินงานตามแผน

ปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปการใช้งบประมาณ คุณภาพโครงการ และนำ

ข้อเสนอแนะ มาทำการปรับปรุงพัฒนางาน โดยพัฒนาระบบบริหารโครงการ PMS (Project Management System) จัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อรายงานให้คณะผู้

บริหารทราบถึงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการเรียนรู้ และนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาปรับใช้กับวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาองค์กร แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ และคณะทำงานมาตรฐาน มีแผนงานในการประชุม จัดโครงการอบรม/สัมมนา การตรวจติดตาม ประเมิน และจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปีเพื่อนำมาพัฒนาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เชิงปริมาณ

ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน 191 คนคิดเป็น 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดำเนินการดังนี้

1. วิทยาลัยฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา
2. วิทยาลัยฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการทบทวนกลยุทธ์ และจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี ประมาณเดือนกรกฎาคม-สิงหาคมของทุกปี
3. วิทยาลัยฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ผ่านกระบวนการแผนงาน เงิน คน ประมาณเดือนกันยายน-ตุลาคมของทุกปี
4. วิทยาลัยฯ นำเสนอมาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี กับผู้บริหารระดับสูงต้นสังกัด และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติทุกปี ตามวาระการประชุม

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์บริหารงานแบบมีระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีการตรวจสอบการปฏิบัติงาน จนบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ทำให้ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม รายงานผลโดยระบบ PMS กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องส่งผลให้การประเมินคุณภาพในอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ในปี 2561

(ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยฯ มีการวางแผนการทำงาน โดยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ รวมถึงติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมถึงมีการจัดครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

วิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (MOU) โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 14 หน่วยงาน ดังนี้

1. มูลนิธิเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท โรงเรียนเป็นเลิศการบริหาร มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างโอกาสและทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต และรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพตามความถนัดและเหมาะสมกับตนเอง มีรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านการบริหาร และพัฒนาศักยภาพ และเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไขแสง กำเนิดมี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาแผนใหม่ เพื่อลดปัญหาการท้องไม่พร้อมในวัยเรียน เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลเมื่อตั้งครรภ์ และการให้บริการการคุมกำเนิดฟรี
3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี กับศูนย์การเรียนศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอไทรน้อย บริษัทเนสเล่ (ไทย) จำกัดและบริษัทจำกัด Audit Accounting มีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขภายหลังได้รับการปล่อยตัวจากสถานแรกรับเด็กและเยาวชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนนทบุรี โดยได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพ
4. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาที่มีการตกลงร่วมกันให้ได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐาน เกณฑ์ที่กำหนด และเพื่อร่วมกันพัฒนาศักยภาพขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพให้สามารถทดสอบบุคลากรให้ได้ถูกต้องครบถ้วนตามที่

กำหนดไว้ในสมรรถนะ

5. บริษัท DynEd International, Inc. เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการฝึกอบรมการใช้งาน และบริการสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบมัลติมีเดีย ที่สอดคล้องกับกรอบ CEFR มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูด โดยมีการกำหนดเป้าหมายและระยะเวลาการเรียนอย่างชัดเจน และมีระบบบริหารจัดการการเรียนและรายงานผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละบุคคล

6. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มูลนิธิช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยจากการก่อเหตุร้าย มีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ สกสศ. และมูลนิธิ และให้โอกาสกลุ่มบุตรหลานของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ ได้รับโอกาสในด้านการศึกษา การฝึกอบรมอาชีพในการทำงาน ตลอดจนมีรายได้ สามารถดำรงชีวิตในสังคมเป็นพลเมืองที่ดี และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในภายภาคหน้า

7. คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน การวิจัยทางการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ความรู้ด้านการฝึกงาน ฝึกสอน เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยร่วมกัน รวมไปถึงเพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรม โครงการอื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควรร่วมกัน

8. บริษัท HONDA ในกิจกรรมวินัยจราจรขับขี่ปลอดภัยวินัยจราจร เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและลดอุบัติเหตุจากการขับขี่ของผู้เรียนนักศึกษา

9. ผู้ปกครอง วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี และเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.รัตนธิเบศร์ ประชุมวางแผนเรื่องการดูแลผู้เรียน นักศึกษา ภายนอกวิทยาลัย (จุดเสี่ยง)

10. ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค จังหวัดนนทบุรี ร่วมกับวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดในโครงการวิทยาลัยฯ สีขาว เพื่อให้ปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย รวมถึงการส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ

11. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนนทบุรี กับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี 11 แห่ง เรื่องการพัฒนาการศึกษาระดับวิชาชีพ กำลังคนอาชีวศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีมาตรฐานอาชีพและสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรีมีขีดความสามารถสมรรถนะ และมาตรฐานฝีมือร่วมกันแข่งขันฝีมือแรงงานในทุกระดับ เพื่อสร้างโอกาสและการมีงานทำที่ตรงกับสาขาวิชาที่ศึกษาเล่าเรียน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

