



Self Assessment Report

SAR

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา

2564

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

เลขที่ 10 ซอยงามวงศ์วาน 23 ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000

Ins.02-821-2555 E-mail : contact@panyapiwat.ac.th

คำนำ

ตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรายงานภารกิจและผลการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมทำให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

คำชี้แจง

รายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
พ.ศ. 2561

ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
ที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	72
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	74
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	129
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท	135
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	139
ภาคผนวก	142
ภาพประกอบ	143

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับคุณภาพดี
3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
4. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
6. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
7. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
8. ผลการประเมินทักษะของผู้เรียนที่สถานประกอบการต้องการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.2 ผลลัพธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
5. การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
6. การบริหารจัดการชั้นเรียนของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
7. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากร อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
8. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
9. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
10. การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

11. การบริหารจัดการด้านระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
12. แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
13. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
14. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
15. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
16. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
17. การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
18. การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา นายวิเชียร เนียมน้อม ได้รับรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2564 โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. นางสาวอารยา ประดิษฐ์วงศ์ ระดับชั้น ปวส. 2/5 ได้รับรางวัล “รางวัลพระราชทานด้านความเป็นเลิศด้านการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4” ประจำปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2564

3. นางสาวทิพย์วัล กาญจนนิมมาน ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2564 “ครูผู้สอนอาชีวศึกษาดีเด่น (ปวช.)” วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 โดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

4. สถานศึกษาได้รับรางวัล “เข็มเครื่องหมายยุติธรรมธารง ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงยุติธรรม การให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน” วันที่ 25 มีนาคม 2564 จัดโดยกระทรวงยุติธรรม

5. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็น “Excellent Center” สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ประจำปีการศึกษา 2564

6. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่องปีที่ 6 (2559-2564) วันที่ 19 กรกฎาคม 2564 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

7. นักเรียนได้รับรางวัลระดับชาติ “Thailand New Gen Innovator Award 2021 (2564-2565) 2 ผลงาน คือ

1) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ผลงานทางเก่งสำหรับผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ ประเภทยาหยูทองแดง

2) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เครื่องฉีดน้ำยาฆ่าเชื้อแบบมีไม้กั้นอัตโนมัติโดยใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ ประเภทยาหยูทองแดง วันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2565 โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม

8. ปี 2564 สถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากกรมอนามัยเป็นหน่วยงานจัดการอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร

9. สถานศึกษาได้รับรางวัล เหรียญทอง การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับจังหวัด โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี

10. สถานศึกษาได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

11. สถานศึกษาได้พัฒนาและส่งเสริมครูทำการวิจัยในชั้นเรียน นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ ผ่านเวทีประกวด ได้รับรางวัลระดับชาติ ประจำปี 2564 จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12. สถานศึกษาได้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม จนได้รับรางวัล ระดับชาติจัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

13. สถานศึกษาได้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน การประกวดตระเวนเอก รางวัล ชนะเลิศระดับ เหรียญทอง ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด นนทบุรี และรางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564

14. สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ วิชาชีพจนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เหรียญทองทักษะไฟฟ้า สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

15. สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัลร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ร้อง เพลงสากล จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.2 จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบ Work Based Learning ที่เป็นการบูรณาการการเรียนรู้โดยการใช้การทำงานเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ ความรู้ (Knowledge) ภาคนทฤษฎี พร้อมกับเรียนรู้ภาคปฏิบัติ เพื่อฝึกฝนทักษะ (Skill) ผ่านประสบการณ์จริง จากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

2. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการโดยเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาเทคนิควิทยาการนาฬิกา เป็นนวัตกรรมด้านหลักสูตร ความใหม่ ระดับประเทศ

3. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับกระทรวงยุติธรรม และบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ให้โอกาส ทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน กลุ่มเปราะบาง ให้ได้รับการศึกษาเพื่อความสามารถให้เป็นการสำคัญเป็น อนาคตของประเทศชาติ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานกลุ่มภารกิจด้านการพัฒนาพหุตินิสัย ของกระทรวง ยุติธรรม อันได้แก่ กรมราชทัณฑ์กรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรมคุมประพฤติ

4. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการจัดทำ คู่มือฝึกอาชีพตามระดับชั้น ซึ่งเป็นลิขสิทธิ์ของสถานศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา มีการวัดประเมินผลและจัดทำ หลักสูตรตลอดจนการพัฒนาครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

5. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพ การศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่เป็นองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สามารถบริหารจัดการ การภารกิจและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

7. ผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประกาศนโยบาย One Quality และองค์กรคุณธรรม ยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาลและใช้แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ในการบริหารสถานศึกษา

8. ผู้บริหารส่งเสริมและให้การสนับสนุนให้ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยนโยบาย PAT-MB และ 6 ค่านิยมองค์กร ประกอบด้วย

1. สามประโยชน์
2. ทำเร็วมีคุณภาพ
3. ทำเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย
4. ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
5. สร้างสรรค์สิ่งใหม่
6. ซื่อสัตย์และมีคุณธรรม

9. ผู้บริหารมีนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนการดำเนินงานและงบประมาณอย่างทั่วถึง มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน และสถานศึกษากายนอกใน การพัฒนาความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน การพัฒนาครู บุคลากร ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ให้กับครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

10. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือการสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการและจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนรู้และ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

11. สถานศึกษามีกระบวนการและระบบดูแลผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและขณะฝึกอาชีพ โดยครู ที่ปรึกษาร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ

12. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโครงการเยี่ยมบ้านและกองทุนต้นกล้าปัญญาวิวัฒน์สำหรับ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน

13. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การพัฒนาเทคนิคการ สอน และแผนการสอน โดยครูผู้สอนนำไปใช้เสริมแรงผู้เรียนและ การบริหารชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีระบบ ครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่นๆ

14. สถานศึกษามีการบริหารงานด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การบริหารการเพิ่ม ผลผลิต (Productivity Improvement) และ 7ส (สะสาง สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน สร้างวินัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม ให้ครู บุคลากร และ นักเรียนมีส่วนร่วม และขยายผลไปยังบ้าน ชุมชน จน เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานต่างๆ

15. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มาพัฒนาระบบงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การดูแลผู้เรียน และกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน รวมถึงการปฏิบัติงานในกระบวนการต่างๆ
16. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่สามารถเชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล การจัดการเรียนการสอน การทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
17. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติงาน แผนจัดสรรงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียน และครู บุคลากร อย่างเต็มศักยภาพ ผ่านระบบบริหารโครงการ (PMS : Project Management System)
18. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยโดยร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์จริงทั้งในสถานประกอบการ และการบริการวิชาการ วิชาชีพในชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน และเข้าประกวดในเวทีระดับชาติ
19. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการบริการชุมชน และจิตอาสา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดจน การสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับชุมชน สังคม
20. สถานศึกษามีการทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สำหรับสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการ
21. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมความรู้ผู้เรียนตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณะอย่างพอเพียง ในการบริการผู้เรียน มีระบบกระบวนการ จัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานความปลอดภัย

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระตามเกณฑ์ศูนย์บ่มเพาะ

1.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ศูนย์บ่มเพาะ
2. พัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาด้านเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่ความเป็นเลิศในด้านการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในเวทีที่หลากหลายระดับนานาชาติ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเอกชน ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2548 มีปรัชญาด้านการศึกษา “มุ่งสร้างเยาวชน สู่มีอาชีพ” มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ในระบบทวิภาคี โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบ Work Based Learning ที่เป็นการบูร

ณาการการเรียนรู้โดยการใช้การทำงานเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้ (Knowledge) ภาคทฤษฎีพร้อมกับเรียนรู้ภาคปฏิบัติเพื่อฝึกฝนทักษะ (Skill) ผ่านประสบการณ์จริงจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ด้านสังคม จากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง “นวัตกรรมการเรียนรู้ จากภาคทฤษฎี สู่การปฏิบัติจริง” ในปี พ.ศ. 2550 ต่อมาในปี พ.ศ. 2554 ได้รับการคัดเลือกเป็น Best Practices ในการบริหารจัดการองค์กร เรื่องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพสู่ชุมชนแบบองค์รวมด้านธุรกิจค้าปลีกในงาน The 12th Symposium on TQM-Best Practices in Thailand จัดโดยมูลนิธิส่งเสริมทีคิวเอ็มในประเทศไทย ในปี 2555 ได้รับรางวัล โรงเรียน Best Practice การเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิด รางวัลโล่เกียรตินิยมระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1 และ รางวัลเหรียญทองหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ จากผลงานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ในปี 2560 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคี สาขานวัตกรรม (Excellent Model School) สาขาวิชาจัดการธุรกิจค้าปลีกและในปี 2561 ได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติงานขาย คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ต่อมาในปี 2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศให้วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาที่เป็นผู้นำทางด้านทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ได้รับคัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา หรือ Excellent Center สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกจนถึงปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และกระทรวงยุติธรรม ได้ให้ความสำคัญและตระหนักถึงอนาคตของเด็กและเยาวชนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีอาชีพที่มั่นคงรวมทั้งรองรับการจ้างงานจากหน่วยงานกลุ่มภารกิจด้านการพัฒนาผลิตนิสัยของกระทรวงยุติธรรม อันได้แก่กรมราชทัณฑ์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และกรมคุมประพฤติ สามารถพัฒนาให้เป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของประเทศชาติซึ่งดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2561 ถึงปัจจุบัน และได้รับรางวัล “เข็มเครื่องหมายยุติธรรมธำรง ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงยุติธรรมการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ เด็กและเยาวชน” ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีรายได้ในระหว่างเรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย พร้อมสำหรับการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการเรียนการสอน มีระบบบริหารงานที่ให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพในการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอก บริหารแผนงาน เงิน คน อย่างมีประสิทธิภาพ ครูบุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักและ

คุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2564 โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ผู้เรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ด้านความเป็นเลิศด้านการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4 ในปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนมีผลงานรางวัลระดับชาติ ในด้านทักษะวิชาการวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ผลงานระดับชาติในด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยของครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับประเทศ ผลงานต่าง ๆ ได้รับการยอมรับระดับชุมชน ระดับประเทศ เป็นแหล่งศึกษาดูงานในด้านต่างๆ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาและจัดการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องผู้สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาต่อ และมีงานทำ ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ มีการสร้างความร่วมมือกับสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. พัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อความเป็นเลิศด้านการศึกษาและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบ Work Based Learning ที่เป็นการบูรณาการการเรียนรู้โดยการใช้การทำงานเป็นฐาน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย)
5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน
6. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบ On-Site และ On-Line ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
7. ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และทักษะการคิดวิเคราะห์
8. พัฒนาระบบด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามนโยบาย อย่างมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร
 - 8.1 นโยบายคุณภาพเป็นหนึ่งเดียว (One Quality)
 - 8.2 นโยบายองค์กรคุณธรรม และมีธรรมาภิบาล
 - 8.3 นโยบายในการบริหารงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (SHE)
 - 8.4 นโยบายการบริหารความเสี่ยง (Risk)
 - 8.5 นโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Productivity Improvement)
 - 8.6 นโยบาย 7ส
9. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและพัฒนาระบบฐานข้อมูล

10. การบริหารงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 ตามนโยบายภาครัฐและมาตรการของต้นสังกัดของสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาครู พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน เป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) แล้วดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพ วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ คือ เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้านธุรกิจค้าปลีกของประเทศ สำหรับสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ซึ่งเป็นสาขาแรกที่เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Work Based Learning ซึ่งผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี พร้อมกับการเรียนรู้ภาคปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริงจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษา Excellent Model School สาขาธุรกิจค้าปลีก จากการบริหารจัดการเรียนการสอนดังกล่าว ทำให้วิทยาลัยฯ เข้าสู่การประเมินความเชี่ยวชาญและศักยภาพตามเกณฑ์กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) ตามโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นต้นแบบและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาผู้เรียนด้านธุรกิจค้าปลีก ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และอนาคต
2. เพื่อให้การจัดการศึกษาและการผลิตกำลังคนสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษา และการประกอบอาชีพ

4.2 กรอบแนวคิด

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ บริหารสถานศึกษาและจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามกรอบแนวทางที่สอดคล้องตามโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ซึ่งจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องแนวทางการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของ

กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษา เพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาครู ให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยการพัฒนาแบบเข้มข้น รวมทั้งมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

4.3 วิธีการดำเนินงาน

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนรูปแบบ Work based Learning

2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพในโครงการ Smile Center ซึ่งเป็นศูนย์ให้คำปรึกษา เป็นช่องทางหลักในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา บริการดูแลและให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนการสอน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงปรึกษาปัญหาส่วนตัว ตลอด 24 ชั่วโมงทำให้สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที ลดปัญหาการลาออกกลางคันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการในโครงการ Student Care ซึ่งเป็นความร่วมมือทุกภาคส่วนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนมากที่สุด ทั้งในด้านการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการทวิภาคี การบูรณาการวิชาการกับการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ การนิเทศ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพ การบริหารจัดการครูฝึก ในการดูแลผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพ รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพด้านตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา

4. พัฒนาคู่มือการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

5. จัดทำห้องปฏิบัติการธุรกิจค้าปลีกจำลองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาดูงานด้านธุรกิจค้าปลีกสำหรับหน่วยงานภายนอก และผู้ที่สนใจ

6. สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติงานขาย คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และได้ทำการทดสอบพร้อมทั้งรับรองสมรรถนะแล้วรวม 4 รุ่น (จำนวน 1,946 คน)

7. พัฒนาคู่มือในสาขาวิชาชีพ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ให้ผ่านการอบรมและประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นเจ้าหน้าที่สอบ ในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติงานขาย จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

8. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และส่งเสริมสนับสนุน การส่งเข้าร่วมประกวดในเวทีการแข่งขันทั้งของภาครัฐ เอกชน ได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และ ผลงานได้รับการพิจารณานำไปใช้จริงในสถานประกอบการ

4.4 ผลการดำเนินงาน

1. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และสถานประกอบการมีการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้เรียน โดยผลการประเมิน ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของผู้เรียน มากกว่าร้อยละ 90

2. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการผ่านการประเมินมาตรฐานฝีมือเมื่อสิ้นสุดหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติงานขาย ระดับ 2 ระดับ 3 จำนวน 1,946 คน

3. ครูผู้สอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ได้รับใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ครบร้อยละ 100

4. ครูผู้สอนได้รับรางวัลผลงานวิจัย และนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ จากสมาคม อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา (ปี 2564 ส่งประกวด 66 ผลงาน ได้รับ รางวัล 64 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 96.97 ปี 2563 ส่งประกวด 67 ผลงาน ได้รับรางวัล 60 ผลงาน คิดเป็น ร้อยละ 89.55 ปี 2562 ส่งประกวด 64 ผลงาน ได้รับรางวัล 60 ผลงาน คิดเป็น 93.75 คน และปี 2561 ส่งประกวด 68 ผลงาน ได้รับรางวัล 63 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 92.64)

5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากการแข่งขันในระดับต่างๆ (ปี 2563 มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ร้อยละ 63.64 และผลงานนวัตกรรม นำไปทดลองใช้จริงใน สถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนผลงานทั้งหมด)

6. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สามารถประกอบอาชีพมีงานทำ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 90

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบทวิภาคอย่างเข้มข้น

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการศึกษาและผลิตกำลังคนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจ

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรมจากการประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศ เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2564 ให้วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้รับคัดเลือกและผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นสถานศึกษาในโครงการ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาหรือ Excellent Center ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เลขที่ 10 ซ.งามวงศ์วาน 23 (ซอยวัดบัวขวัญ)

ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน อำเภอเมืองนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000

โทรศัพท์ 0-2821-2555 โทรสาร 0-2821-2672

E-mail contact@panyapiwat.ac.th

Website <http://www.panyapiwat.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการโดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จัดตั้งบริษัทศึกษาภิวัฒน์ จำกัด เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2547 เพื่อดำเนินงานด้านการศึกษา และในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2547 ได้ก่อตั้ง “โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี” ต่อมามีการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 ให้โรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหาร และเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2555 ได้ขอเปลี่ยนแปลงรายการใน ตราสารจัดตั้งโรงเรียน หมวด 1 ชื่อประเภทระดับการศึกษา เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์” วิทยาลัยฯ ดำเนินการเปิดรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมาโดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา“เพื่อช่วยพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ในด้านการศึกษา” ในระยะแรกของการก่อตั้งมีวิสัยทัศน์คือ “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากรที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจในประเทศไทย” มุ่งเน้นความรู้ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยเฉพาะธุรกิจค้าปลีกแบบร้านสะดวกซื้อ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่วิทยาลัยฯ มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษเนื่องจากเป็นการจัดการศึกษาของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ผู้บริหารร้านเซเว่นอีเลฟเว่นในประเทศไทยที่ดำเนินธุรกิจด้านค้าปลีกร้านเซเว่นอีเลฟเว่นมายาวนาน มีการต่อยอดและพัฒนาความรู้จากการดำเนินธุรกิจค้าปลีกของเซเว่นอีเลฟเว่นเน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจในประเทศไทย มุ่งเน้นความรู้ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยเฉพาะธุรกิจค้าปลีกแบบร้านสะดวกซื้อ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่วิทยาลัยฯ มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจาก

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในสาขาธุรกิจค้าปลีก จะได้รับการทดสอบและบรรจุเป็นพนักงานในร้านเซเว่นอีเลฟเว่น โดยผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนการผ่านการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาค้าปลีก ระดับ 1 และ ระดับ 2 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้รับรางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ด้านสังคมจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติในปี 2550 เรื่องนวัตกรรมการเรียนรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดเวลาของหลักสูตรโดยยึดหลักการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานหรือที่เรียกว่า WBL : Work-based Learning ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ดีต่องานบริการ พร้อมทั้งจะทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา (Ready To work) ทำให้ประสบความสำเร็จได้รับการกล่าวถึงในการเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ WBL และเป็น Best Practice ในการทำความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีซึ่งมีสถานประกอบการรองรับการฝึกอาชีพที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ในปี 2554 ได้รับการคัดเลือกเป็น Best Practices ในการบริหารจัดการองค์กร เรื่องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพสู่ชุมชนแบบองค์รวมด้านธุรกิจค้าปลีกในงาน The 12th Symposium on TQM-Best Practices in Thailand จัดโดยมูลนิธิส่งเสริมทีคิวเอ็มในประเทศไทย ในปี 2555 ได้รับรางวัล โรงเรียน Best Practice การเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิด รางวัลโล่เกียรตินิยมระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 และ รางวัลเหรียญทอง หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ จากผลงานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ในปี 2559 ได้รับการรับรองเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในปี 2560 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคี สานพลังประชารัฐ (Excellent Model School) สาขาวิชาจัดการธุรกิจค้าปลีกและในปี 2561 ได้รับการรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาค้าปลีกอาชีพพนักงานปฏิบัติงานขายคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 2 และ ระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การแห่งชาติ และได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ต่อมาในปี 2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศให้วิทยาลัยฯ ในฐานะสถานศึกษาที่เป็นผู้นำทางด้านทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ได้รับคัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา หรือ Excellent Center เพื่อดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีก
ร้านสะดวกซื้อ

2) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีก
ร้านสะดวกซื้อ

2) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาเทคนิควิทยาการนาฬิกา

3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

สภาพชุมชน

จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ในภาคกลาง เป็นพื้นที่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานครมีเนื้อที่ประมาณ 622.38 ตารางกิโลเมตร ใหญ่เป็นอันดับที่ 75 ของประเทศ มีประชากรหนาแน่น 1,858 คนต่อตารางกิโลเมตร เป็นอันดับ 2 รองจากกรุงเทพฯ ประกอบด้วยหลายเชื้อสาย(ไทย มอญ จีน มลายู) แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางเกร็ด อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง และอำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ในเขตภาคกลาง ติดกับกรุงเทพมหานคร เป็นจังหวัดหนึ่งใน 5 จังหวัดปริมณฑลมีแม่น้ำไหลผ่านและแบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคลองสาขาขนาดต่างๆ เชื่อมโยงถึงกันหลายสาย ทำให้เหมาะแก่การทำสวนผลไม้และทำการเกษตรอื่นๆ และฝั่งตะวันออก มีองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 2 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง ได้แก่เทศบาลตำบล 11 แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแต่เดิมประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวนผลไม้ และทำไร่ ทำนา ปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้และมีอาณาเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศ นอกจากนี้ พื้นที่บางส่วนของจังหวัดในบางอำเภอยังเป็นที่รองรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรม มีการจัดสรรที่ดินและก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรม เป็นจำนวนมาก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ตั้งอยู่อำเภอมะนันทบุรี รอบข้างวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเศรษฐกิจมีห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ เช่น พันธุ์ทิพย์พลาซ่า เดอะมอลล์งามวงศ์วาน และมีชุมชนรอบข้างที่สำคัญ คือ ชุมชนไขแสง ชุมชนวัดบัวขวัญที่ทำกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ อย่างสม่ำเสมอไปถึงศาสนาสถานที่สำคัญทั้งวัด มัสยิด และ ศาลเจ้า ที่เป็นต้นบ่อของคนในชุมชน

สภาพเศรษฐกิจ

วิสัยทัศน์จังหวัดนนทบุรี คือ “เป็นเมืองที่อยู่อาศัยคุณภาพดีและมีเศรษฐกิจสร้างสรรค์” มีพื้นที่เกษตรกรรมที่สร้างผลผลิตที่มีชื่อเสียง โดยเฉพาะผลไม้ อาทิเช่น ทุเรียนนนท์ ปัจจุบันมีการจัดสรรพื้นที่เพื่อก่อสร้างอาคาร ที่อยู่อาศัยหมู่บ้านจัดสรร คอนโดมิเนียม โรงงานอุตสาหกรรมและสถานประกอบการธุรกิจเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีนิคมอุตสาหกรรมสาขาการผลิตสำคัญใน 6 สาขา ได้แก่ 1) ด้านอุตสาหกรรม 20.06% 2) ด้านขายปลีก ขายส่ง 19.29% 3) ด้านอสังหาริมทรัพย์ 10.96% 4) ด้านภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า 6.82% 5) ด้านเกษตรกรรมและประมง 2.76% และ 6) ด้านอื่นๆ 35.12% นนทบุรียังเป็นที่ตั้งของศูนย์แสดงสินค้าระดับชาติ คือ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี และมีความพร้อมด้านโครงข่ายบริการขั้นพื้นฐาน และโครงข่ายการคมนาคมครบวงจรที่สามารถเชื่อมโยงปริมณฑลและภูมิภาค (รถไฟฟ้ามหานคร สายสีม่วง บางซื่อ-บางใหญ่) ทำให้เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยเพื่อรองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร

สภาพสังคม

ความโดดเด่นของจังหวัดนนทบุรี ที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน แบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็นสองฝั่ง มีลำคลองมากมาย มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนซึ่งหลากหลายวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่อาศัยอยู่ร่วมกันของจังหวัดนนทบุรี และเป็นเมืองที่มีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์สืบเนื่องมาหลายยุคหลายสมัยรวมทั้งยังรักษาเอกลักษณ์การเป็นเมืองเกษตรกรรมควบคู่กับความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมบริการ และการเป็นศูนย์แสดงสินค้า และศูนย์ประชุมสมัยใหม่ แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดนนทบุรี โดยส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวประเพณีวัดและโบราณสถาน รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเชิงวัฒนธรรม โดยเฉพาะวิถีชีวิต 2 ฝั่งคลอง และริมแม่น้ำเจ้าพระยา อาทิ วัดเฉลิมพระเกียรติ วัดชมภูเวก อุทยานเฉลิมกาญจนาภิเษก วัดปรมัยยิกาวาส คลองอ้อมนนท์ ฯลฯ สำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จักมากที่สุด คือ “เกาะเกร็ด” สัญลักษณ์ประจำจังหวัด (ตราประจำจังหวัดนนทบุรี) รูปหมอน้ำลายวิจิตร หมายถึงชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพสืบทอด และมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่เกาะเกร็ด

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1		550		550
ปวช.2		560		560
ปวช.3		518		518
รวม ปวช.		1,628		1,628
ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวส.1		261		261
ปวส.2		219		219
รวม ปวส.		480		480
รวมผู้เรียนทั้งหมด		2,108		

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	627	390	62.20
ปวส.2	240	192	80.00
รวม	867	582	67.13

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	682	419	61.44
ปวส.2	238	202	84.87
รวม	920	621	67.50

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	12	2	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	65	65	65
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	1	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	118	-	-
รวม ครู	65	65	65
รวมทั้งสิ้น	196	65	65

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	1	2	3
พาณิชยกรรม	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	2	3	5

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
ห้องพยาบาล	1
รวมทั้งสิ้น	7

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	71,493,592.50
งบดำเนินงาน	9,103,244.64
งบลงทุน	12,282,971.27
งบเงินอุดหนุน	24,233,795.62
งบรายจ่ายอื่น	21,152,724.77
รวมทั้งสิ้น	138,266,328.80

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“มุ่งสร้างเยาวชนสู่มีอาชีพ”

อัตลักษณ์

1. เรียนรู้ไม่ลดละ (Life Long Learning)
2. มีทักษะหลากหลาย (Multi – Skill)
3. ใจรักบริการ (Service Mind)
4. ก้าวทันเทคโนโลยี (Technology Literacy)
5. เป็นคนดีศรีสังคม (Social Contribution)

เอกลักษณ์

“เรียนรู้จากประสบการณ์จริง” Work-Based Learning

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้านธุรกิจค้าปลีกของประเทศ”

พันธกิจ

“EQ-MIS : จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม สู่องค์กรคุณภาพ และมีความยั่งยืน”

Education : จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการเป็นนวัตกรรม (Smart Innovator) และผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

Quality : บริหารองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ด้วยหลักธรรมาภิบาลและผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

Management : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Innovativeness : สร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้ครู บุคลากร สร้างสรรค์สิ่งใหม่ไปสู่นวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม ประเทศชาติ

Sustainability : เป็นสถานศึกษาที่พัฒนานวัตกรรมยึดมั่นในธรรมาภิบาล ให้โอกาสทางการศึกษา รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณค่าและการเติบโตอย่างยั่งยืนด้วยทีมงานที่มีความสุข

เป้าประสงค์

1. เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีโอกาสศึกษาต่อ
2. สร้างงานสู่ท้องถิ่น
3. พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างเยาวชนสู่ภาคธุรกิจ และสร้างผู้เรียนสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจ
4. สร้างองค์ความรู้ด้านธุรกิจ แบบครบวงจรให้แก่ผู้เรียน
5. สนับสนุนเยาวชน ให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีงานทำ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

คำอธิบาย : สรรหา และรักษาผู้เรียนให้เพียงพอ และทันต่อความต้องการของสถานประกอบการและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ (K) ทักษะ (S) และ มีอัตลักษณ์ (A) ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นคนดี โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย และเป็นคนเก่ง คือ มีความสามารถทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

คำอธิบาย : บริหารวิทยาลัยฯให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีเอกลักษณ์ในด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผลิตผู้เรียนเพื่อธุรกิจค้าปลีกที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น แตกต่าง จากสถานศึกษาอื่น ๆ ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นเลิศทั้งด้านทฤษฎี และการปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม (Smart Innovator) ในการคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ที่มีคุณค่า และมีมูลค่าเพิ่ม และทำให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติครูและบุคลากรมีงานวิจัย ผลงานวิชาการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ที่ได้รับการตีพิมพ์/นำเสนอภายนอก โดยเริ่มจากระดับกลุ่มธุรกิจในเครือ ประเทศและก้าวสู่ระดับอาเซียนตามลำดับ รวมถึงการพัฒนาระบบการภายใน สู่องค์กรคุณภาพและสร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

คำอธิบาย : พัฒนาศูนย์ให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายขององค์กรแห่งความเป็นเลิศ คือ เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award) ตามนโยบายกลุ่มธุรกิจการตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) โดยเริ่มจากระดับพื้นฐานจนถึงระดับองค์กรแห่งความเป็นเลิศ มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารองค์กร ผ่านการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมเพิ่มผลผลิต การจัดการนวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ

คำอธิบาย : สร้างรายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารวิทยาลัยฯ ผ่านการบริหารรายได้ และผลตอบแทนการบริหารทรัพย์สิน และงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคมโดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ

1. สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมทำงาน มีอัตลักษณ์ตามสถานประกอบการต้องการ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และสร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านคือ

1. สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ
2. ผลิตงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ

สร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 ด้านดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทาง TQA/EdPEx และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา รวมถึงการเพิ่มผลผลิต การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็ว ง่าย เพื่อเพิ่มความสุขให้กับทุกคนสู่ความยั่งยืนขององค์กร
2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนรวมไปถึงการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารการศึกษา
3. พัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน
4. เสริมสร้างความผูกพัน และความสุขของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพโดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านดังนี้

1. สร้างรายได้จากหลักสูตรและบริการ สถานศึกษาสามารถหารายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาเองได้
2. บริหารรายได้ และผลตอบแทน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. บริหารทรัพย์สินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เกียรติประวัติ ของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลเชิดชูครูซีพีออลล์	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
รางวัลสถานศึกษาผู้ให้การสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รางวัลนวัตกรรมด้านสังคม “โครงการบ่มเพาะคนดี มีทักษะสู่สังคม” วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	เครือเจริญโภคภัณฑ์ งานมหกรรม นวัตกรรมบัวบาน 2021
รางวัลสถานศึกษา เข้มเครื่องหมายยุติธรรม ธารงผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวง ยุติธรรม การให้โอกาสทางการศึกษา แก่เด็กและเยาวชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงยุติธรรม
นักเรียนรางวัลพระราชทาน “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา” ครั้งที่ 3 นักเรียนสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช. 3 วันที่ 28 กันยายน 2563	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รางวัลสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสาย อาชีวศึกษา ผลงานเรื่อง “ระบบโรงเรือน เพาะปลูกในครัวเรือนแบบอัตโนมัติไร้สาย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (สอศ.)
รางวัลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ทางอาชีวศึกษา ครั้งที่13 ของครูผู้สอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ จากการประชุมนำเสนอผลงานทาง วิชาการ ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี
สถานศึกษาปลอดภัยอาชืวอนามัยดีเด่น ปี 2563 (ต่อเนื่องปีที่ 5)	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงแรงงาน
สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็น Excellent Center สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นหน่วยงานจัดการอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมอนามัย

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิเชียร เนียมน้อม ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
Excellent Center สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวอารยา ประดิษฐ์วงศ์ (ปวส.) นักเรียนรางวัลพระราชทาน ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รางวัลเข็มเครื่องหมายยูติธรรมธำรงประจำปี 2564 ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงยุติธรรมการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงยุติธรรม
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เจริญทอง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เจริญเงิน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถานศึกษาปลอดภัยประจำปี 2654 ปีที่ 6 ติดต่อกัน	ชนะเลิศ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมิน ครูแผนกวิชา ธุรกิจค้าปลีก ครูผู้สอนอาชีวศึกษาดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นางสาวกุลธิดา มีสัตย์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรม การเรียนรู้ให้มีวินัย และความรับผิดชอบ ในรายวิชาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย ในธุรกิจค้าปลีก โดยวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assist) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/7 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. นายนพพล เสี่ยงก้อน วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การแก้ไขปัญหาพฤติกรรม การไม่ส่งงานในระบบ Google Classroom ในรายวิชาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย ในธุรกิจค้าปลีก ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/14 สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2563 ด้วยวิธีการเสริมแรงบวก และการทำสัญญากับผู้เรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. นางสาวอภิรดี สังขพันธุ์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาการโฆษณา และการส่งเสริม การขายในธุรกิจค้าปลีก เรื่อง ประเภทของการ ส่งเสริมการขาย ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบซิปปาของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/4 สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. นางกาญจนา ชัยอิม วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยใช้ ชุดกิจกรรมเกม	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เปิดแผ่นป้ายปริศนาเรื่อง ประเภทของการโฆษณา ในรายวิชาการโฆษณาและการส่งเสริมการขายในธุรกิจค้าปลีก			
5. นางสาวศิริโรจน์ สังข์สุข วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการสื่อสารงานขาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Nested บูรณาการ ในวิชาการสื่อสารงานขายและบริการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/10 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
6. นางสาวชนิสรา ทิรัญวัฒนาโกคิน วิจัยชั้นเรียน ระดับดี เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศการโฆษณา โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านสื่อ Mobile-Learning รายวิชาการโฆษณาและการส่งเสริมการขาย ในธุรกิจค้าปลีก ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/8 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
7. นางวิรากานต์ ชูเจริญรัตน์ วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่องการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์กรณีศึกษา เรื่องแรงงานสัมพันธ์ โดยใช้ Law Card Game รายวิชากฎหมายแรงงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/2 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
8. นางสุภาทิพย์ ไกรนรา วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการค้าปลีกและ	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การคำสั่ง เรื่องกระบวนการ ตัดสินใจซื้อ โดยการใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD ผสมเทคนิค TGT ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์			ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
9. นายชาญวิทย์ พันภักดี วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน เรื่อง ปัญหา และอุปสรรคการขาย ออนไลน์รายวิชาการค้าปลีกออนไลน์ รหัสวิชา 20211-9004 ด้วยเทคนิควิธีสอนแบบแสดง หนังสลับบทบาทสมมติ (Role Playing Method) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2/13 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
10. นางอริยธยา ศิริโยธา วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนแบบ CIPPA Model วิชาการค้าปลีกออนไลน์ เรื่องตลาด เป้าหมาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/3 สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
11. นางสาวสะวีรา อัลภาชน์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียน การสอนแบบใช้คำถาม เพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์และ การสร้างนวัตกรรม วิชาโครงการ ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/6 สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ ภาคเรียน ที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
12. นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการจำ คำศัพท์โดยใช้ ชุดกิจกรรมเกมปริศนาอักษรไขว้ เรื่อง องค์ประกอบของการขายออนไลน์ ใน รายวิชาค้าปลีกออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/10 สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
13. นางสาวสุชญา บุญพิพัฒน์ สื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาสื่อการสอนประเภท บอร์ดเกมการศึกษา เรื่อง เครื่องมือการส่งเสริม การขาย รายวิชาการตลาดและการส่งเสริม การขายในธุรกิจค้าปลีก สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/13 สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
14. นางสาวศิริพร ประสานทรัพย์ สื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ รายวิชาการค้าปลีกออนไลน์ เรื่อง การขาย สินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ และออฟไลน์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/8 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
15. นางสาวณภักษ์ กลิ่นเกษร สื่อชิ้นงาน เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลทางการเรียนในวิชากฎหมาย แรงงานเรื่องกฎหมายคุ้มครองแรงงาน โดยใช้ เอกสารประกอบการเรียนของนักเรียนระดับ ปวช. 3 สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป ภาคเรียน ที่ 2/2563 ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ซีพีแรม ลาดหลุมแก้ว	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
16. นายฉันทยพจน์ สายทองอินทร์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ชุดเอกสารประกอบการเรียน การสอนรายวิชาการโฆษณาและการส่งเสริม การขายในธุรกิจค้าปลีก รหัสวิชา 20211-9003 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
17. นางสาวปิยมาภรณ์ เหมืองทอง วิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก เรื่อง การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชี เบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้ แบบฝึกทักษะร่วมกับเกมบนสมาร์โฟน ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
18. นางสาวขมากร ประดับการ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น โดยใช้ QUIZZ GAME ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
19. นางสาวปิยรัตน์ จันทร์เรือง วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การปรับพฤติกรรมผู้เรียน เปลี่ยนวิธีผู้สอน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID -19) โดยการจัดการ สอนออนไลน์ เรื่อง ปัญหาโภชนาการบุคคลวัย ต่างๆ รายวิชาโภชนาการ รหัสวิชาวิชา 20404 – 2101 ภาคเรียนที่ 2/2563 ของนักเรียน	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับ ปวช.1 สาขาธุรกิจอาหารและบริการ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ซีพีแรม (ลาดหลุมแก้ว)			
20. นางสาววีรานุช พันธนะ สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียน การสอนประเภทเกมออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ Wordwall รายวิชาคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องานอาชีพ สำหรับผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
21. นายเริงชัย พะจุฒ สื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาสื่อการสอนประเภท บอร์ดเกมการศึกษา เรื่อง การบันทึกบัญชีใน สมุดรายวันทั่วไป สำหรับกิจการให้บริการ รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
22. นางสาวกาญจนา ทองคำแพ้ว วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องการจัดตำแหน่งของข้อมูล โดยใช้แบบฝึก ทักษะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/4 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
23. นางสาวเพ็ญนภา แสงฉาย วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยใช้เกมพิมพ์สัมผัสด้วย คอมพิวเตอร์เป็นสื่อเสริมร่วมกับการจัดการ เรียนการสอนแบบปกติ วิชาพิมพ์อังกฤษ เบื้องต้นสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
24. นางสาวส้มโอ พิมพ์ศรี วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
25. นางสาวสกุลรัตน์ ประทุมศรี สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียน การสอนบทเรียนออนไลน์ ด้วยเว็บไซต์ CLASSFLOW เรื่อง การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word รายวิชาพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
26. นายกิตติศักดิ์ ชูเลมิต สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาระบบแบบ ทบทวนบทเรียนออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องานอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 5 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์			
27. นายศิริวัฒน์ สิมาวัน สื่อชิ้นงาน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่อง สถิติเบื้องต้น โดยใช้สื่อการสอนโปรแกรม PowToon กับการสอนแบบปกติสำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2563	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
28. นางสาวอรพรรณ นามบุตดี วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการ พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ โดยใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์ Reviva Typing วิชาพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
29. นางสาวอารียา จันสอง วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องงบ การเงินโดยกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยโครงงานของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/3 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
30. นางสาวธนภรณ์ แสงคุณ สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียน การสอนประเภทเกมออนไลน์ด้วย Blooket เรื่องการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ในรายวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกกลุ่ม A ภาคเรียนที่ 2/2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์			
31. นายเดชฤทธิ์ สุขวัฒนโชติ สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วย Google Classroom ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
32. นายหิรัญย์ ศุภวานนิมิต วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการควบคุมมอเตอร์แรงบิดสูงแบบย้อนกลับ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
33. นายภาณุพงศ์ ประจางการ สื่อชิ้นงาน เรื่อง การสร้างนวัตกรรมชุดฝึกติดตั้งวงจรไฟฟ้าและการโปรแกรมควบคุมระบบทรานเฟอร์ปั๊ม (Transfer Pump) เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ อุปกรณ์วัดและควบคุมการทำงานอุปกรณ์แสดงผลระบบทรานเฟอร์ปั๊ม (Transfer Pump) เบื้องต้น ของรายวิชาการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
34. นายอภิสิทธิ์ สุมาลี วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานติดตั้งระบบท่อสารทำความเย็น วิชาเครื่องทำความเย็น โดยใช้	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชุดฝึกการติดตั้งระบบท่อสารทำความเย็นตู้ ทำน้ำเย็น ของนักเรียนระดับประกาศน			
35. นายสายชล ประสพสุข สื่อชิ้นงาน เรื่อง ชุดฝึกการทดสอบค่าความเป็น ฉนวนของสายไฟฟ้า หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับชั้นปีที่ 1	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
36. นายกันตภณ ฉันท์ทอง สื่อชิ้นงาน เรื่อง การสร้างชุดสื่อการสอน วิธีการใช้ดอกรีเมอร์และการใช้งานดอกกลมคม ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
37. นายธีรทัศน์ สมสงวน สื่อชิ้นงาน เรื่อง การสร้างชุดฝึกการปรับตั้ง ความตึงของสายพานและโซ่แบบหลายทิศทาง เพื่อฝึกคำนวณระยะความตึงและหย่อนที่ ถูกต้องของสายพานและโซ่ รายวิชาชิ้นส่วน เครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์ สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
38. นายสมบุญศักดิ์ อุดมดี สื่อชิ้นงาน เรื่อง การหาค่าประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการต่อวงจร ควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับด้วยชุดบล็อก จุดต่อสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
39. นางสาวภรณ์พิชชา ธรรมมา สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียน ออนไลน์ วิดีโอปฏิสัมพันธ์ (Interactive Video) ผ่านแอปพลิเคชัน Edpuzzle เรื่อง	ดีเยี่ยม	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในงาน อาชีพธุรกิจค้าปลีก ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต ระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์			
40. นายฉัตรชัย เนื่องพิมพ์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ และทักษะการคิดเชิงมนทัศน์ใน รายวิชาน้ำที่พลเมืองและศิลปกรรม เรื่อง ศาสนากับการดำเนินชีวิต สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/13 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ด้วยการสอนเชิงมนทัศน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
41. นายณรงค์เดช ศรีอนุตร์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดย การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านสื่อ M-Learning ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 9 สาขา งานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
42. นายวิรุฬห์ ทำทอง วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนารูปแบบการ เรียนรู้แบบโครงงานออนไลน์ เพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเรื่องโครงงาน วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/5 วิทยาลัย เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
43. นางณพัฐธิกา อริยะอนันต์เดช วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาทักษะภาษาไทยเชิงวิชาชีพ เรื่องการเขียนโครงการด้วยแผนการจัดการ เรียนรู้การสอนงานตามโมเดลที-โกรว์ (TGROW Coaching Model) แก่นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
44. นางสาวภาณุมาศ พันธวงศ์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ เรื่องการเขียนโฆษณา ประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพโดยใช้โปรแกรม Nearpod ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
45. นายสถาพร ยิ้มประเสริฐ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เรื่องโรคและ อุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน ระหว่างการสอน โดยใช้กลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบ TGT และแบบ STAD	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
46. นายภัทรพล พึ่งอาศัย วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการ ใช้สื่อการสอนสื่อประสมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Site ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 13 สาขา งานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
47. นางสาวนฤมล บุญส่ง สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม ออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ FLIP HTML5 เรื่องหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 สาขางาน ช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
48. นายธนกฤต โพธิ์แจ้ง สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรม ออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ FLIP HTML5 เรื่องหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 สาขางาน ช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
49. นางสาวดวงหทัย เรืองนนท์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบซินเนคติกส์ (ZYNECTICS) เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเชิง สร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการ เขียนในงานอาชีพ ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
50. นางณัฐฐา เนียมนำ สื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาสื่อการสอนประเภท บอร์ดเกมการศึกษา เรื่องการอ่านวรรณกรรม ท้องถิ่น รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน (20000- 1101) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
51. นางสาวทัศนีย์ ผิวขาว วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตเรื่องกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วย	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชุดกิจกรรมการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/2 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์			
52. นายธาริน บุญถวิล วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเรื่องแรงและการเคลื่อนที่ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
53. นายวิชณพงษ์ วงสกุลวัชชัย วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Quipper school ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวัฒนธรรมไทย วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/11 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
54.นางสาวปณิยา หมีนศรี สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เกมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ บริการสำหรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1/4 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
55. นางสาวสุภาวดี ดั่งหมุ่น สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาการสนทนาภาษาจีนกับการทำงานโดยใช้เว็บไซต์ word wall ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2/3 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
56. นายสมเพลิน ชนะพจน์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดกิจกรรมเกม Kahoot เรื่องครอบครัวรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตจริง สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/12 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
57. นายพัฒนชัย ชัยชนะ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้าน ทักษะการพูดสนทนาภาษาอังกฤษ โดยใช้แอป พลิเคชัน English Speaking Practice รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง พูด ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/14 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
58. นางสาวจิราวดี ทองประศรี วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาความสามารถใน การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยใช้ รูปแบบการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 4 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
59. นางสาววิภาณดา ศรีกระสัง สื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยสื่อการสอน "Wicki Board" ออนไลน์ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/13 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
60. นางเจนจิรา สืบบุก สื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์และความคงทนในการ จดจำคำศัพท์วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน รหัส 20000-1220 เรื่องการซื้อขาย สินค้าของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์			
61. นางสาวนภาพร พุดกรณ์ วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการจำ คำศัพท์ภาษาจีนโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมสลับ คำศัพท์ด้วยชุดสร้างคำศัพท์ เรื่องการเชื้อเชิญ รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/13	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
62. นางสาวศรัณภัสร์ ศรีสะท้อน วิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริม ทักษะบทเพลงสอนภาษา	ดี	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
63. นางสาวสรินญา เค้นสุมิตร สื่อคอมพิวเตอร์ เรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แอปพลิเคชันเพื่องานภาษาอังกฤษ (Plern English) บนสมาร์ตโฟน เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ ซีพีแรม- ลาดหลุมแก้ว	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
64. นางสาวปานฝัน ถนอมนาม สื่อชิ้นงาน เรื่อง การพัฒนาสื่อเสริมการอ่าน ภาษาอังกฤษ English Short Stories เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ดีมาก	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายโกวิทย์ คูเวียง นายวัชรินทร์ ตั้งเรืองเกียรติ ปลั๊กไฟบังคับผ่าน ระบบ WiFi	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
2. นายประติมากร จินตามณี นางสาวกานดา จันทะสิงห์ แอลกอฮอล์จากเคสโทรศัพท์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
3. นางสาวสุภาภรณ์ ดั่งพู นางสาวจารุมน สีโดน ชาดอกไม้ถ้วยร้อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
4. นายภัทรพล คำดี นายจักรกริช ธนกิจเจริญพัฒน์ ร่ายกายภาพบำบัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
5. นายปัจจุพล เขตใจ นางสาวศิริวรรณ ศิลาโคตร เครื่องบินบำบัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
8. นางสาวศิริลักษณ์ วิบุละ นางสาวมาริษา สุวิสัย กางเกงสำหรับผู้ป่วยใส่สายสวน ปัสสาวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
9. นางสาวอริสา โกษากุล นางสาวกนกธิดา แซ่ม้า เต้า ม้า มั่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
10. นางสาวเยาวพา ภูมา นางสาวนิศารัตน์ ทิพถาษา ไก่ป๋อปสามรส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
11. นางสาววิภารัตน์ พัทธักษ์ นางสาววรรณภา พรหมลี โฮมเมดขนมคัสติน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
12. นายศุภฤกษ์ อินจันทิก นางสาวดุริณี ตันนารัตน์ ราวตากผ้าอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
13. นางสาวธนภรณ์ ขำสกุล นางสาวตรุณี พูลสิงห์ แก้วฮัสซุซา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
14. นายณพวีร์ อรุณสิขพันธ์ นางสาวธิดารัตน์ อาจวิชัย น้ายากำจัดศัตรูพืช	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
15. นางสาวนัสวี วงษ์หวังจันทร์ นางสาวอดิگانต์ แก้วปนทอง ตู้ชาร์จแบตเตอรี่โซล่าเซลล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
16. นายนฤพนธ์ เกษโร นางสาวณัฐมนตร์ ไกรสร เครื่องดูดเศษเหล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
17. นางสาวสุวิมล แซ่เฮ้ง นางสาวจุฑาทิพย์ หุมอาจ SetKeto	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
18. นางสาวบงกช แซ่เอี้ยว นางสาวเจริญขวัญ หาญณรงค์ ชาดอกไม้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
19. นายธนพล ศิลปสาธิต นางสาวน้องเตย สายกลิ่น ชุดฝึกกล้ามเนื้อและทักษะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
20. นางสาวประภัสสร ช่างแหม่ม นางสาวปิยฉัตร บุญยประทีป กำไลติดตามผู้ป่วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
21. นางสาวภาณุมาศ มณี นางสาวนันทพร เอกตระกูล กะบะกรองทรายแม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
22. นางสาวภาณุญา เนตรพงษ์ นางสาวปราณิสรา กิตติไพบูลย์ แมสสมุนไพรร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
23. นางสาวรัตติกาล สุธิกุล นายธนพล มีหมู่ เยลลี่จ้อมรักษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
24. นางสาวลักขณา กลัดทอง นางสาวพิชชาภา โตเจริญ ไม้เท้านั่งได้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
25. นายวัชรนชัย สมทรง นางสาวน้ำฝน ยอดสายออ ที่ใส่ช้อนจากกระป๋อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
26. นางสาวสลลิตทิพย์ ขาวละเอียต สมุนไพรหอม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
27. นางสาวชุติกายุจน์ ถิ่นปานกลาง นางสาววรรณกุล ศรีราชา พิมเสนสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
28. นายสิทธิพจน์ สุทธะพินท นายภูวดิษ สุขเจริญ ยาต้มสมุนไพรช่วยผู้ป่วย หายใจสะดวก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
29. นางสาวพิมพ์ชนก แดงงาม นางสาวสุนิศา ขจร ห้องสมุนออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
30. นายพรเทพ สุทธะพินทุ นายสุทธธีรภัฏ สุขเจริญ สมุนไพรถัวยร้อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
32. นายชาญ อารีพรประภา นางสาวจริญญา ศรีแย้ม herbal brink	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
33. นายกิตติคุณ ยามวัน นางสาวปาริศรา สหราช ลูกชุบครัวของท้าวฮ้างฮาม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
35. นางสาวสุนิษา เขียวมา นางสาวนริศรา ฮวดศรี น้ำเห็ดเพื่อสุขภาพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
36. นายภัทรภูมิ จุมพรม นายพงศกร อิ่มสนธิ์ ปัทมทสัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
37. นางสาวปิยฉัตร เชื้อมาก นางสาวณปภัช ทองพลอย ซ่อมภากรอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
38. นางสาวลลิตา เนืองพิมพ์ นางสาวนริศรา กรรักษ์วิวัฒน์ Nature Passion Fruit	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
39. นายกล้าตะวัน แสงทอง นายชาญชล สุขตน Aggressive Chicken	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
40. นางสาวชลธิชา สุภาวดี นางสาวหนึ่งฤทัย ฤทธิ์โรจน์ Nonfat Fruity	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
41. นางสาวพิชชาภรณ์ ศรีอำพล นางสาวพัชญ์สิตา รวินทร์วิรุฬห์ ผักผลไม้อบกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
42. นายพระยาภรณ์ บุชบา นางสาวณัฐธิดา ใจกล้า จระเข้ซ่อนหาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
43. นางสาวจินต์จุฑา พึ่งพงษ์ นางสาวพรพรรณ พันธุ์ทอง เค้กฮวยเพื่อสุขภาพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
44. นางสาวกัญญารัตน์ ชันทอง นางสาวรัตนินทร์ สิงห์ทอง น้ำอัญชันมะนาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
45. นายภูธนศ ลามอ นายชนยุทธ ภูแฮมโชติ น้ำกระชายป้องกันไวรัส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
46. นายศรวิน ปานศรีแก้ว นายมงคล ก้านศรี เนื้อมะพร้าวแท้ 100% ในน้ำอัญชันใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
47. นางสาวศศิกันต์ รัตนจุล นางสาวศุภกานต์ คำภาบุตร ฝักรอบกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
48. นายศุภสวัสดิ์ ศรีจาด นางสาวกฤติยา ศรีประสิทธิ์ น้ำดื่มผลไม้เพื่อสุขภาพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
49. นางสาวเฟิร์น จันทเชื้อ นายกิตติกวิน นัชฎา น้ำเลมอน 100% ผสมหญ้าหวาน เพื่อสุขภาพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
50. นางสาวพลอยไพลิน ศรีจันเี่ยม สมุทชิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
51. นายณัฐพล สมบุญจันทร์ นางสาวพรสวรรค์ วงษ์ศิลป์ น้ำใบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
52. นายกิตติวัฒน์ ศรีโยธา ถั่วจากใบไม้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
53. นายสิทธิพงษ์ วัฒนา นายฐานพัฒน์ แก้วเกิด มะนาวดองน้ำผึ้งแท้ 100%	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
54. นางสาวสุมาพร สกุลทอง นายประสิทธิ์ อ่อนเหลา ข้าวอบธัญพืช	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
55. นางสาวพรนัชชา ทวีถาวร นางสาวเนตรทววรรณ ศรีกระจำง ผ้าเย้นเพิ่มอุณหภูมิร่างกาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
56. นางสาวชลธิชา นาคเงิน นางสาวบพิตรา เปียสำโรง วุ้นน้ำกระชายขาว Fresh	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
57. นายวรรณธนากร ลอดอยู่ นายพัฒนนันท์ ไหญ่สูงเนิน อกไก่อบสมุนไพรแท้ 100%	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
58. นางสาววานิสสา สะระคำ นางสาวพิมพ์ชนก วันประยูร ขนมครกธัญพืช	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
59. นายอาคเนย์ ไหญ่ดี นางสาวพัชรिता ภาคภูมิ เนเชอรัลอัลลูชันน้ำผึ้งมะนาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
60. นายนรินทร์ ขอบรัมย์ นายจิรพัฒน์ เดชน้อย เครื่องดื่มสารพัดแก้ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
61. นายอภิรักษ์ ประทุมปี นายธณัฐศักดิ์ สืบสันต์ อกไก่ผัดบล็อกโคลี่ในน้ำมันรำข้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
62. นางสาวรมิตา แจ่มบำรุง นางสาวขวัญภา ทันทพร มะทละเต็นมถั่วเหลือง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
63. นางสาวสตรียรัตน์ อัจหยุด นางสาวรุ่งรัตน์ ไตรยศ น้ำกระชายมะนาวน้ำผึ้งแท้ 100%	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
64. นางสาวสุทธิภา หงษ์ทอง นางสาวปรารถนา แก้วเนตร ส้มตำเพื่อสุขภาพโดยความหวาน จากหญ้าหวาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
65. นางสาวกฤติยา วิรัตน์ นางสาวอนุสร รัตน์ะเวฬุ กาแฟอัลมอนต์สกัดเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
66. นายมงคล วงศ์ษา ผักตบชวากันกระแทก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
67. นายอริวัฒน์ ทับพิมล ผลไม้อบกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
68. นายจิรวัฒน์ อิ่มใจ อกไก่สลัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
69. นายปภาวิน วุ่นพุลสมบัติ นายศุภกิจ กรีสุธา จานจากใบกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
70. นางสาวฐิติมา ชัยหิรัญรัฐกิจ นางสาววิชรา ลามอ น้ำสมุนไพรกระชายอัญชัญมะนาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
71. นายธรรมรัตน์ รัชมีสวาล้า ไข่ตุ๋นสมุนไพรกระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
72. นายณัฐพงษ์ ไชยสาร นายนิติพัทธ์ เวียงคำ ซอสกะเพราสตรีท	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
73. นางสาวพรชนันท์ สุขชูศรี นางสาวรุ่งลารวรรณ ศรีภูธร น้ำพริกข่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
74. นางสาวกนิษฐ์นันต์ เสรีเมธาคม นางสาวอังคณา พันธุ์วัฒน์ แมสหอม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
75. นายจรัสวิทย์ เอนกพันธ์กุล นายนนทสิทธิ์ แจวเจริญกิจ ซูปหอมแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
76. นายปัญญาวุฒิ เครือปลูก นางสาวนภัสกร แสงจันทร์ เกี้ยวกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
77. นายกำพล มั่นคง นายเสกสรรค์ ยันประเวช ซูปข้าวมันร้อนนะเว้ย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
78. นางสาวรพีภา จันทร์เพชร นายศิริศักดิ์ แก้วแสง ลูกอมดับกลิ่นปากไบชะพลู	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