12. กระทรวงยุติธรรม และบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) มีวัตถุประสงค์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกระทรวงยุติธรรม และให้โอกาสกลุ่มผู้กระทำผิดรวมทั้งผู้พ้นโทษที่อยู่ในความ

ดูแลของหน่วยงานกลุ่มภารกิจด้านพัฒนาพฤตินิสัย ได้รับโอกาสในด้านการศึกษาศึกษาการฝึกอบรม อาชีพการงาน ตลอดจนมีรายได้ และไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ เพื่อให้ผู้กระทำผิดและผู้พ้นโทษ สามารถดำเนินชีวิตในสังคม เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในภายภาคหน้า

13. ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง จังหวัดปทุมธานี ร่วมกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

14. เทศบาลนครนนทบุรี ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ To Be Number One สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่ผู้เรียนในโครงการป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาภายในประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ทั้ง 3 สาขา ดังนี้

1. โครงการพัฒนาความรู้บุคลากร มีการจัดกิจกรรมการใช้งานขอซื้อออนไลน์ (E Procurement) ความรู้เรื่องพรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การเขียนกระบวนการ (Work Process) โดยวิทยากรจากบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)
2. โครงการซ่อมอพยพหนีไฟ การอบรมดับเพลิงขั้นต้น มีกิจกรรมฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ
3. โครงการแผนปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย มีกิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 อบรมพัฒนางานใหม่/ทดสอบทัศนคติและทดสอบความรู้ด้านความปลอดภัย และ 7ส
 - 3.2 อบรมตามกฎหมายความปลอดภัย (จป.หัวหน้างาน, จป.บริหาร, ดับเพลิงขั้นต้น)
 - 3.3 อบรมขับข้อย่างปลอดภัย (ผู้เรียน)
 - 3.4 อบรมการปฐมพยาบาล (ครู ผู้เรียน)
 - 3.5 การเตรียมด้านความปลอดภัย ก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
4. โครงการอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ มีกิจกรรม การนิเทศการฝึกอาชีพ มีกิจกรรม ดังนี้
 - 4.1 เทคนิคการแต่งหนังสือเรียนอาชีวศึกษา
 - 4.2 เตรียมความพร้อมการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 - 4.3 การประยุกต์ใช้พนักงานแสงอาทิตย์
 - 4.4 Learning Management in 21st Century (การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21)
 - 4.5 เทคนิคการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 4.6 เทคนิคการสอนและการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน
5. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรม การเขียนแผนธุรกิจเชิงพาณิชย์ ปวส. 2 โดยคุณวัชรีย์ ทองย้อย จากวิทยาลัยภาคตะวันออก (อีเทค)
6. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายระดับชั้น ปวช. 3

โดยคุณปรณพัทธ์ ฤทธิมาศ ผู้จัดการเขต BN

7. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 7 กิจกรรมดังนี้

7.1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ เรื่อง “Mindset for Business success in the future” นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/1 จำนวน 37 คน โดยคุณปรณพัทธ์ ฤทธิมาศ ผู้จัดการเขตภาค BN

7.2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ เรื่อง “ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโลกธุรกิจ” นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/2 จำนวน 40 คน โดยอาจารย์อภิรมย์ กระแสร์ฉาย วิทยากรอิสระ

7.3 สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ เรื่อง “รู้จริงเรื่องกฎหมายก่อนทำธุรกิจ” นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/3 จำนวน 32 คน โดยคุณบุรินทร์ โบบทอง หนายอาวุโส/หัวหน้าฝ่ายบังคับคดี

7.4 สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ เรื่อง “เคล็ดลับสู่ความสำเร็จของธุรกิจค้าปลีก” นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/4 จำนวน 30 คน โดยคุณพัชรี ชัดกันทา ผจก.ร้านเซเว่นอีเลฟเว่น สาขาชินเขต 2

7.5 สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ เรื่อง “เทคนิคการทำธุรกิจออนไลน์ให้ประสบความสำเร็จ” นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/5 จำนวน 37 คน โดยคุณชุตินา ศรีกุดเลาะ กรรมการผู้จัดการบริษัท ฮาเทอร์ โคลเวอร์ จำกัด

7.6 สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ เรื่อง “ปั้นธุรกิจออนไลน์ให้ได้อย่างมืออาชีพ” นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/6 จำนวน 32 คน โดยร.ต.อ. สี่ทิศ อ่าถนอม ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำ Facebook Marketing

7.7 สัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจร้านสะดวกซื้อ เรื่อง “เส้นทางการเป็นเจ้าของธุรกิจที่ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน” นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2/7 จำนวน 37 คน โดยคุณพิพัฒน์ สรรเสสมบูรณ์ เจ้าของแฟรนไชส์ ร้านเซเว่นอีเลฟเว่น สาขา เดอะเลกาซี งามวงศ์วาน

8. โครงการอบรมเพิ่มความรู้ให้กับผู้เรียนและบุคลากร ดังนี้

8.1 KM Talk เรื่อง “Education 4.0: นวัตกรรมและการจัดการทรัพยากรปัญญา” โดย ผศ.ดร.อัศววิทย์ กาญจนโอภาส ที่ปรึกษาด้านการจัดการกลยุทธ์นวัตกรรมและทรัพยากรปัญญา บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน)

8.2 KM Talk เรื่อง “ปัญญาประดิษฐ์ สร้างสรรค์: นวัตกรรมแห่งการจัดการธุรกิจค้าปลีก” โดย ดร.พงส์ศักดิ์ โหลิมชัยโชติกุล Assistant Chief Information Technology Officer สำนักงาน Creative AI ปัญญาประดิษฐ์สร้างสรรค์ CP ALL

8.3 อบรมให้ความรู้การสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม สำหรับ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3A สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง โดยคุณชยุต

สุวรรณโกศัย ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรมบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด

8.4 อบรมให้ความรู้การสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม สำหรับ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3B สาขางาน

ไฟฟ้ากำลังกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยคุณชยุต สุวรรณโกศัย ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรมบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด คุณชยุต สุวรรณโกศัย ผู้จัดการฝ่ายฝึกอบรมบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด

8.5 โครงการหน่อนนวัตกรรม ครั้งที่8 โดยคุณดนัย ไทลริน รองผู้จัดการฝ่ายวิศวกรรมบำรุงรักษา บริษัท ซีพี แรม จำกัด

8.6 การอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ หัวข้อ “ทักษะ 7C ของศรยุค 4.0 “กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยากร คุณภาณุวัฒน์ สุทธิมาศ รองผู้จัดการฝ่ายวิศวกรรมโรงงานบ่อเงิน บริษัท ซีพี แรม จำกัด

8.7 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ หัวข้อ “แนวคิดการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมฯ(นวัตกรรมเปลี่ยนโลก)” โดยอาจารย์สุวรรณา จำแนกวงษ์ และคณะ จากบริษัท พีเพิล แวลู โซลูชั่น โพรไวเดอร์ จำกัด

8.8 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรม/พัฒนาบุคลากรวิชาการ หัวข้อ “ทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับครูที่ปรึกษา” โดย

อาจารย์ธัชพร คุณารยกุล และคณะ จากบริษัท พีเพิล แวลู โซลูชั่น โพรไวเดอร์ จำกัด
 อาจารย์บุรณินทร์ธรา นุชภาชนี่ จากบริษัท พีเพิล แวลู โซลูชั่น โพรไวเดอร์ จำกัด

8.9 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ หัวข้อ “การใช้ E-Learning เพื่อการเรียนการสอน” รศ.ดร.สุรพล บุญลิม อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

8.10 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ หัวข้อ “หมากล้อมกับการพัฒนาการทำงาน” โดยคุณโรเบิร์ต จินโณ ไพบาร ผู้เชี่ยวชาญระดับความสามารถเชิงหมากล้อม 3

8.11 การอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ หัวข้อ “Motivation And Inspiration (การสร้างแรงบันดาลใจจุดไฟพลังครู)” โดยรศ.ประวิทย์ แซ่เตีย ตำแหน่ง ที่ปรึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

8.12 การอบรม/พัฒนาบุคลากรสำนักวิชาการ หัวข้อ “เทคนิคการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในยุค 4.0”วิทยากร ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพและติดตามผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษาในระบบทวิภาคี และระบบปกติ ทั้ง 3 สาขาวิชา ซึ่งในการศึกษา 2562 นั้น วิทยาลัยฯ ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอกสถานศึกษา ดังนี้

1. สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จำนวน 693 แห่ง จำนวนผู้เรียน 1,650 คน
2. สาขาไฟฟ้ากำลัง โดยบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด จำนวน 28 แห่ง จำนวนผู้เรียน 126 คน
3. สาขางานการจัดการธุรกิจร้านสะดวกซื้อ โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จำนวน

373 แห่ง จำนวนผู้เรียน 504 คน

รวมสถานประกอบการ 1,094 แห่งสำหรับผู้เรียน 2,280 คน

ผลการดำเนินงาน

1.2.1) เชิงปริมาณ

1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 สาขาวิชา ดังนี้ สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
2. ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็น 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ

1. วิทยาลัยฯ มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายเพื่อจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. วิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) บริษัทเทลลิ่ง จำกัด บริษัทปัญญาธารา จำกัด เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึกในสถานประกอบการ
3. วิทยาลัยฯ จัดให้มีวิทยากรพิเศษ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก และชุมชน ร่วมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 ของจำนวนสาขาที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน
4. วิทยาลัยฯ มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของวาระระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

การระดมทุนการศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับเงินบริจาคเข้ากองทุน ต้นกล้าปัญญาภิวัฒน์ โครงการระดมทุนกองทุนต้นกล้าในปีการศึกษา 2562 จำนวน 352 รายการ รวมเงินบริจาคจำนวน 4,189,674.20 บาท นอกจากนี้ วิทยาลัยฯ ได้รับการบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ดังนี้

 - 1.) เครื่อง POS จำนวน 4 ได้รับจากเครื่องจากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
 - 2.) โต๊ะ จำนวน 15 ตัว ได้รับจากเครื่องจากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
 - 3.) หนังสือรับบริจาคเข้าห้องสมุด จำนวน 272 เล่ม จาก 31 หน่วยงาน
 - 4.) หนังสืออ่านเสริม จำนวน 110 เล่ม ได้รับจาก Thai-Yazaki Electric Wire Co.,Ltd
 - 5.) แผ่นตัวอย่างสายไฟ จำนวน 1 ชุด ได้รับจาก Thai-Yazaki Electric Wire Co.,Ltd
5. วิทยาลัยฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบ PMS ติดตาม ประเมินคุณภาพของโครงการในระดับดีมาก รายงานผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม มีผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู บุคลากร การยอมรับจากสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ในปีการศึกษา 2561 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี จัดสรรงบประมาณในการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ผู้เรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน และจิตอาสา โดยมีการประชุมชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของการบริการชุมชน และการเป็นผู้เสียสละบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน สังคมเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน นักให้ได้แสดงความรู้ ความสามารถ ในการออกไปเผยแพร่ให้ความรู้ สร้างจิตสาธารณะที่ดีเป็นคนดีศรีสังคม โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ดำเนินงาน ประเมินผล และรายงานผลเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา รับผิดชอบโดยแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกพื้นฐาน และแผนกชุมชนสัมพันธ์ ดังนี้

แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก จัดโครงการจิตอาสาบริการวิชาการ วิชาชีพธุรกิจค้าปลีก CSR โดยมีกิจกรรมมีทั้งสิ้น จำนวน 7 กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 CSR บริการวิชาการบริการวิชาชีพ บริการชุมชน

กิจกรรมที่ 2 CSR จิตอาสา กิจกรรมให้บริการชุมชน

กิจกรรมที่ 3 CSR จิตอาสา (ค่ายคุณธรรม จริยธรรม วัดชลประทานรังสฤษดิ์) ครั้งที่ 1

กิจกรรมที่ 4 CSR จิตอาสา (ค่ายคุณธรรม จริยธรรม วัดชลประทานรังสฤษดิ์) ครั้งที่ 2

กิจกรรมที่ 5 CSR บริการวิชา วิชาชีพ สถานประกอบการและชุมชน

กิจกรรมที่ 6 CSR จิตอาสาบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ (สร้างอาชีพ)

กิจกรรมที่ 7 CSR จิตอาสาบริการวิชาการ

มีผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 บริการวิชาการบริการวิชาชีพ บริการชุมชน (CSR) และกิจกรรมที่ 2 CSR จิตอาสา กิจกรรมให้บริการชุมชน จัดกิจกรรมร่วมกับแผนกพื้นฐานสามัญ ภาควิชาพื้นฐาน ผู้ร่วมกิจกรรมคือกลุ่มนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1/1 – 1/15 กลุ่ม B และ

ปวช. 1/8 – 1/15 กลุ่ม A ปีการศึกษา 2562 ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 544 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ 4.58 (ระดับ
ดีมาก)

กิจกรรมที่ 3 CSR จิตอาสา (ค่ายคุณธรรม จริยธรรม วัดชลประทานรังสฤษฎ์) และกิจกรรม
ที่ 4 CSR จิตอาสา (ค่ายคุณธรรม จริยธรรม วัดชลประทานรังสฤษฎ์) จัดกิจกรรมร่วมกับ
แผนกกิจกรรม สำนักกิจการนักเรียน นักศึกษา ผู้ร่วมกิจกรรมคือกลุ่มนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 2/1 – 2/7 กลุ่ม B และ ปวช.2/8 – 2/12 กลุ่ม A ปีการ
ศึกษา 2562 ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครูแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน 15 คน ครูที่ปรึกษา
จำนวน 13 คน ครูแผนกกิจกรรม จำนวน 7 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 481 คน ผู้เข้าร่วม
กิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ 4.77 (ระดับดีมาก)