79. นายนิสสรณ์ สุขเกษม นางสาวพิฤติ ลัดดาพวง ผักขาสตึก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
80. นายชยานันต์ พิเคราะห์กิจ นายศุภวิทย์ ดีไร่ น้ำสมุนไพรมาจอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
81. นางสาวอารีรัตน์ มีเบา นางสาวธัญญรัตน์ สิริเนตราศักดิ์ กระเทียมทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
82. นางสาวรัตนวลี โชคโกศาสมบัติ นางสาวจิรนนท์ บุญยัง ชิงทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
83. นางสาววันดี แสงอรุณ นางสาวณัฐธิดา บุญเพ็ง มะขามเปียกผง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
84. นางสาวสุนันทิพย์ พินิจดี นางสาวธัญสุดา ปิ่นสันเทียะ แคบหมูทรงเครื่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
85. นางสาวมีสุข แซ่อึ้ง นางสาวชนิตา ศรีพลและ กรอบอยู่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
86. นายชูโชค ขุมเพชร นายอิทธิพล ศรีภูมิมา บัวลอยกากมะพร้าว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
87. นางสาวณัฐนิชา เศรษฐกุลวานิช นางสาวกัญฐิกา ถัดทองพลับ กาแฟกระชาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
88. นายศุภเกียรติ แสงชัย นายจิรายุเลิศสุขกิจวัฒนา น้ำอินทผลัมแห้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
89. นายวัลลภ ประทุมมาตย์ นายธนพล ลิทธิมหา น้ำตาลมะพร้าวแผ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
90. นายกมลชัย สัตย์จิตต์ ขนมปังโฮมเมดเพื่อสุขภาพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
91. นางสาวกรรทอง สวรรค์บันดาล นางสาวกชกร ภูแสง กระชายทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
92. นายอรรถพร เวียงสีมา นายณัฐรัตน์ เรือนภู สบู่อัดเม็ด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
93. นางสาวอารยา ประดิษฐ์วงศ์ นายพลพล ชิมชี Line OA สะดวกดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
94. นางสาวนฤมล จันทร์เพชร นายณัฐวุฒิ เสาเงิน กล้วยสายบัว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
95. นางสาวบุญยณัฐ สุขจอย นายพินันท์ เต็มเจิม น้ำตบมะเฟือง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
96. นางสาวณัฏฐรัตน์ เกษมณี นางสาวนิตยาภรณ์ บุญเรือน ชุดสมุนไพรต้านโควิด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
97. นางสาวนริรัตน์ เ็นจิตร นางสาวอรุมา บัวพรม ชุดเครื่องตั้มย่าแบบผง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
98. นายธีระวัฒน์ ลามอ นายปัญจพล อภิวันทนันท คู้กกักระชายขาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
99. นายพงศกร เชิดชัยศรี นางสาวราภรณ์ สุวรรณโณ ไอศกรีมมะขามป้อม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
100. นางสาววิไลวรรณ ทวีนนท์ นางสาวมยุรี ปะหมี่ หอมแขกทอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
101. นางสาวสุกัญญา แดงกำ นางสาวเบญญาภา สุขสวัสดิ์ ข้าวเกรียบเปลือกม้งคุด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
102. นายภัทรพงษ์ หนึ่งใจ นายเอกรักษ์ เรณู ผงมาร์คหน้ามะกรูด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
103. นางสาวอรอนงค์ พงษ์ไทย นางสาวเปรมวดี ยาสมุนไพรร้อนสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
104. นายกิตติกร โนนตุม นายวรภรณ์ บุญทัน มะกรูดเชื่อม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
105. นายจรณบูรณ์ เกื้อกุล นายจิรายุ ทิมปทุม ลูกอมฟ้าทะเลลายโจร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
106. นางสาวรัญญา พระยาเพ็ชร์น้อย นางสาวพัชราพร โปทา คู้กกัไข่แดงเค็ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
107. นายภานุสรณ์ กิริยา นางสาวปวีศา วามา นมกระบก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
108. นางสาวนัมสนันท์ สิทธิบุตร นางสาวณัฐจิรา จันทร์ขวาง มะม่วงทอดกรอบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
109. นางสาวนวลละออง บุญเรือน นางสาวภคมน แก้วศรี มะขามป้อมกวน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
110. นายธนากร อินตัยศ นายณพเก้า รอดถนอม นายชนายุตม์ เหมือนอ่อง อำนวยสุข	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
111. นางสาวกมลเนตร หาญละคร นางสาวจุฑามาศ ดวงจันทร์หอม ขนมจีบกลม ชา ญา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
112. นายกุลบุตร เทพแก้ว นางสาววาสนา วรรณโต นางสาวหทัยวรรณ หวังสุข เทมการ์ดลปได้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
113. นายกุลบุตร เทพแก้ว นางสาววาสนา วรรณโต นางสาวหทัยวรรณ หวังสุข เทมการ์ดลปได้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
114. นางสาวนัชชา บุญนาค นางสาวนิษรา บัวทอง นางสาววรรณิษา อานิสงส์ หลอดแยกเหรียญ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
115. นายคณิน นิลพันธ์ นางสาวสุดารัตน์ สิคาลัย นางสาวอัญศิยาห์ งามรูป ลูกอมฟ้าทะเลายใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
116. นายธนภัทร วงศ์ภักดี นายอัมรินทร์ จั๊ยนวล นางสาววัลญา แจ้งสว่าง ที่กั้น Vault ลดความเสียหาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
117. นายปริญญา ชันธรักษา นางสาวอรุญา ทศพล นางสาวอริสรา แพงยา Eazy Life	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
118. นายธนะ เตื่อนใจ นางสาวณัฐนันท์ ขามคำ นางสาวรัตนา แสงไสย์ ปกป้อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
119. นางสาวบัณฑิตา ตุ่มผึ้ง นางสาวนิดา อินทร์กุล ที่กั้นเป็นระเบียบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
120. นายบารมี เหลืองตระกูล นายกฤษฎา ยาจิต ลาดโปรโมชั่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
121. นายดิณณภพ พวงเงิน อุปกรณ์กันข้าวกล่อง ตู้ชั้นโย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
122. นางสาวปจิตตา เจือทิน นางสาวสรลชนา พูลทรัพย์ นายภาสกร แจ่มบำรุง ป้ายบอกตำแหน่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
123. นางสาวกัญญามาศ เล็กอุทัยพานิช วาง กด สะดวก ปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
124. นายเกียรติศักดิ์ อนันต์วุฒิกุล นายสรายุทธ กามล นายอภิสิทธิ์ ยาปะนะ Planogram เปลี่ยนสะดวก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
125. นายคมสันต์ ห้อยเหม นายเรวัณ ชรรัตน์ นางสาวพรรัตน์ ตางาม แผ่นกรองบ่อดักไขมัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
126. นายนนท์ชัย พุกเสวก นายอภิสิทธิ์ ทับทิมเทศ นางสาวพรนิภา สุขอ้น ตะแกรงกั้นน้ำแข็ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
127. นายนนท์ชัย พุกเสวก นายอภิสิทธิ์ ทับทิมเทศ นางสาวพรนิภา สุขอ้น ตะแกรงกั้นน้ำแข็ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
128. นายบัณฑิต อินคง นางสาวจิตติรัตน์ แซประเสริฐ นางสาววิหวัน คงกัลป์ Cleaning Booth	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
129. นายภาณุภัทร จ้อยประดิษฐ์ นายมณฑล อิมเกตุ นางสาวพิชชาภรณ์ จันทวิโรจน์ ถุงมือ Save Life	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
130. นางสาวกรรณิการ์ เจริญนาเลา นางสาวเกศรา วิเศษรจนา นางสาวรดา สุขสอาด เครื่องสไลซ์มินิ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
131. นางสาวกัญยารัตน์ ดอนมายา นางสาวกัลญา อายุสม นางสาวณัฐชา ดั่งต่าย จัดระเบียบด้วยบล็อกสไลด์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
132. นายปกรณ์ ทองมอญ นางสาวณัฐธิดา ปัญญาดี นายศรัณย์ หรหมฤทธิ์ Delivery Service Cart	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
133. นางสาวพิมพ์วิไลย์ บุญเดิม นางสาวเย็นฤดี สุรพี นางสาวศุภัสชญา ทองคำอุ่นร้อนรถตรงนี้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
134. นางสาวปนัดดา จันทะ นางสาวศิริพลอย ภาวะปานิช นางสาวศิริรัตน์ เกษมณี Delivery Shelf	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
135. นางสาวสุชาดา จันทรว่อม นางสาวนิออน นามมนตรี นายธนภัทร ติภู Return Product	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
136. นายณัฐภัทร พึ่งกระจ่าง นางสาวกัญญาภัก กังวาฬไพร คิวอาร์โค้ดประชาสัมพันธ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
137. นางสาวจณิดา สิมพล นางสาวฐิตากร ผิวผ่อง นางสาวศิราภรณ์ ศรีบุรินทร์ อาหารเพื่อสุนัข	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
138. นางสาวรุ่งเพชร นิ่มสุวรรณ นางสาวนฤมล ชังวัฒกี นายวัชรพงษ์ เทือกเขื่อง คิวอาร์โค้ดอำนวยความสะดวก ผู้สูงอายุ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
139. นายวัชรพงศ์ วิสาคำ นายอนันต์ยศ ไพรสุวรรณ นายวรสิทธิ์ นาทาม ป้ายห้ามจอดรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
140. นางสาวธัญญารัตน์ บางบ่อ นางสาวศศิพา เรืองนา นางสาวอาณัฐสุดา คำพระยา ระบบจัดการแสดงคิวเดลิเวอรี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
141. นางสาวจิราพร บุญสายยัง นางสาวธนฝน จงใจ นายรัชชานนท์ ประดับทองผา ย่าขนมจีนกิ่งสำเร็จรูป	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
142. นางสาวยุวดี ยอดนิล นางสาวณัฐกานต์ ชื้อจริง นางสาวกมลชนก คำผลศิริ เค้กกระป๋อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
143. นางสาวกมลชนก คำผลศิริ นางสาวภัคจิรา ชูพวงแก้ว นายณัฐวุฒิ ดอนจินดา ไดฟูกุเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
144. นางสาวสุดารัตน์ แก้วขุนทอง นายปฏิภากร ทิวาพัฒน์ นางสาวขนิษฐา หล้าเรือง ระบบเตือนน้ำแข็งหมด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
145. นายวิษณุธิพงษ์ เฟื่องฟุ้ง นางสาวจารุวรรณ กันสี นางสาววรศรา พันทา เป็นระเบียบจัดฝาแก้ว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
146. นายณัฐวัตร สารวัน นายทักษ์ดนัย ภูภักดี นายสุรเดช สุญกลาง เลนส์ขยายสินค้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
147. นายอาคม เสือพรม นายชลสิทธิ์ เณลิมาค นางสาวสุจิตรา กิตติเจริญตระกูล กระเป๋าเป้เดลิเวอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
148. นายกอบชัย เหลียวจันทร์ นายปกรณ์ ยิ้มเจริญ นายวัฒน์เกียรติ วาดรอด ควอาร์โค้ดสรรพคุณยา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
149. นางสาวชลิตา เรืองสังข์ นางสาวปณิดา โพธิ์ประทับ นางสาวศศิณิกา อูระอิต ชาดอกไม้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
150. นางสาวเบญญาดา วิสุสุวรรณ นางสาวหทัยรัตน์ พลอำนวย นางสาวอัจฉรา อุ่นเงิน ซูชิข้าวผัดน้ำพริกไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
151. นายปฏิภาณ ถิ่นนอก นายธนพล จิตรีไชย นายคมสัน เทศนาบุญ ติดแสงระบบป้องกัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
152. นางสาวฐิติรัตน์ ศรีชาติ, นางสาวณัฐญาดา แสงแก้ว นางสาวสุภาวดี เกตุคง ที่กันแสดนแคนดี้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
153. นางสาวจุฑาทิพย์ สระทองทิศ นางสาวณัฐภรณ์ นนทะพา ที่ติดสื่อเคลื่อนที่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
154. นางสาวนริศรา ทองอินทร์ นางสาววรารภรณ์ ทาหา ปอเปี๊ยะอินเดีย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
155. นางสาวกานติมา รอดดั่ง นางสาวพรกนก แสงจินดา นางสาวสุดารัตน์ เปล่งปลื้ม ป้ายไฟแจ้งเตือน DC	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
156. นายกฤษดา กำทอง นางสาวสุนิตา บุญศรีเจริญ นายศศิกานต์ คำภาชาติ หินเซ็ดเท้าแห้งทันใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
157. นายชนาธิป ไทยวัฒนะ นายธนธิป แจ็กเกษม นายพีรวัส สี่มา ล้อยกเคลื่อนที่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
158. นายอภิวัฒน์ แก้วศรี ที่กั้นปลากะปอง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
159. นางสาวกฤติมา ฐปวงค์ นางสาวพรชนก สิ้นเสมอ นายธนาณัติ ไวยาประโคน Sensor ตักดน้ำแข็ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
160. นางสาวสุจินันท์ ผมพันธ์ นางสาวศิริยากร เกษกัณ นางสาวปนัดดา แก้วศรีจันทร์ เครื่องจ่ายแอลกอฮอล์อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
161. นางสาวชลลดา โตทะ นางสาววิภาวี ปงรังสี นางสาวณัฐตา เพ็ชรทอง เม็ดปีทแมส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
162. นางสาวรพีพร เหมแหวน นายสุภกัณฑ์ สมนึก นายสุทธิพงษ์ แสงอรุณ ชั้นวางสินค้า Delivery	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
163. นางสาวพรนภา กิณีศรี นายณภัทร ช่วยคิด นางสาววาสนา จันทรแดง ถุงมือกันความเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
164. นายอธิการณ มุลเสนา นางสาวเบญญาภา กิจธีระภิญโญ บล็อกใส่น้ำหอม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
165. นางสาวจิรณา เชิดชัยภูมิ นางสาวนริสรา บุญยัง, นางสาวปติตตา โชคสุทธิรักษ์ ผังกำจัดไขมัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
166. นางสาวสุปรียา จันทร์คล้าย นางสาวนันท์นภัส เลาะเฮาะ รถเข็นอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
167. นายรินทร์ร เขียวพระอินทร์ นางสาวจุฑามาศ วิวิตแก้ว นางสาวชัชฎาภรณ์ แสงสว่าง หนังสือสื่อการแพทย์ Covid-19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
168. นายธนทัต จันทรโต นายสรวิชัย ฟาหลี นางสาวอนุสรรา สอดเสน อ่างล้างมือ DIY	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
169. นายชยักร ปภาวรินทร์ นายปรเมศร์ สุขสมบูรณ์, นายเตชนิน จรเชื้อ อุปกรณ์กันหลัง Shelf สต็อกหลังร้าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
170. นางสาววันวิสา สี่โฆ นางสาวรมิดา เป้าทอง นางสาวพรศิริ ลิ้มภิรมย์เจริญ อุปกรณ์ก้นวอลล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
171. นายชลิตพงศ์ จิตต์นุพงศ์ นายดลกิตต์ สุทธิทรงธรรม ไม้กายสิทธิ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
173. นางสาวญาดา น้อยจันทร์ นางสาวนฤมล พิชัยปัญหา นางสาวอิสราภรณ์ เจนชัย รถจักรยานพ่วงท้ายเดลิเวอรี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
174. นางสาวกฤษติญา สว่างทิตย์ นางสาวจิราภรณ์ จิตวานิล นางสาวพรภัทร รื่นเรือง กล่องชนชนม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
175. นางสาววราภรณ์ พวงเจริญพร นางสาวสุกัญญา พหลภักดี นางสาวอารียา เมืองลำเจียก พลาสติกรศึกษาความปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
176. นายชนะพงษ์ ทองอิน นางสาวจุฑารัตน์ บุญชื่น นายวัชรกร ทุมธรรมมา โซฟาเรืองเล่า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
177. นางสาวพัชรिता สุขงาม นางสาวภัทรพร ยอดคำ นางสาววรรณษา ดวงสีเสน ถาดรองไม้กวาดหลอดไฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
178. นางสาวสุนันทา จีสันเทียะ นายธัชพล ทับคล้าย นายศรายุทธ คงนิมิตร กล่องใส่ถุงพลาสติก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
179. นางสาวพลอย ราศรีสวัสดิ์ นางสาวศิริกุล สีดาเกลี้ยง นางสาวสุพรรณษา จุนจิหริด เซลฟี่วางสะดวก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
180. นางสาวธัญชนก เพระสระน้อ นางสาวสุภณัฐ ชูราศรี นายฐากร เตชสง่างค์ ด้ามจับกันความร้อน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
181. นายนครเดช ขุนศรี นายยศพล เสี่ยงใส นายปรัชญา มัชฌิวิบูรณ์ ออนไลน์ใกล้คุณ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
182. นายธีรยุทธ ไชยศรี นายธนชัย หวังเกษกลาง นางสาวศศิพิมพ์ คล้ายพุ่ม Service check	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
183. นางสาวดวงพร โชคประคอง ถาดวางน้ำหอม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
184. นางสาวพิมพ์มาดา พงษ์ทรัพย์ นายหงหิรัญ กลายเจริญ นายธนาธิป แซ่อึ้ง เปิดประตูสไตล์ใหม่ๆ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
185. นายณัฐวุฒิ เดชโฮม นายศรมาศ ศิลามาศ, นายฐิติโชติ ศรีมงคล กระเป๋าเก็บความเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
186. นางสาวฉันทธร รุ่งเรืองสิน นางสาวนันทิกานต์ บุญทั้ง ป้ายราคาเปลี่ยนแพลนโอแกรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
187. นางสาววิภาวี ชูณู นางสาวไพรยา ศักดิ์ดี นางสาวชนานา หอมสิน ชุดปลูกผักเลี้ยงปลาบนถัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
188. นางสาวณัจฐานันต์ รัตนภักดี นางสาวบุปผาทิพย์ พุทธสา นางสาวปัทมาภรณ์ ตะโกทอง เครื่องร่อนมูลไส้เดือน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
189. นายศิริเชษฐ์ สุโกมล นายพีรพัฒน์ สารบุญ นายเฉลิมชัย เพ็งพุด ถังขยะกรองน้ำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
190. นายดวงจิต มณีแดง นายตะวัน หินจีน นายศุภทัต ฮวบเอี่ยม เครื่องสูบน้ำบ่อดัก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
191. นายปิ่นพงศ์ ศรีศักดิ์ดา นางสาวคณภรณ์ ผิวหอม นางสาวศิริภัสสร สกุลเสาวคนธ์ ย่าขนมจีนกึ่งสำเร็จรูป	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
192. นายทัตเทพ เอกทัตร์ นายภัทรภณ พักเล็ก นางสาวสุนันทา อินทร์อ่อน รถเข็นลดภาระ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
193. นางสาวศรุตดา ดวงดี นางสาวประภัสสร แดงจันทิก นางสาวชมพูนุช ประกายสกุล เครื่องกวนน้ำจิ้มลูกชิ้นอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
194. นายวีรภูมิ มะโนรา นางสาววาริษา อินบุญมา นายบุรณะธรรม นະเกษม ถุงเก็บความเย็นปิดของอย่างง่าย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
195. นางสาวชนิสรา เดชพันธ์ นายปริญญ์ หาญณรงค์ นางสาวศุภนุช ไชยมูล น้ำยาบ้วนปาก & ยาสีฟัน ในหลอดเดียวกัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
196. นายศัจจกร แข็งแรง นายตรีวิทย์ เงินโพรง ข้าวต้มแห้ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
197. นางสาวจิราภรณ์ โหมอ่อน นางสาวทาวินี เกตุถึก สตอเบอร์รี่โยเกิร์ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
198. นางสาวจิราลักษณ์ หอมรีน นางสาวศิริวรรณ เพ็ญจันทร์ นางสาวอัญธิมา ทาอำนาจ สื่อช่วยขาย ALL Online	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
199. นายวิชัย มณฑาชาติ นายณภัทร อภัยเสวตร์ นางสาวปรียาภรณ์ คำด้วง ชั้นเซ็นเดลิเวอรี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
200. นายกิตติประเวช อัมรินทร์ศรีพร นายปฐวี เพชรโยธา นายมนัสภาส คงมนัส แอปพลิเคชันที่จอดรถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
201. นางสาวเพชรลัดดารัตน์ นายพีระศักดิ์ บุญรอด นางสาวจิตรลดา การสมเจตน์ สบูกระดาดแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
202. นางสาวกาญจนา ทับโถม นางสาวณัฐมล สาระสุข นางสาวสุจินันท์ ชิมกลาง เปียะลาวาไข่เค็ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
203. นายณัฐดนัย ทรงสกุล นายอรรถมิตร พานิชวัฒนาเจริญ นายพีรณัฐ แปรนาค ข้าวแกงกะหรี่ไก่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
204. นางสาวเนตรนภา เคนศรี นายมหาศาล ชุมช่วย นางสาวกัญญ์วรา นุศาสตร์สังข์ อุปกรณ์ทำความสะอาดฆ่าเชื้อ ความเย็น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
205. นายกิตติพงศ์ พุทธิมี นายมีโชค เปิดชั้น นายศุภชัย อินจันทิก สายรัดกระเป๋าคะเลเวอรี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
206. นางสาวชนัญชิตา การหรั่ง นางสาวอนุธิดา สมะแอ นายศตวรรษ สุขสว่างวงศ์ ตุ๊วงเครื่องดีมอลคาเฟ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
207. นางสาวรณกานต์ ผาอินทร์ นางสาวปฐิมา ปราบพาล เครื่องอบฆ่าเชื้อแสงยูวี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
208. นายอัศวิน อินแสงแขวง นางสาวดวงใจ ช้างทอง นางสาวปนัดดา ใจเอื้อย ล้อเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
209. นายรัชชานนท์ จำเริญสุข นายรัชชานนท์ แก้วโสภา แอปพลิเคชันขี่เป่าสินค้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
210. นางสาวช่อผกา นามมูลตรี นายบดินทร์ภัทร์ สิริวิญญ์สกุล นางสาวนันท์วัลย์ ไทน้อย ข้าวหมากพอใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
211. นางสาวชนิกานต์ พลอยสมบูรณ์ นางสาวอาทิตย์ยา ศรีสุนทร ที่ดินสินค้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
212. นางสาวกัญธิกา ชาภูวงศ์ นางสาววรรณพร คำไส นางสาวสมฤทัย จันท์เพ็ญมงคล ก้นกลางระหว่างเรา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
213. นางสาวนันท์นภัส บุนรอด นางสาวผกาพรรณ แสงพล นางสาวรินฤดี ทองใบ หมู่ปลาร้าจิ้มแจ่วรสเด็ด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
214. นายคุณชัย หุ่นเจริญ นางสาวจิรนนท์ ภูจุฬา ชั้นเลื่อนสุดจ๊ाप	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
215. นายณพจน์สรณ์ กลิ่นหอม นางสาวจิรวรรณ ดารุณกร นางสาวจุฑามณี มูลจันทร์ ตู้จำหน่ายอาหาร Easy Work	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
216. นายยุทธภูมิ ขยันเขียน นางสาวประภัสสร วงเวียน นายอภิชาติ กาตะ ยำปลาทุสะดุ้ง 3 รส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
217. นายรัชชานนท์ สีน้าอ้อม นางสาวมาริสรา ศิริมาล นางสาวเกวลินต์ ข้าเพ็ง Hang Media and Rain Coat	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
218. นายรัตน พัทธ์พงษ์ นางสาวกชกานต์ ปาลโรจนอุดม นางสาวกัญญารัตน์ จันทรวงค์ กระเป๋ Delivery ร้อนหนาว	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
219. นางสาวกัญญารัตน์ จันทรวงค์ นายศุภฤกษ์ ด่านกระโทก นายสุรชัย ศรีโพธิ์ Page Buddy Cooking Easy	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
220. นายอานนท์ เมืองสา นางสาวญาดา ศรีสงกา นางสาวสิริวิมล เพิ่มสิน ส่องสว่างด้วยกล่อง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
221. นางสาวยุพธิดา ยุพเกษตร นางสาวสลิลทิพย์ เม่นไม้ นางสาวชญญาก็ค ชายแก้ว Candy Box	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
222. นายทรงภพ ศรีทับทิม นายปรินทร์ ทรัพย์เจริญ นายภาสพงศ์ ทองมาก ถึงขยะรักษาสี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
223. นางสาวนิศาชล นาชัยทอง นางสาว บัวชมพู สิงห์เรือง นางสาว พัทธราภา เข้มสีฟ้า เครื่องพ่นน้ำยาฆ่าเชื้ออัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
224. นายปัญญวิทย์ รักใคร่ นายอนุภัทร นนทประภาสสิทธิ์ นางสาวกิตติมา สมัย ที่ด้านหลังสปริงแขนวิซ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
225. นางสาวจิตรลดา แก้วอ่อน นางสาวชนิดา แสงเทียนประไพ นางสาวลลิตา จูคำนึ่ง Seven Eleven ร่วมใจอุดหนุน สินค้าไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
226. นายฉัตรกรกร อินทระโรง นางสาวเบญจภรณ์ ทองโชติ นางสาวอัยลดา ทัพประพนธ์ ชั้นวางสินค้าโปรโมชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
227. นายวุฒิพงษ์ มีไชย นายอัมฤทธิ์ กือสันเทียะ นายชัยวัชร สุขานนท์ สัญลักษณ์ป้องกันโควิด 19	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
228. นายนนธวัฒน์ บัวเกษร นายอานนท์ นาคเกษม รถเข็นอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
229. นายกฤษณะ จาดสุวรรณ นางสาวชลธิชา ศรีเรือง นางสาวพรภิญญา อุปริย์ การบริการความรวดเร็วในการส่ง เดลิเวอรี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
230. นายธนโชติ วรรณศิริไพจิตร นางสาวสโรชลี พานิช นางสาวอลิปริยา บุญช่วย สแกนไม่จ่อเงินสด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
231. นางสาวนภัสสร แสงพราว นางสาวนัยเนตร กิตติสาโร นางสาวสุนันทา สีคำแท้ สแกน เวนдингปลัสด์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
232. นางสาวนิสากร มิ่งเจริญสุข นางสาวปาริชาติ แสนโคตร นางสาวลดาวัลย์ จูคำนึ่ง ชื้อนอนุรักษโลก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
233. นายศุภชัย ธรรมรัชพิมล นายณันท์วัฒน์ เฉยฉาย นายอภิสิทธิ์ กริชปรีชา เสื้อชูชีพแอร์คลีน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
234. นายวันเฉลิม คงเพชรศักดิ์ นางสาวชนันกานต์ ศรีดาวเดือน นางสาวสุธินี ปานะถึก แปรงเช็ดกระจก 2 In 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
235. นายศรัณย์ภัทร สำเภาทอง นางสาวชญาจันทร์ ปานดำรงค์ นางสาวอัจฉราภรณ์ รอดโพธิ์ทอง มัลติฟังก์ชันถังขยะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
236. นายณฤชัย ผ่องฤทธิ์ นางสาวนิรญา จำปาสี นางสาวชนิดาพร คำด้วง กาแฟไบเตย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
237. นายอิติ ชำนาญผลิต นางสาวณัฐวีร์ บัณฑิตอาภรณ์ นางสาวนิชา ฤทธิ์เดช ที่เขานรรมปันสุข	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
238. นางสาวสุรพร พิกุลทอง นางสาวแพรทิพย์ เกิดสติ นางสาวจันจิรา สาดฤกษ์ แซนวิชหมูหวานคาราเมล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
239. นายกฤษณ์ดนัย พุทธิรักษา นายธนดล ฮวดวิเศษ นายปฏิภาณ พุ่มจันทร์ กล่องเปลี่ยนป้ายสินค้า อเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
240. นายกฤษณมน พุทธิรักษา นายชนะภัทร์ เคนสน นางสาวชนมน มาป้อง ซอสหมักเนื้ออเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
241. นางสาวน้ำทิพย์ เอี่ยมสอาด นางสาวมาริสา ศรีสุรินทร์ นางสาววรรณกานต์ เจริญวิโรจน์ บล็อกน้ำหอม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
242. นายกฤตณัฐ พักเรือนดี นางสาวศรัณย์ภัทร แปงใจ นายนิธิต ตังจิตจรงพร ชาบูหม่าล่า ซี้ด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
243. นางสาวอารียา เค้าแคน นางสาวอริสา เกาะแก้ว พวงกุญแจเลโก้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
244. นางสาวจุฑารัตน์ คำคง นางสาวณัฏมนกกาญจน์ อีสริยเกษม นางสาวนิสา เขตชมภู พรมเหยียบปลอดภัย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
245. นางสาวทิพยา พลพีช นางสาวปวีศา บินมายิด นางสาวอัจฉราพร วรพันธ์ กล่องเก็บผงชา All café	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
246. นายธนภัทร บุญมา นายภาณุวิทย์ น้อยพุดธา นางสาวพรพิชชา กาหลง ไม้กวาด 2 in 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
247. นายปัญญาวัต พูลสาระกิจ นายวิฑิต รุ่งเรือง นางสาวบาบาหยัน จิบจันทร์ ขยับเท้า เปิดตู้วอลท์แทนมือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
248. นางสาวเกวณีน สนองผัน นางสาวภารวี ขานมา นางสาวสุรีย์ฉาย รัตนคุณศาสตร์ น้ำซิงกับสองเกลอ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
249. นายธนดล ถมทรัพย์ นางสาวพัฒนธิดา โชคกิตติสมบุรณ์ นางสาวรัตนบุญ คัดการ กล่องเก็บฝาเจ็ทสเปรย์สะดวกซื้อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
250. นายวงศ์ชนะ รักพริ้ว นางสาววรัญญา บุญมาเลิศ นางสาวสุพรรณษา กีโชะ กันไว้ดีกว่าแก้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
251. นายวีระพล สีลาราช นางสาวพลลชา ธรรมทันตา นางสาวเรวดี คล้ายบุญชร กล่องถุงรียูส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
252. นายชัยวัฒน์ ยินดีทรัพย์ นางสาวจันทร์ธิดา มะเร็งสิทธิ์ นางสาวพิชญ์นรี แวนอินทร์ ฝ่าฝืนแยกขยะ 2 ส่วน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
253. นายศุภเกียรติ์ เอี่ยมเพชร นายอรรถพร วงษ์อาษา นายวัชรพล ศรีสุระ เครื่องฟ้นแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ ธนบัตร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
254. นายจุลภัทร ชาลี นายพงษ์เทพ ประพัฒน์ นายเอกรินทร์ หาญยิ่ง อุปกรณ์จ่ายแก๊วน้ำแข็ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
255. นายรชานนท์ คัชพงษ์ฐ นายศุภณัฐ นุชประเสริฐ นายอภิรักษ์ เรืองงาม อุปกรณ์ยึดกระเป๋าคะเลวีเออร์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
256. นายสายชล หีบสัมฤทธิ์ นายสิรภพ พัดโสภ นายสิรภัทร เผ่าสุวรรณ ล้อลากกั้นข้างพับได้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
257. นายวิรากร เมืองกลื่น นายศุภกิจ จันโพพันธ์ นายวรรณชาติ จัตนอก กรอบรูปสื่อโปรโมชัน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
258. นายพลเชษฐ์ มาฆะธรรมเจริญ นางสาวพิชามณูช บุนยทวีพัฒน์ นายณภัทร กองแก้ว ไม้เท้าตรวจจับสิ่งกีดขวาง สำหรับผู้พิการทางสายตา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
259. นายกฤตภาส นครชัยกุล นายพชร เจริญพร นายณัฐวัฒน์ พรหมบุบผา เครื่องฉีดน้ำยาฆ่าเชื้อแบบมีไม้กั้น อัตโนมัติโดยใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ
260. นายนวพจน์ พรหมอนงค์ นายณัฐวุฒิ พรหมบุบผา นางสาวอรณิชา สว่างไสว ระบบโรงเรือนอัจฉริยะสำหรับ ผู้สูงอายุ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ
261. นายธีรวุฒิ เทพสุวรรณ นายเดชพัฒน์ จันทหอม นายรัชชัย ม่วงศรี เครื่องวัดความผิดปกติของ อุณหภูมิตู้ Open type	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระ ราชูปถัมภ์ฯ
262. นายรณนัท ธีระวิภาวี นายยศกร ภูมิประภาศ นายเทพพิทักษ์ ศรีบุตรดี ลิฟท์ยกคอมเพรสเซอร์สำหรับ เครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
263. นายธีรพรรณ จันทะสุนทร นายพงศ์พัทธ์ มานพจันทโรจน์ นายณัฐวัฒน์ พรหมบุบผา เครื่องจำกัดคนเข้า-ออก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
264. นายศุภลักษณ์ เครือบุญ นายชานนท์ หม่อมศิริ นายเกียรติศักดิ์ ค่อมพันธ์ เครื่องตัดหญ้าบังคับไร้สาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
265. นายสุรพงศ์ เหลืองทอง นายณัฐดนัย วณิชกิจ นายพิษณุ มีสมพร เครื่องวัดปริมาณฝุ่นละออง ในอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
266. นายวิกร สันติมาลีวรกุล นายนวพล ภูวรรณ นายภูริพัทธ์ ดุริยะพันธุ์ เครื่องแจ้งเตือนตู้แช่ไฮสกริม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
267. นายธนกมล จินดาพุธ นายวรกฤต ทรงธนจิติ นายเอกพล ทองอยู่ เครื่องแจ้งเตือนความผิดปกติของ คอมเพรสเซอร์ เครื่อง open type	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
268. นายอัษฎาวุฒิ คำทอง นายเสฏฐวุฒิ เกียรติกำจร นายวิรัช พรหมสำลี อุปกรณ์เชื่อมต่อท่อทองแดงแบบ เหนียวนำ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
269. นายชานนท์ หม่อมศิริ แข่งขันทักษะเครื่องทำความเย็น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ
270. นายพีรพัฒน์ พฤษราพรมราช แข่งขันทักษะวิชาการควบคุม เครื่องกลไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ
271. นายนทีกานต์ นงค์นุช แข่งขันทักษะวิชาการควบคุม เครื่องกลไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ
272. นายปิยะวัฒน์ ขวนชม แข่งขันทักษะวิชาการติดตั้งไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
273. นายณรงค์ สุขุม แข่งขันทักษะวิชาการติดตั้งไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ
274. นายวรกฤต ทรงธนจิตติ แข่งขันทักษะวิชาการมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสลับ ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ
275. นางสาวสมฤทัย หลาบเจริญ วิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ
276. นายพลเชษฐ์ มาฆะธรรมเจริญ แข่งขันทักษะวิชางานฝึกฝีมือ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ
277. นายวลิตภัทร สุวรรณประทีป แข่งขันทักษะวิชางานฝึกฝีมือ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน ในพระราชูปถัมภ์ฯ
278. นายยศกร ภูมิประภาส นายพีรพัฒน์ พฤษราชมราช แข่งขันทักษะการติดตั้งและ ควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
279. นายธัชชัย ม่วงศรี แข่งขันทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
280. นางสาวสุภารัตน์ อุดมดี ปวช.2/1 ระดับเหรียญทอง ประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก ระดับประกาศนียบัตร (ปวช.1)	ชนะเลิศ	จังหวัด	งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี
281. นางสาวปิยธิดา พุฒแสน ปวส.1/2 รองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญเงิน ประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี

ชื่อ-สกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
282. นายกฤตภาส นครชัยกุล นายมงคล รอดคกล้า นายพชร เจริญพร สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง Thailand New Gen Inventor Award: I-New Gen Award 2021 ประเภทเหรียญทองแดง : เครื่องฉีดน้ำยาฆ่าเชื้อแบบมีไม้กั้น อัตโนมัติโดยใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม
283. นางสาวสุนิศา ขจร นายปัญญาพล อภิวันทนันท นายพงศกร เชิดชาญชัยศรี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก Thailand New Gen Inventor Award: I-New Gen Award 2021 ประเภทเหรียญทองแดง : กางเกงสำหรับผู้ป่วยใส่สายสวนปัสสาวะ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษา หรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2564-2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ปวช. และปวส. ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการและเป็นผู้ประกอบการโดยมีจุดเน้นในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้านเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและเรียนรู้จากกิจกรรม ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษาและพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.1 สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงานมีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ มีการรายงานผลการดำเนินการในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีและจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุม บอร์ด ประกาศข่าวสารภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ ผ่านจอ LED เว็บไซต์ Facebook Line PAT Channel เป็นต้น

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดให้ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ในการจบการศึกษาผู้เรียนที่ต้องมีผลคะแนนมาตรฐานวิชาชีพเป็นผ่าน มีการวางแผนการดำเนินงาน โดยจัดประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ภาคีการบริหารธุรกิจ ภาคีอุตสาหกรรม เข้าใจถึงเกณฑ์และเครื่องมือประเมินและมีการชี้แจงให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในกิจกรรมหน้าเสาธง ในช่วงโมเมนต์ผ่าน