กิจกรรมที่ 5 CSR บริการวิชา วิชาชีพ สถานประกอบการและชุมชน จัดกิจกรรมร่วมกับ
แผนกพื้นฐานธุรกิจ ภาควิชาบริหารธุรกิจ ผู้ร่วมกิจกรรมคือกลุ่มนักเรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ปวช. 3/1 – 3/6 กลุ่ม B และ ปวช.3/7 – 3/12 กลุ่ม A ปีการศึกษา 2562 ครูผู้
เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน ครูแผนกกิจการนักเรียน จำนวน 2 จำนวน ครูที่ปรึกษา
จำนวน 12 คน นักเรียนทั้งหมด 501 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ 4.50
(ระดับดี)

กิจกรรมที่ 6 CSR จิตอาสาบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ผู้ร่วมกิจกรรมคือกลุ่มนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 1/1 – 1/3 กลุ่ม B ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน
15 จำนวน นักศึกษาทั้งหมด 113 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ 4.23
(ระดับดี)

กิจกรรมที่ 7 CSR จิตอาสาบริการวิชาการ ผู้ร่วมกิจกรรมคือกลุ่มนักศึกษาระดับนัก
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. 2/1 – 2/4 กลุ่ม B และ ปวส.2/5 – 2/7 กลุ่ม A ปีการ
ศึกษา 2562 ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 15 คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 253 คน

แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง(ร่วมกับภายนอก) จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพการล้างทำความสะอาดบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ร่วมกับ
สำนักกิจการผู้เรียน ผู้เรียน จำนวน 39 คน ครู จำนวน 5 คน ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์ ใน
วันที่ 22 สิงหาคม 2562 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอยู่ในระดับ 4.26
(ระดับดี)
2. กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพการล้างทำความสะอาดบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ-บริการ
บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า ผู้เรียน จำนวน 64 คน ครูจำนวน 6 คน ณ วัดบัวขวัญและโรงเรียน
วัดบัวขวัญ ในวันที่ 20 กันยายน 2562 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอยู่ใน
ระดับ 4.23 (ระดับดี)
3. กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพการล้างทำความสะอาดบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ผู้เรียน
จำนวน 62 คน ครูจำนวน 5 คน ณ สำนักงานแขวงท่าทราย และศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ

ในวันที่ 13 ธันวาคม 2562 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอยู่ในระดับ 4.25 (ระดับดี)

4. กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพการติดตั้งเครื่องใช้ไฟฟ้า-อบรมความรู้งานไฟฟ้า ผู้เรียน 60 คน ครูจำนวน 5 คน ณ มัสยิดประเสริฐอิสลามและโรงเรียนประเสริฐอิสลามในวันที่ 24 มกราคม 2563 ณ มัสยิดประเสริฐอิสลามและโรงเรียนประเสริฐอิสลาม วันที่ 24 มกราคม 2563 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอยู่ในระดับ 4.46 (ระดับดี)

แผนกวิชาพื้นฐาน จัดโครงการบริการวิชาการวิชาชีพ พื้นฐาน มีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมบริการวิชาการภาควิชาพื้นฐาน จัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นที่กลุ่มของโรงเรียน สถานศึกษาเป็นหลัก จัดกิจกรรม จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่1 วันที่ 19 กรกฎาคม 2562 ณ โรงเรียนนนทบุรุษพิทยาคม มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 25 คน

ครั้งที่2 วันที่ 26 กรกฎาคม 2562 ณ โรงเรียนวัดเขมาฯ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 25 คน

ครั้งที่3 วันที่ 9 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนบางบัวทอง มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 26 คน

จำนวนครู บุคลากร 6 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 76 คน สรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ คะแนนเฉลี่ย 4.84 (ระดับ ดีมาก)

2. กิจกรรมบริการชุมชนร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไขแสงกำเนิดมี นำนักเรียนไปเข้าร่วมให้บริการแม่และเด็ก ในโรงพยาบาลฯ ทุกวันที่ 10 ของเดือน ตั้งแต่เวลา 07.30 – 11.30 น. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งมีทั้งหมด 10 คน กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปวช..1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก โดยนักเรียนแต่ละคนปฏิบัติหน้าที่แบ่งเป็น 5 ฐานฯ ละ 2 คน ให้บริการดังนี้ ฐานที่1 ต้อนรับ ช่วยลงทะเบียน ฐานที่2 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ฐานที่3 ช่วยชานซื้อเด็กที่มารับวัคซีน และให้บริการช่วยเหลือ ฐานที่4 ชวนเด็กๆ เล่นของเล่นที่หลากหลายเพื่อความเพลิดเพลิน ฐานที่5 ชวนตรวจดูพัฒนาการเด็ก ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนี้ นักเรียนมีจิตสาธารณะและส่งเสริมภาพลักษณ์วิทยาลัยฯ ที่ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนได้เห็นสภาพปัญหาจากประสบการณ์จริง และเกิดความตระหนักในการป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนครู บุคลากร 3 คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 60 คน สรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ คะแนนเฉลี่ย 4.88 (ระดับดีมาก)

แผนกชุมชนสัมพันธ์ ฝ่ายกิจกรรม สำนักกิจการนักเรียน นักศึกษา จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน(ร่วมกับภายนอก)

โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมจิตอาสา“เราทำความดีด้วยหัวใจ” ผู้เรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน ณ วัดพระราม๙ กาญจนาภิเษก กรุงเทพฯ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2562

2. กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” ผู้เรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน บำเพ็ญ

ประโยชน์ ทั้งภายในวิทยาลัยฯ และชุมชน ผู้เรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562

3. กิจกรรม จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ผู้เรียน นักศึกษา จำนวน 20 คน บำเพ็ญประโยชน์ ทั้งภายในวิทยาลัยฯ และชุมชน ในวันที่ 9 สิงหาคม 2562

4. กิจกรรม “PAT จิตอาสา” จำนวน 10 คน บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด เก็บขยะ ณ วัดชลประทานฯ จ.นนทบุรี ในวันที่ 22 สิงหาคม 2562

5. กิจกรรม “PAT จิตอาสา” จำนวน 20 คน บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาด เก็บขยะ ณ วัดชลประทาน ณ วัดชลประทาน จ.นนทบุรี ในวันที่ 18 ตุลาคม 2562

6. กิจกรรม โครงการจิตอาสาพระราชทาน ครู จำนวน 4 คน ณ บริเวณหน้าอาคาร ซีพี ทาวเวอร์ สีลม กรุงเทพฯ

7. กิจกรรม “PAT จิตอาสา” ผู้เรียน นักศึกษา จำนวน 13 คน เติร์มงานบรรจพระบรมสารีริกธาตุ 4 แผ่นดิน ณ วัดชลประทานฯ จ.นนทบุรี ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562

โครงการ บ่มเพาะคนดี มีทักษะ สู่สังคม PCOT

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้จัดโครงการโดยร่วมกับบริษัทซีพี ออลล์ จัดโครงการเพื่อสังคม เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษาและธุรกิจ รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน เพื่อให้ความรู้และทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน สร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองสำหรับเด็กและเยาวชน ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพและสร้างทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมในการจ้างงาน เพื่อเป็นการต่อยอดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยโครงการมุ่งสร้างทักษะวิชาชีพการทำกาแพให้แก่เยาวชนที่ขาดโอกาส เกิดเป็น “ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพกาแพปัญญาภิวัฒน์” มีการลงนามความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง กระทรวงยุติธรรม กับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการมอบทุนการศึกษา การอบรมวิชาชีพการทำกาแพ การฝึกทักษะปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้กับศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทณฑลสถานหญิงกลาง กรมราชทัณฑ์รวม 135 คนในปีการศึกษา 2562

ผลการดำเนินงาน

1.3.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 21 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 90.4 (4.52) ระดับดีมาก

2. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ ในการบริการชุมชนและจิตอาสา เฉลี่ยรวมคิดเป็น

ร้อยละ 86 (4.30) ระดับดี

1.3.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการให้การบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม โดยน่านวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งสาขาไฟฟ้า เช่น ผลงานมันละอองน้ำลดฝุ่น อุปกรณ์ชาร์จแบตเตอรี่เคลื่อนที่ อุปกรณ์ตรวจจับแก๊สรั่ว และสาขาค้าปลีก ไปใช้ประโยชน์ในชุมชน สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ เช่น อุปกรณ์ปลอกเปลือกกุ้ง ไม้เท้า 4 ขาออกกำลังกาย เครื่องสไลด์เอนกประสงค์ โดยชุมชน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก การให้ผู้เรียน ครู บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ในการบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และกระทรวงยุติธรรมในการสร้างอาชีพให้กับเด็กและเยาวชน ผู้ต้องขังให้ได้รับโอกาสในการศึกษา และสร้างอาชีพ ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับจากสังคม และชุมชน (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ครู บุคลากร ผู้เรียน ร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และเผยแพร่สู่สาธารณชน สำหรับผู้เรียนมีกระบวนการในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการอบรม การโค้ชชิ่ง โดยผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ สำหรับครู มีการส่งเสริมการสร้างสรรค์งานวิจัย และการปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน มีนโยบายเพิ่มผลผลิต (Productivity Improvement) สำหรับบุคลากรในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากรทำงานร่วมกันข้ามสายงาน (Cross Functional) ผ่านกิจกรรมกลุ่มคุณภาพ ส่งเสริมการนำเสนอผลงานภายใน และประกวดแข่งขันในเวทีภายนอกทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการจัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และความภาคภูมิใจต่อตนเอง สถานศึกษา ชุมชน และสังคมตาม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กร
คุณภาพและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทางบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total

Quality Management : TQM)

และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพสถานศึกษา เช่น สอศ. สมศ.

3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ จัดโครงการ/กิจกรรม โดยจัดให้แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีเพิ่มความรู้ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมการอบรมเพิ่มเติมความรู้โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และมีความรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 2 สาขาวิชา

1. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังได้เชิญวิทยากรทั้งภายใน และภายนอกมาให้ความรู้ด้านนวัตกรรม ไฟฟ้า

2. สาขางานธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช.3 จัดอบรมในเรื่องของนวัตกรรมด้านการบริการ และสิ่งประดิษฐ์ที่คิดทำขึ้นมาใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานประกอบการ

3.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวส.2 จัดอบรมเรื่องแผนธุรกิจ โดยนักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ที่เกิดจากการอบรมไปใช้ในด้านการพัฒนาผลงานของกลุ่มตนเอง

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมโดยการพัฒนาครู เพิ่มองค์ความรู้ในด้านการสอน และการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ผลงาน สำหรับผู้เรียน จัดการแข่งขันในเวทีภายใน และร่วมการแข่งขันในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ มีการมอบหมายครูผู้ดูแล ได้ให้ความสำคัญกับการฝึกซ้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนการแข่งขัน และการเตรียมความพร้อมโดยมีการบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทำงาน มีเป้าหมายร่วมกันของครู ทั้งแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก และนักเรียน นักศึกษา

มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนค้าปลีก ปวช. และ ปวส. เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพต่อครูผู้สอน และผู้เรียน และเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของผู้เรียนในทุกรายวิชา ทำให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำผลงานนวัตกรรม และสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งทางแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกได้มีการเชิญวิทยากรภายนอก มาบรรยายเกี่ยวกับแนวทางการสร้างนวัตกรรม มีการจัดเข้าค่ายนวัตกรรมผู้เรียนทั้งในระดับ ปวช. (สิ่งประดิษฐ์) และปวส. (แผนธุรกิจเชิงพาณิชย์) ทางแผนกวิชาได้จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในระดับปวช. และในระดับ ปวส. สำหรับนักเรียน นักศึกษานำไปใช้ในการจัดทำผลงาน

นวัตกรรม

2. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ (ทักษะภายใน และทักษะภายนอก) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และกล้าแสดงออกต่อสาธารณชนเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านธุรกิจเศรษฐศาสตร์ การนำเสนอขาย และนวัตกรรมพัฒนาสู่วิชาชีพ และเพื่อนำผลสัมฤทธิ์ของการแข่งขันทักษะภายใน การแข่งขันทักษะภายนอกในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาควิชาบริหารธุรกิจ ได้ส่งผลงานนวัตกรรมของผู้เรียนระดับ ปวช.3 เข้าแข่งขันในประเภทสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ ระดับประเทศ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กลุ่มภาคกลาง ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)
3. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผู้เรียน ปวช.1,2,3 ไฟฟ้ากำลัง มีวัตถุประสงค์จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ innovation based learning model และสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์แก่ผู้เรียน เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการจากบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ผู้เรียนต้องไปฝึกงานมาให้ความรู้ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ แก่ผู้เรียน จากนั้นผู้เรียนนำปัญหาจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการมาเขียนโครงร่าง ส่งครูที่ปรึกษาโครงการในวิทยาลัยฯ และที่ปรึกษาในสถานประกอบการ นำเสนอเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เมื่อผ่านการพิจารณาแล้วผู้เรียนสามารถเริ่มดำเนินการ และทดสอบการใช้งานของผลงานก่อนนำไปใช้งานจริงในสถานประกอบการ ทำการเก็บข้อมูลการใช้งานเพื่อสรุปผล คำนวณมูลค่าของนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อรายงานผลสรุป
4. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพช่างไฟฟ้า มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับมาตรฐานอาชีพช่างไฟฟ้าของผู้เรียน วิทยาลัยฯ ร่วมการแข่งขันทักษะฝีมืออาชีวศึกษาที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กลุ่มภาคกลาง) การเตรียมการก่อนแข่งขัน มีการเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาทักษะให้เป็นไปตามเกณฑ์การแข่งขัน การแข่งขันแต่ละสาขาจะมีครูผู้รับผิดชอบ การแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพระดับประเทศ (กลุ่มภาคกลาง)
5. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ (ทักษะภายในและทักษะภายนอก) สนับสนุนการแข่งขัน 2 เวที 1. เวทีการแข่งขันวันนักประดิษฐ์ (วช.) ระหว่างวันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2563 ซึ่งนักเรียนสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัล 1 ผลงาน เป็นประเภทเหรียญเงิน 1 เหรียญจากเวทีการแข่งขันระดับชาติ (วช.) การแข่งขันการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ครั้งที่ 34 ประเภทสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ (ระดับภาค) โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรม

ราชูปถัมภ์ ในวันที่ 19 มกราคม 2563 ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เป็นการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภททีมไม่เกิน 3 คน คณะกรรมการตัดสินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน, วิทยาลัยเทคนิค ฯลฯ วิทยาลัยฯ ได้ส่งนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังจำนวน 50 คน และระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 385 คน รวม 2 สาขา มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 435 คน แบ่งเป็นทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันได้จำนวน 148 ทีม โดยผลงานที่เข้าร่วมได้บูรณาการจากการเรียนรายวิชาโครงการ 1 ,โครงการ 2 ในระดับชั้น ปวช.3 และในระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้ส่งการแข่งขันประเภทแผนธุรกิจจำนวน 1 ผลงาน การแข่งขันในรูปแบบนำเสนอผลงานด้วยความรู้ ความสามารถและทักษะที่หลากหลายคณะกรรมการได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านสิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานในการแข่งขันในอนาคต

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลงานจัดเก็บเผยแพร่ในระบบ One Stop Service (ระบบการจัดทำฐานข้อมูลปัญญานิพนธ์ของนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ฯ) และบนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ รวมทั้งนำเข้าสู่กระบวนการแข่งขัน ในเวที ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ให้เป็นข้อมูลในการศึกษา เรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์ ต่อ ชุมชน สังคม โดยผลงานนักเรียนระดับปวช.3 ทั้ง 2 สาขา คือ จำนวนผลงานในระดับชั้น ปวช.3 สาขาไฟฟ้ากำลัง 18 ผลงาน และสาขาธุรกิจค้าปลีก 151 ผลงาน

จำนวนผลงานในระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก 121 ผลงาน

ผลการดำเนินงาน

1.1.1) เชิงปริมาณ

จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยแยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน 169 ผลงาน

ระดับชั้นปวช.3 สาขาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 18 ผลงาน

ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จำนวน 132 ผลงาน

รวม จำนวน 319 ผลงาน

จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์จริง จำนวน 319 ผลงาน คิดเป็น 100 % จากจำนวนผลงานทั้งหมด

1.1.2) เชิงคุณภาพ

จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันในระดับต่าง ๆ แยกเป็นระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลระดับภาค 18 ผลงาน
 ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (วช.) 1 ผลงาน
 ระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ได้รับรางวัลระดับภาค 129 ผลงาน
 ระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้รับรางวัลระดับชาติ 1 ผลงาน
 รวมเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน 149 ผลงาน

1.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม

สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านการประกวด แข่งขัน และผ่านเว็บไซต์

ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชน สังคม โดยมีผลรางวัลระดับภาค ถึงระดับชาติจำนวน 149 ผลงาน

(ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือการสถานประกอบการ ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนรู้ และระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครู และผู้เรียน
2. สถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน มีผลงานที่นำไปใช้ได้จริงเป็นประโยชน์ทั้งในสถานประกอบการ และบริการวิชาการ วิชาชีพในชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน
3. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกสารในการบริการชุมชน และจิตอาสาเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้โอกาสทางการศึกษา กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจน สนับสนุน ดำเนินงาน และงบประมาณ มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร และสถานศึกษาภายนอกในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ให้กับครู และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในเวทีที่หลากหลายระดับชาติ หรือ นานาชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดทำแผนงานพัฒนา ส่งเสริม ครู บุคลากร ผู้เรียนการสร้างสรผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ส่งเสริมเข้าสู่เวทีที่หลากหลายในระดับชาติ ระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			103
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			89.57
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	89.79
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	89.57
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	94.60
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนเปิดเรียน 2. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ 3. โครงการศูนย์บ่มเพาะ 4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอบ V-Net
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพภายใน 2. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพภายนอก 3. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพไฟฟ้า
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมพุทธศาสนา 3. โครงการพิธีถวายพระพร 4. โครงการพิธีไหว้ครู 5. โครงการวิทยาลัยสีขาว 6. โครงการป้องกันนิเทศ 7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 8. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 9. โครงการค่ายปฐมนิเทศ 10. โครงการค่ายพุทธบุตร 11. โครงการค่ายภาวะผู้นำ 12. โครงการสานสัมพันธ์ฉันพี่น้อง 13. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (ร่วมกับภายนอก)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ 2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูตามมาตรฐาน 2. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปรับปรุงสื่อ ห้องเรียน/Hanging Walkway/โครงข่าย 2. โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาแบบรวมศูนย์ 3. โครงการ WIFI PAT

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร 2. โครงการ Productivity Improvement 3. โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัย 4. โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัย 5. โครงการซ่อมพพหีไฟ 6. โครงการรณรงค์ส่งเสริมกิจกรรม 7ส 7. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการบริหารความเสี่ยง 8. โครงการประชุมผู้ปกครอง
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการพื้นฐานสามัญ 2. โครงการบริการวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก 3. โครงการบริการวิชาชีพไฟฟ้า 4. โครงการส่งเสริมการใช้ e-learning 5. โครงการระดมทุน (กองทุนต้นกล้าปัญญาภิวัฒน์)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการहनอนวัตกรรม 2. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนค้าปลีก 3. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนไฟฟ้า