ระบบออนไลน์โดยคุณครูที่ปรึกษา ภายใต้การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และมีการติวบทวนสอบแทรกในรายวิชาให้กับผู้เรียน ซึ่งในรายวิชาครูผู้สอนจะช่วยเน้นย้ำกับผู้เรียนอีกทาง เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นถึงผลประโยชน์ที่ตนเองจะได้รับจากการสอบผ่านประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยฯ จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ-ธุรกิจค้าปลีก โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ-ไฟฟ้ากำลัง โครงการบริการวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก โครงการบริการวิชาชีพไฟฟ้ากำลัง เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

1. ปีการศึกษา 2564 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 485 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรกทั้งสองด้าน จำนวน 462 คน คิดเป็นร้อยละ 95.26

2. ปีการศึกษา 2564 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานไฟฟ้ากำลัง มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 33 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ รอบแรกทั้งสองด้าน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ปีการศึกษา 2564 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ มีผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 218 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกทั้งสองด้าน จำนวน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 95.41

1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 736 คน ผู้เรียนเข้าประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 95.52 ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกทั้งสองด้าน จำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 95.52

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100 % ผู้เรียนจะมีประสบการณ์ด้านการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ จึงส่งผลให้มาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2564-2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะตามแผนพัฒนากำลังคน

อาชีวศึกษา และ ทักษะวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ปวช. ปวส. ให้สามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับอาชีวศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของ สังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น คือ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้านเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลองและเรียนรู้จากกิจกรรม ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.1 สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ มีการรายงานผลการดำเนินการในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เป็นประจำทุกปีและจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุม บอร์ดประกาศข่าวสารภายในและภายนอก วิทยาลัยฯ ผ่านทางจอภาพ LED เว็บไซต์ Facebook Line PAT Channel เป็นต้น

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เป้าหมาย ร้อยละ 60 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการ มีแผนงาน โครงการ การจัดสรรงบประมาณ และผู้รับผิดชอบในการจัด กิจกรรมตามแนวทางการ พัฒนาผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระในการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินโครงการจัดตั้งศูนย์บ่ม เพาะการเป็นผู้ประกอบการและการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการส่งเสริมความรู้ ประสบการณ์ ให้ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายส่งผลทำให้ผู้เรียนสามารถประกอบธุรกิจและอาชีพอิสระได้จริง

วิทยาลัยฯ มีการจัดกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ในปีการศึกษา 2564 มีโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ โดยดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ ตามคู่มือปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาจัดอบรมแนวปฏิบัติในการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัด ประชุมคณะกรรมการฯ ศึกษาดูงาน ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน จัดโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการแก่นักเรียนนักศึกษาที่มีความสนใจ รับสมัครนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมสมัคร เป็นสมาชิกโครงการ จัดอบรมการทำแผนธุรกิจเชิงพาณิชย์ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 นำเสนอแผนธุรกิจ ผู้เรียนนำความรู้จากการบ่มเพาะไปดำเนินธุรกิจ จัดให้มีทีมนิเทศและ ประเมินผลการดำเนินการ มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน เป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาความรู้ใน การประกอบอาชีพอิสระ เป็นผลทำให้ได้ผู้เรียนจัดทำแผนธุรกิจ จำนวน 5 แผนธุรกิจ และนำไปประกอบธุรกิจ ได้จริง 3 ธุรกิจ

วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ 15 คน จำนวน 3 ธุรกิจ ดังนี้

1. ธุรกิจ Mallony Sweet จำหน่ายขนมหวาน จำนวน 5 คน
2. ธุรกิจ PAT Services Center บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและนาฬิกาข้อมือจำนวน 5 คน
3. ธุรกิจ Have a Healthy จำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพ จำนวน 5 คน

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาร้อยละผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับร้อยละ 60

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

1.ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ จำนวน 25 คน

2.ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 15 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาร้อยละผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับร้อยละ 60 จากจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

1.3 ผลสะท้อน

ผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการจากการบ่มเพาะ คิดเป็นร้อยละ 60 (ระดับคุณภาพดี)

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เป้าหมาย ได้รับรางวัลระดับประเทศ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของตนเองที่มีความแตกต่างตามความถนัดทักษะของนักเรียน นักศึกษา มีแผนงาน โครงการ และงบประมาณในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันภายใน และเวทีภายนอกในระดับประเทศและระดับชาติ

วิทยาลัยฯ จัดโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพ (ทักษะภายในและทักษะภายนอก) ทั้งสาขาวิชาไฟฟ้ากำลังและสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีกซึ่งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่การแข่งขันทักษะภายนอกในระดับจังหวัดและระดับประเทศฝึกให้ผู้เรียนได้มีฝึกทักษะที่มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้และแก้ปัญหา รวมถึงการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อเกิดความสำเร็จของนักเรียน นักศึกษา สร้างความเป็นเลิศและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในวิชาชีพ เพื่อนำทักษะไปปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน สร้างความภาคภูมิใจในตนเองโดยมีการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่เวทีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ดังนี้

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี (ระดับจังหวัด) จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

- การแข่งขันผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา โครงการ Thailand New Gen Inventors Award 2021 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร (ระดับภาค) จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- การแข่งขันทักษะการจัดทำแผนธุรกิจ โดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติทั้งระบบกระบวนการจัดทำแผนธุรกิจและลงมือขายจริง จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลการดำเนินงาน

2.1 เชิงปริมาณ

1.จำนวนผลงาน/โครงการที่ส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 33 ผลงาน จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้

- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	จำนวน 11 ผลงาน
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน 10 ผลงาน
- ภาควิชาพื้นฐานสามัญ	จำนวน 3 ผลงาน
- ภาควิชาพื้นฐานธุรกิจ	จำนวน 5 ผลงาน
- ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 4 ผลงาน
รวมผลงานที่นำเสนอ	จำนวน 33 ผลงาน

2. ผลงานที่ได้รับรางวัลจำนวน 30 ผลงาน ตามลำดับดังนี้

- 1.จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 30 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 90.90
- 2.จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน 3 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 9.10
- 3.จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด จำนวน 5 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 15.15

3. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายใน จำนวน 86 คน ผลงานที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 33 ผลงาน

2.2 เชิงคุณภาพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน (ระดับชาติ) ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจำแนกสาขาวิชาดังแสดงในตารางและรางวัลของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 สรุปได้ดังนี้

ระดับชั้น ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	จำนวน 2 รางวัล
2. ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	จำนวน 1 รางวัล
	และได้รับเหรียญเงิน	จำนวน 1 รางวัล
3. ทักษะเครื่องทำความเย็น	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	จำนวน 1 รางวัล
4. ทักษะมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	จำนวน 1 รางวัล
5. ทักษะวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	จำนวน 1 รางวัล
6. ทักษะฝึกฝีมือ (ช่างปรับ)	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	จำนวน 2 รางวัล

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ (ช่างไฟฟ้ากำลัง)

7. ไม้เท้าตรวจจับสิ่งกีดขวางสำหรับผู้พิการทางสายตา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
8. เครื่องวัดความผิดปกติของอุณหภูมิตู้ Open Type	ได้รับรางวัลชมเชย
9. เครื่องฉีดน้ำยาฆ่าเชื้อแบบมีไม้กั้นอัตโนมัติ โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	ได้รับรางวัลชมเชย
10. ระบบโรงเรือนอัจฉริยะสำหรับผู้สูงอายุ	ได้รับรางวัลชมเชย

ระดับชั้น ปวช. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

1. ทักษะเทคนิคการเสนอขาย	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	จำนวน 3 รางวัล
2. ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	จำนวน 1 รางวัล
3. ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	จำนวน 3 รางวัล
	ได้รับเหรียญเงิน	จำนวน 1 รางวัล
	ได้รับรางวัลชมเชย	จำนวน 1 รางวัล
4. การเขียนแผนธุรกิจ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน	จำนวน 5 รางวัล

การประกวดสิ่งประดิษฐ์

- ทีมที่ 1 Smart Power Box เครื่องชาร์จแบตเตอรี่	ได้รับรางวัลชมเชย
--	-------------------

โทรศัพท์มือถือด้วยพลังงาน แสงอาทิตย์

- ทีมที่ 2 Smart Life Smart Home	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
----------------------------------	--------------------------

การควบคุมการเปิด-ปิดปลั๊กไฟด้วยไมโครเซ็นเซอร์

- ทีมที่ 3 ปอเปี๊ยะอินเดีย	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- ทีมที่ 4 เครื่องร่อนมูลไส้เดือน	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

แผนกวิชาพื้นฐานสามัญ

1. การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
2. การประกวดมารยาทไทยและการสมาคม	ได้รับรางวัลชมเชย
3. การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง
4. การประกวดร้องเพลงสตริง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง

แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ | ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง |
| 2. การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีน | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |

ระดับชั้น ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย | ได้รับรางวัลเหรียญทอง |
| 2. การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ | ได้รับรางวัลเหรียญเงิน |

2.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายนอก ได้แก่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลางจัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนฯ และการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษาจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา รวมถึงเป็นการเผยแพร่ความรู้ความสามารถของนักเรียนและสร้างชื่อเสียงให้กับทางวิทยาลัยฯ สรุปผลการแข่งขันที่ได้รับรางวัล จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอกจำนวน 33 ผลงานได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จำนวน 30 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 90.90 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2564-2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา สถานประกอบการ และชุมชน ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.1 สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของวิทยาลัย

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เป้าหมาย ร้อยละ 65 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลและแนะแนวผู้เรียน รายบุคคลและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรที่กำหนดเมื่อผู้เรียนเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอนการติดตามพฤติกรรมการเรียนในสถานศึกษาและการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษามี กระบวนการดูแลผู้เรียนทั้งระหว่างเรียน และระหว่างฝึกอาชีพเพื่อลดการลาออกกลางคันมีการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา จัดโครงการ/กิจกรรมระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสถานประกอบการเพื่อดูแลผู้เรียน แต่งตั้งครูที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำดูแลผู้เรียน และนิเทศผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ จัดทำแผนงานในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีการปรับเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบและติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ และไม่ถึง 2.00 จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์การใช้ภาษาในการสื่อสารและการนำเสนอผลงานนวัตกรรมมีการอบรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ มีกระบวนการให้ความรู้ ผู้เรียนในชั่วโมง Homeroom ในเรื่องของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ระเบียบการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ข้อ (55) การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีการจัดการอบรมให้นักเรียน นักศึกษา ที่ลงฝึกในสถานประกอบการสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขในเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร พ.ศ.2561 อาศัยอำนาจตามความในข้อ 21 (2) แห่งกฎกระทรวงสุลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ.2561 สรุปโดยรวมหน้าที่ของผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร มีหน้าที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด โดยกฎหมายมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 90 วันนับจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา (17 ธันวาคม 2561) ตามที่นักเรียน สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ต้องลงฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่มีการสัมผัสอาหาร ในรายวิชาภาคปฏิบัติ วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการประสานงานกรมอนามัย ในการขอเป็นหน่วยงานจัดการอบรม และดำเนินการจัดการอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด และเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาลงฝึกในสถานประกอบการและมีผลการเรียนในรายวิชาภาคปฏิบัติ

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการดูแลและแนะแนว และแก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยสำนักวิชาการและสำนักกิจการนักเรียนนักศึกษามีช่องทางสื่อสารกับผู้เรียนและผู้ปกครอง 24 ชั่วโมงผ่าน Call Center ที่เรียกว่า Smile Center เพื่อให้ข้อมูลและรับการช่วยเหลือในด้านต่างๆมีกระบวนการแก้ไขปัญหาผู้เรียน นักศึกษา ผ่าน Line Group โดยครูที่ปรึกษามีกระบวนการดูแลผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสถานประกอบการ เช่น โครงการ Student Care เช่น ภารกิจการบูรณาการวิชาการ การฝึกอาชีพ การนิเทศและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพ การพัฒนาครูผู้สอนในการเรียนรู้ธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการจัดกิจกรรมบ้านนี้ มีรักเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการฝึกอาชีพและสร้างสัมพันธ์กับครูฝึกในสถานประกอบการ โครงการสัมมนา

วิชาชีพเพื่อนำข้อคิดเห็นในการจัดโครงการและกิจกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติจัดโครงการเพชรปัญญาเพื่อเสริมแรงให้รางวัลผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติของครูที่ปรึกษา มีกองทุนต้นกล้าปัญญาวิวัฒน์เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาพิจารณาให้ทุนโดยคณะกรรมการกองทุนฯ มีการสำรวจความพึงพอใจผู้เรียน ผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานในทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 1 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา 682 คน
2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. 1 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา 238 คน
3. จำนวนผู้เรียน ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษารวม 920 คน
4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น 419 คน
5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น 202 คน
6. จำนวนผู้เรียน ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น รวม 621 คน

1.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช.3 คิดเป็นร้อยละ 61.44
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวส.2 คิดเป็นร้อยละ 84.87
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบแรกเข้าคิดเป็นร้อยละ 67.50

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ และแนะแนวผู้เรียนผ่านกระบวนการโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดการลาออกกลางคัน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร สถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบแรกเข้าคิดเป็นร้อยละ 67.50 (ระดับคุณภาพ ดี)

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์ ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ความสำคัญของการดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2564 ประชุมวางแผนงานออกแบบกิจกรรม ในสถานการณ์ปกติและภายใต้มาตรการป้องกันจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 เพื่อให้ครู บุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้มีส่วนร่วม และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 โดยเข้ารับการประเมินผลงานขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์ ได้รับผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับจังหวัดซึ่งผลการประเมินมาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทองและได้รับผลการประเมินองค์การมาตรฐาน

ดีเด่นระดับภาค สถานศึกษาขนาดใหญ่ องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงินให้โดยหน่วยงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 18 มกราคม 2565 โดยจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย และเป็นผู้มีจิตสาธารณะเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความเสียสละเพื่อส่วนรวมทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยกัลยาณมิตร ได้แก่ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ชมรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมการลดใช้ถุงพลาสติก กิจกรรม 7ส เป็นต้น

ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ผู้เรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมและมีการประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการ การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ให้มีคุณภาพมากขึ้น สร้างเสริมให้ผู้เรียนมีความเสียสละเพื่อส่วนรวมและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยส่งเสริมประชาธิปไตยพัฒนาภาวะผู้นำการกล้าแสดงออกความรับผิดชอบความซื่อสัตย์ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากระบบการเรียนรู้แบบทวิภาคีของวิทยาลัยฯซึ่งแบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษาเป็น 2 กลุ่ม กลุ่ม A และ กลุ่ม B ใน 1 ปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 100

มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน 11 โครงการดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. โครงการกีฬาภายใน (กีฬาสี่สัมพันธ์)
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
4. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (ร่วมกับภายนอก)
5. โครงการค่ายพัฒนาภาวะผู้นำ
6. โครงการถวายพระพร
7. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ
8. โครงการพิธีไหว้ครู
9. โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
10. โครงการค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
11. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

ผลการดำเนินงาน

2.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา รวม 2,108 คน
2. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. จำนวน 1,628 คน และนักศึกษา ปวส. จำนวน 480 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,108 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในปีการศึกษา 2564 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 100

2.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 84.90 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการติดตามคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมอบหมายงานแนะแนว ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีผ่านช่องทางต่างๆและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในวิทยาลัยฯ และ หน่วยงานภายนอก

วิทยาลัยฯร่วมมือกับสถานประกอบการและสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในการแนะนำนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานและศึกษาต่อจัดโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานให้กับนักเรียนนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาร่วมแนะนำโอกาสและความก้าวหน้าของเส้นทางอาชีพการทำงานมีการจัดทำแบบสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาสำรวจความต้องการทำงานและศึกษาต่อก่อนสำเร็จการศึกษาร่วมสร้างเครือข่ายระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียน นักศึกษาเพื่อติดตามสอบถามข้อมูลของการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาหลังจบการศึกษาจัดทำแผนติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มีการติดตามผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ การโทรศัพท์ ช่องทาง Line เพื่อนำข้อมูลการทำงานและศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมดของปีการศึกษา 2563 จำนวน 658 คน จำแนกเป็นระดับ ปวช. จำนวน 455 คน และระดับ ปวส. จำนวน 203 คน

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 658 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 170 คน ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 3 คน ศึกษาต่อ จำนวน 485 คน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษา 2563 มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร้อยละ 25.84 ประกอบอาชีพอิสระร้อยละ 0.46 และศึกษาต่อร้อยละ 73.81

วิทยาลัยฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2563 จากสถานประกอบการ และสถานศึกษา โดยมีผลคะแนนความพึงพอใจ แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 84.20
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป มีผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 82.80
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 94.2

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และ ปวส.ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 100

3.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีเต็มรูปแบบ สร้างกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน ความรู้ ทักษะปลูกฝังความซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและสถานประกอบการโดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและสามารถประกอบการอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ100 ส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากสังคม ชุมชน ในการสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100% ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการในห้องเรียน และประสบการณ์จริงจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

2. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย

3. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและขณะฝึกอาชีพโดยมีครูที่ปรึกษา ติดตามดูแลให้ความช่วยเหลือด้วยระบบ Smile Center ที่ชัดเจน และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารร่วมกัน ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนผ่านทาง Line Group

4. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดทำโครงการ Student Care ในดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและขณะฝึกอาชีพ และใช้ Line Official ในการสื่อสารกับผู้เรียน และครูฝึก

5. สถานศึกษามีระบบช่วยเหลือผู้เรียนผ่านกองทุนต้นกล้าปัญญาภิวัฒน์เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนและมีความประสงค์ในการขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน

6. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านแผนงาน เงิน คน ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

7. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่โดยมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัยเพียงพอต่อผู้เรียน

8. สถานศึกษามีแผนพัฒนาส่งเสริมการแข่งขันทักษะภายในและภายนอก เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียน ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ส่งการแข่งขันระดับชาติ

9. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการโดยการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระตามเกณฑ์ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระตามเกณฑ์ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์มีการจัดการอาชีวศึกษาดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดวิทยาลัยฯ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาพ.ศ.2560-2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของวิทยาลัยฯอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2 ผลิตรายงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กรคุณภาพและนวัตกรรม

วิทยาลัยฯ มีการรายงานผลการดำเนินการในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชนผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุมบอร์ด ประกาศข่าวสารภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ผ่านจอ LED เว็บไซต์ Facebook Line PAT Channel เป็นต้น

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนงานประจำปีในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จากการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการวิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียนร่วมกับข้อมูลผลการนิเทศการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการของครูฝึกและผู้แทนสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจัดทำคู่มือปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรโดยเริ่มจากการศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานการเปลี่ยนแปลงของ

สภาพแวดล้อม สังคม เทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2564 จัดตั้งคณะกรรมการทำงานวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน และการฝึกอาชีพ” ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและความพึงพอใจด้านการฝึกอาชีพการวัดแนวโน้มแนะนำองค์กร มีการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพ ในด้านหลักสูตร ด้านการติดตาม/นิเทศและด้านการวัดและประเมินผล ฝ่ายวิทยาคี จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนขณะฝึกอาชีพโดยครูฝึกในสถานประกอบการ ในด้านความรู้ความสามารถด้านคุณลักษณะในการปฏิบัติงานด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล เพื่อนำผลการวิจัย และผลสำรวจด้านต่างๆ มาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนและฝึกอาชีพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการวิเคราะห์หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการวิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียนร่วมกับข้อมูลผลการนิเทศการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการของครูฝึกและผู้แทนสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

นอกจากนี้วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เริ่มจากการศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสังคมเทคโนโลยีโดยทำงานร่วมกับสถานประกอบการ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน), บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด, บริษัท คนรักนาฬิกา จำกัด, บริษัท PMT THE HOUR GLASS และบริษัท ซีพีแรม จำกัด (ลาดหลุมแก้ว) ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาได้บูรณาการ สอดแทรกสมรรถนะวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

ประเภทวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะจำนวน 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (เพิ่มเติม พ.ศ. 2564) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

1.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ความต้องการของสถานประกอบการ ข้อมูลจากการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ณ สถานประกอบการ จากครูฝึก ผู้จัดการเขต ผู้จัดการร้าน ข้อมูลจากการเชิญผู้แทนสถานประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินผลงานโครงการหน่อไม้ดำนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา ผลการวิจัย และสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการ

2. มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร เช่น กิจกรรม “Train the Trainer : Smart Teacher” เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับทราบนโยบาย มุมมองจากภาคธุรกิจ (Modern Trade Business Trend) ข้อมูลข่าวสารใหม่ๆสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้บูรณาการในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน บริษัท เค เอส ไอ โซลูชั่น จำกัด (KSI SOLUTION) บริษัทให้คำปรึกษาจัดจำหน่ายและบริการทางด้านระบบอุตสาหกรรมอัตโนมัติ เพื่อศึกษาดูงานและหารือแนวทางการสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษา ความร่วมมือสร้างหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ พร้อมทั้งนำระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์เข้ามาเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน

3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้

3.1 วิพากษ์การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

3.2 วิพากษ์การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (เพิ่มเติม พ.ศ. 2564) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ จากสถานประกอบการ บริษัท คนรักนาฬิกา จำกัด, บริษัท PMT THE HOUR GLASS

3.3 วิพากษ์การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลังร่วมกับ บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด

3.4 วิพากษ์การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

3.5 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

4. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง จำนวน 5 หลักสูตร

5. มีการติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในปีต่อไป

1.3 ผลสะท้อน

จากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ครูฝึกและตัวแทนจากสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อได้คิดเป็นร้อยละ 100 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการวิเคราะห์สมรรถนะของผู้เรียนร่วมกับข้อมูลผลการนิเทศการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการของครูฝึกและตัวแทนสถานประกอบการมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม โดยสอดคล้องและเพิ่มเติม จุดประสงค์รายวิชาสมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมความต้องการของสถานประกอบการครูผู้สอนจำนวน 65 คน มีการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยสอดคล้องและเพิ่มเติมจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมความต้องการของสถานประกอบการ และมาตรฐานอาชีพ เช่น ทักษะอาชีพการให้บริการ Signature Service ความมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาตรฐาน 7ส (สะสาง สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน สร้างวินัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม)มาตรฐานความปลอดภัย (SHE : Safety Health and Environmental)และมาตรฐานอาชีพของสถานประกอบการ รวมถึงคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพธุรกิจค้าปลีกอาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผลการดำเนินงาน

2.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน 5 สาขาวิชา
2. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 5 สาขาวิชา
3. ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมคิดเป็นร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (เพิ่มเติม พ.ศ. 2564) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

2.3 ผลสะท้อน

จากการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ครูฝึก และตัวแทนจากสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และศึกษาต่อได้คิดเป็นร้อยละ 100 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษา และจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีอัตราส่วนครู:ผู้เรียน 1:32 คน (หลักเกณฑ์อัตรากำลังสถานศึกษาอาชีวศึกษาครู:ผู้เรียน 1:35) ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปวช. ระดับ ปวส.ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความพร้อมทำงาน มีคุณภาพตามความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2 ผลงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กรคุณภาพและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3.4 เสริมสร้างความผูกพัน และความสุขของบุคลากร

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ นนทบุรี ได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภายใต้หลักสูตร การเรียนตามฐานสมรรถนะที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และสาขาวิชาใหม่ในปีการศึกษา 2564 คือ สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา ซึ่งเป็นการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีโครงการและ งบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอนแบบฐานสมรรถนะ โดยผ่านกระบวนการ นิเทศการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้สู่การปฏิบัติผ่านส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการ เรียนการสอน การใช้ Google for Education : Google Classroom Application ต่างๆ สื่อการสอนสมัยใหม่เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เสริมจากการเรียนในชั้นเรียน จัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย มีฝ่ายพัฒนาวิชาการพัฒนาและให้คำแนะนำครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียน การสอน ให้ครูทุกคนทำบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการนิเทศ มาปรับปรุง/พัฒนา และจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีขั้นตอนดังนี้

1. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการสอน โดยนำความรู้จากการอบรมโครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนการสอน” ในการจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกัน มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเทคนิค รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อันหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน การใช้

Google for Education : Google Classroom เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เสริมจากการเรียนในชั้นเรียน การจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย

2. การตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยหัวหน้าภาควิชา และแผนกหลักสูตรมีเกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน เกณฑ์การประเมิน 2 ตอน ตอนที่ 1 จำนวน 21 ด้าน และตอนที่ 2 จำนวน 6 ด้าน

3. การบันทึกหลังแผนการจัดการจัดการการเรียนรู้ ครูผู้สอนเมื่อปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนแล้ว จะทำการบันทึกปัญหา หรืออุปสรรคต่อการจัดการจัดการการเรียนรู้ตามแผนนั้นๆ พร้อมบันทึกแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนจะดำเนินการอัปโหลดขึ้นฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ <http://academicptc.panyapiwat.ac.th> หัวหน้าภาคและแผนกหลักสูตรสามารถเข้าประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกข้อเสนอแนะในระบบ

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ มีกระบวนการ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการ “พัฒนาการจัดการเรียนการสอน” โดย แผนกบริหารหลักสูตร สำนักวิชาการมีกิจกรรมศึกษาดูงาน บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด ด้านกระบวนการทำงานต่างๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสมรรถนะอาชีพของบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้มีความสอดคล้องกับธุรกิจและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2. การประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้โดยฝ่ายบริหารหลักสูตรดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

3. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนที่เน้นฐานสมรรถนะ

ครูผู้สอนทุกคนต้องได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนจากหัวหน้าภาควิชา และฝ่ายบริหารหลักสูตร โดยประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ด้วย Rating scale 5 จำนวน 2 ตอน

ตอนที่ 1 ประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน โดยต้องสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย 6 ขั้น ได้แก่

1. ขั้นเตรียม (Preparation Step)
2. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction Step)
3. ขั้นการจัดการเรียนรู้ (Learning Delivery Step)
4. ขั้นการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ (Learning Competency Development Step)
5. ขั้นประเมินผลสัมฤทธิ์ (Achieve Assessment Step)
6. ขั้นการทบทวน (Review Step)

การประเมินผล ติดตามผล และพัฒนา ผ่านคลินิกการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยการพูดคุยและรับคำแนะนำจากหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าภาควิชา และแผนกหลักสูตร นำคำแนะนำที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ประเมินสื่อการเรียนการสอน พิจารณาจากสื่อในการใช้จัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนที่ต้องสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และความเหมาะสมของสื่อที่นำมาใช้ ซึ่งประกอบด้วย 5 ข้อการประเมิน ผู้นิเทศประเมินจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสื่อการเรียนการสอน

4. วิทยาลัยฯ สนับสนุนงบประมาณส่งเสริมด้านสื่อการเรียนรู้อย่างได้สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

5. การจัดอบรมให้กับครูและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับครูและบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เป็นตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการพัฒนาทักษะศักยภาพของบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และได้มีการเข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตร Functional Courses และหลักสูตร Basic courses ให้แก่ครูผู้สอนตามแผนการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพของสถานศึกษากำหนด รวมถึงการส่งเสริมการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้ได้การยอมรับ หรือเผยแพร่

1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนครูทั้งหมดของสถานศึกษา

1.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
2. บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติผ่าน Pjbl Active Learning WBL
4. ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีอบรมครูในการจัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย และนำ Google Classroom มาใช้ในการเรียนการสอน
5. กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลผ่านกระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และคลินิกเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผลการตรวจสอบความสมบูรณ์จากแผนหลักสูตรทุกแผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพสู่การปฏิบัติร้อยละ 100

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจน มีการพัฒนาผลงานวิจัย ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ครูได้นำผลงานวิจัย ด้านการศึกษาเข้าแข่งขันงานวิจัยสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนครั้งที่ 14 จาก สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย โดยผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและได้รับรางวัลจำนวน 65 คน (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน โครงการและงบประมาณในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอนแบบฐานสมรรถนะ โดยผ่านกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

2.1 เชิงปริมาณ

ปีการศึกษา 2564 จำนวนครู 65 คน ส่งแผนการสอนจำนวน 65 คน จำนวน 261 แผน (ภาคเรียนที่ 1-ภาคเรียนที่ 2) ทุกแผนผ่านการตรวจสอบความสมบูรณ์จากแผนกหลักสูตรทุกแผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

2.3 ผลสะท้อน

จากการที่ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน และได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในเวทีระดับชาติ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

3. การจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนจำนวน 65 คน มีอัตราส่วน จำนวนผู้เรียน : จำนวนครูบุคลากร คือ 1:32 คน (จำนวนผู้เรียน/จำนวนครู $2,108/65=32.4$) อ้างอิงเกณฑ์ เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กคศ.) ระบุอัตราส่วน จำนวนผู้เรียน : จำนวนครูบุคลากร คือ 1:35 คน ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายนำไปใช้ และประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา มีแผนปฏิบัติงาน จัดทำโครงการในการพัฒนาครู สนับสนุนพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และทักษะด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา โครงการส่งเสริมงานวิจัยครู

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นพลเมืองโลก ส่งเสริม

ให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย รวมถึงจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน ส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ 65 คน
2. จำนวนครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาสอน 65 คน
3. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 65 คน
4. จำนวนครูจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 65 คน
5. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการจัดการเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอน 65 คน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

3.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนและวิทยาลัยฯ และได้ผลงานวิจัยเข้าร่วมการแข่งขันของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2564 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี ส่งผลงานวิจัยครูจำนวน 65 ผลงานซึ่งได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 96.97 ได้เกียรติบัตรระดับดี-ดีมาก-ดีเยี่ยม จัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัย และ Best Practice เพื่อนำไปใช้ และต่อยอด ส่งผลให้ผู้เรียนมีมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในเวทีระดับชาติ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูผู้สอนที่จะต้องมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเพื่อบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมแรงผู้เรียน มีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ กระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษามีการนิเทศ การรายงาน กำกับ ดูแล ประเมินผล

เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆ ทั้งระหว่างเรียน และการฝึกอาชีพ มีกระบวนการแก้ไขปัญหาระหว่างฝึกอาชีพพร้อมกับสำนักฝึกอาชีพ และสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เพื่อบันทึกปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมการปฏิบัติการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในด้านผู้เรียนและด้านผู้สอน และมีกระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการชั้นเรียน มีกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยมีคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชาและบุคลากรแผนกบริหารหลักสูตร เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำผลการนิเทศ ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีแบบรายงานการติดตามแก้ไขปัญหานักเรียน/นักศึกษา และการส่งแบบบันทึกผลการเรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอนมีการบันทึกการให้คำปรึกษาใช้ระบบบริหารสถานศึกษา SISA สำหรับข้อมูลผู้เรียน บันทึกการให้คำปรึกษาที่เป็นปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษาผู้ปกครองสามารถดูผลการเรียนในระบบได้การสื่อสารกับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองผ่านกลุ่ม Line โทรศัพท์ SMS อีเมล และการประชุมผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังประสานงานกับครูฝึกในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันในการแก้ไขปัญหา และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบ Smile Center (หรือ Call Center 24 ชั่วโมง) อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ผู้ปกครองสามารถติดต่อ และรับการดูแลช่วยเหลือ การติดต่อเพื่อแก้ปัญหาระหว่างฝึกอาชีพผ่านระบบ QR Code จัดทำโครงการเพชรปัญญา เพื่อเสริมแรงผู้เรียน การมอบเกียรติบัตร และรางวัลสำหรับผู้เรียนที่มีความประพฤติดี ผลการเรียนรู้ดี

ผลการดำเนินงาน

4.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ 65 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ในระบบ RMS) 65 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 65 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 65 คน
5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 65 คน
6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ 65 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในติดตามผู้เรียนเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน การพัฒนาครูผู้สอนในการเสริมแรงผู้เรียนมีรางวัลการจัดการเรียนการสอนยอดเยี่ยมในวิทยาลัยฯและครูผู้สอนได้รับการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนในระดับดี-ดีมาก (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูผู้สอนที่จะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IPD) ทั้งการอบรมแบบ Classroom และ E-Learning และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเป็นที่ยอมรับหรือเผยแพร่ มีแผนปฏิบัติการประจำปีในการพัฒนาครู บุคลากร เพื่อพัฒนาครู บุคลากร ให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัย โดยมีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะ และคุณลักษณะของครู บุคลากร ที่เรียกว่า PAT-MB

P – Professional มีความเป็นครูมืออาชีพ

A – Analysis Thinking and Design Thinking มีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเชิงออกแบบ

T – Technology ก้าวทันเทคโนโลยี

M – Management เก่งกาจการจัดการ

B – Business Partner หมั่นเรียนรู้ธุรกิจ

สำนักทรัพยากรบุคคลจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อ Upskill Reskill มีการจัดโครงการอบรม/พัฒนาบุคลากร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เป็นตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการพัฒนาทักษะศักยภาพของบุคลากรให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและได้มีการเข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตร Functional courses ของกลุ่มธุรกิจการตลาด และจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และหลักสูตร Basic courses ให้แก่ครูผู้สอนตามแผนการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการวิชาชีพที่วิทยาลัยฯ กำหนดรวมถึงการส่งเสริมการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำไปใช้ได้จริง เพื่อให้ได้การยอมรับ หรือเผยแพร่ วิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการอบรม/พัฒนาบุคลากร มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

จัดอบรมโดยสำนักทรัพยากรบุคคล 107 ชั่วโมง

1. อบรม “การวางแผนกลยุทธ์” 6 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากร (กลุ่ม Leader New Stars) มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเชิงกลยุทธ์ สามารถกำหนดกลยุทธ์ แนวคิดและหลักการของการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยวิเคราะห์จากสถานการณ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร

2. อบรม “การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม” 5 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์กลยุทธ์การใช้การคิด เชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสร้างและพัฒนาผลงานนวัตกรรม

3. อบรม “การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพ” 5 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากร (กลุ่ม Leader New Stars) มีความรู้ ความสามารถ ในบทบาทหน้าที่ของภาวะผู้นำในบริษัท วิสัยทัศน์ การเปลี่ยนแปลง การจัดการทั้งจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

4. อบรม “สถิติธุรกิจ” 10 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากร (ระดับผู้จัดการฝ่ายหรือเทียบเท่า) มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติเข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการรวบรวม ข้อมูล คัดแยก จัดการข้อมูล ตามหลักการของสถิติ

5. อบรม “นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา” 10 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากร (กลุ่มครูผู้สอน) มีความรู้ ความสามารถในการแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสารทางการศึกษาที่ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. อบรม “เครื่องมือออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” 7 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากร (กลุ่ม ครูผู้สอน) มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบและใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนความคิดสร้างสรรค์และ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภายใต้แนวคิดของการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

7. อบรม “การออกแบบ Active Learning ในห้องเรียน” 10 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากร (กลุ่มครูผู้สอน) มีความรู้ ความสามารถในการแนวคิด ความสำคัญของการสอนแบบ Active Learning เทคนิคที่ทำให้นักเรียน กระตือรือร้นในการตอบ/ถามคำถามในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

8. อบรม “เทคนิคการเป็นวิทยากร” 10 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากร สร้างทัศนคติและวิธีคิดในการเป็น วิทยากรมืออาชีพการวางแผน มารยาททางสังคมเพื่อการสร้างสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคและทักษะ ในการพูดแบบวิทยากรมืออาชีพ

9. อบรม “Leader New Stars” 16 ชั่วโมง เพื่อพัฒนากลุ่มผู้มีลักษณะของการเป็นผู้นำที่ดีเป็น แบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากคนในองค์กร พร้อมทั้งจะอยู่กับองค์กรและสามารถสร้างทีมให้ผูกพันกับ องค์กรได้ รองรับการเป็น Successor ในอนาคต

10. อบรม “หมากล้อมกับการพัฒนาความคิดทางธุรกิจ” 10 ชั่วโมง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ความเป็นมาและกฎกติกาการเล่นของหมากล้อมการฝึกทักษะและเทคนิคการเล่นหมากล้อม การฝึกฝนเพื่อความสามารถในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ธุรกิจและเสริมสร้างแนวคิด

11. อบรม “Key Communicator” 4 ชั่วโมง เพื่อพัฒนาศักยภาพระดับผู้จัดการฝ่ายโดยมุ่งเน้นให้ผู้ เข้ารับการอบรมสามารถที่จะนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศด้วยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพอันจะทำให้ทีมงานมี เป้าหมาย ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

12. กิจกรรม “Performance on stage#1” 6 ชั่วโมง เพื่อ Share ความรู้ ข้อมูลทักษะ เครื่องมือ การบริหารจัดการ และประสบการณ์ที่โดดเด่นในแต่ละไตรมาส โดยบริหารผลการปฏิบัติงาน ที่โปร่งใส และ เป็นธรรม และการรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เพื่อรับคำแนะนำ สำหรับการนำไปประยุกต์ ปรับปรุง แก้ไข ทบทวนในการบริหารจัดการผลการปฏิบัติงาน ให้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ และนโยบายของ องค์กร

13. อบรม “สร้างภูมิคุ้มใจ” 6 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพจิต สุขภาพใจ โดยใช้หลักการ ด้านจิตวิทยา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับสมดุลชีวิต อารมณ์ ความคิด มีการตั้งเป้าหมาย เห็นคุณค่าในตนเอง สร้างความสุข ปรับมุมมองความคิดให้เป็นบวก

14. อบรม “องค์กรคุณธรรม” 2 ชั่วโมง (ระดับเจ้าหน้าที่/เทียบเท่า ระดับผู้อำนวยการสำนัก) มีความรู้ ความเข้าใจในเจตนารมณ์ หลักคิด กระบวนการของหลักธรรมาภิบาล และวิธีการส่งเสริม พัฒนา ขับเคลื่อนสู่องค์กรคุณธรรม

15. อบรม “การออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าทางธุรกิจ” 3 ชั่วโมง การออกแบบการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เข้าใจแนวคิด และหลักการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16. อบรม “การเตรียมความพร้อมด้านการสอนหลักสูตรเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์” 3 ชั่วโมง การเตรียมความพร้อมด้านการสอนหลักสูตรเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานเมคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมก้าวทันเทคโนโลยีในโลกยุคปัจจุบัน

17. อบรม “ระบบผลิตไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์และเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าเบื้องต้น” 4 ชั่วโมง การพัฒนาความรู้และทักษะให้กับบุคลากรครูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ให้ทันต่อเทคโนโลยี เพื่อนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การเข้าร่วมการฝึกอบรมอื่นๆ ตามนโยบาย ความปลอดภัย 7ส และเพิ่มผลผลิต การจัดการความรู้ โดยสำนักนโยบายและระบบคุณภาพ อาทิเช่น

1. อบรมการดับเพลิงขั้นต้น และซ้อมอพยพหนีไฟประจำปี โดยวิทยากรจากสำนักประสานรัฐกิจ บมจ.ซีพี ออลล์

2. อบรมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ

3. อบรมโครงการเตรียมความพร้อมการตรวจประเมินจากต้นสังกัด

4. อบรมและให้คำปรึกษากิจกรรมส่งเสริมและเพิ่มผลผลิตมาตรฐาน 7ส Productivity Improvement (กิจกรรมกลุ่มคุณภาพ)

5. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการจัดการความรู้ เช่น การให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชน Deep Listening การฟังเชิงลึก

6. อบรมการบริหารความเสี่ยงและมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยสำนักนโยบายและระบบคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

5.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ 65 คน
2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 65 คน
3. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 อย่างน้อย 12 ชั่วโมง จำนวน 65 คน
4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 65 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 65 คน

6. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ จำนวน 65 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาดตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 100

6. ร้อยละเฉลี่ยของครูที่มีการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

5.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีแผนการพัฒนาระบบบริหาร ครู บุคลากร และแผนการพัฒนาดตนเอง ทั้งด้านหลักสูตรทั่วไป และพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนจำนวน 65 คนได้รับการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผ่านการอบรม/พัฒนาบุคลากรโดยได้รับการฝึกอบรม/พัฒนาตามแผนการพัฒนาระบบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งครูผู้สอนมีชั่วโมงการฝึกอบรมโดยเฉลี่ย โดยเฉลี่ย 42 ชั่วโมง/คน/ปีการศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการสอนประจำปีรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีผลงานจากการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จากการส่งประกวดผลงานวิจัย จัดโดยสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 100 และมีนวัตกรรมจากการพัฒนาดตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 100 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ มีการจัดทำแผนงาน งบประมาณ มีกระบวนการจัดหา ตรวจสอบ บำรุงรักษา การตรวจสอบอุปกรณ์เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดย แผนกเทคโนโลยีการศึกษา สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ มีแผนการตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาการให้บริการอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยฯ เป็นประจำปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2564 พัฒนาศักยภาพการให้บริการอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยฯ เพิ่มสูงขึ้นเป็น 300 Mbps จากเดิมปีการศึกษา 2563 ความเร็วระดับ 250 Mbps มีแผนการตรวจสอบความพร้อมใช้งานอินเทอร์เน็ต อยู่เป็นประจำ โดยในช่วงการใช้งานปกติ (CM) เมื่อได้รับแจ้งปัญหา มีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบแก้ไขระบบอินเทอร์เน็ตให้

กลับมาใช้งานได้อย่างรวดเร็ว รองรับการเรียนการสอนในช่วงเวลานั้นๆ ในช่วงเตรียมความพร้อม (PM) เตรียมความพร้อมระบบอินเทอร์เน็ตเป็นประจำเดือน และประจำปี เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้ระบบใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

6.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของวิทยาลัยฯ 34 ห้อง

2. จำนวนห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 26 ห้อง

3. จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 5 ห้อง

หมายเหตุ : ห้องปฏิบัติการที่ไม่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงคือ ห้องปฏิบัติการฝึกฝีมือพื้นฐาน ห้องฝึกปฏิบัติติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

6.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 94.11

6.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดให้ครู บุคลากร ผู้เรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนครอบคลุมในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ภาษา และจัดให้มีบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นในห้องวิทยบริการเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการเรียนรู้ ครู บุคลากร สามารถใช้ในการค้นคว้า พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน และใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน และการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการประเมินความพร้อมของประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศในระดับดีมาก (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การบริหารอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีการจัดทำแผนงาน งบประมาณและบริหารทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาพ.ศ.2564-2568 เพื่อให้วิทยาลัยฯ สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าประสงค์ ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทาง TQA/EdPEx และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการรายงานผลการดำเนินการในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุม บอร์ดประกาศข่าวสารภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ ผ่านจอ LED เว็บไซต์ Facebook Line PAT Channel เป็นต้น

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ นำมาใช้งาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดทำงบประมาณโครงการเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ผู้ใช้งาน และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ มีนโยบายการในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเข้าถึง การใช้ข้อมูล มีระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และสำรองข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา ผ่าน Website วิทยาลัยฯ ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ดังนี้

- 1) ด้านข้อมูลสถานศึกษา สื่อสารข้อมูลผ่านระบบ Website วิทยาลัยฯ
- 2) ด้านข้อมูลนักเรียนด้วยโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา SISA กำกับ ติดตามด้วย PAT Dashboard
- 3) ด้านข้อมูลหลักสูตร ด้วยโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษา SISA
- 4) ด้านข้อมูลบุคลากร บริหารจัดการข้อมูลผ่านระบบ HR Connect
- 5) ด้านข้อมูลงบประมาณบัญชีและการเงิน บริหารจัดการข้อมูลผ่านระบบ SAP
- 6) ด้านข้อมูลครุภัณฑ์ และทรัพย์สิน บริหารจัดการข้อมูลผ่านระบบ SAP
- 7) ด้านข้อมูลอาคารสถานที่ บริหารจัดการข้อมูลงานอาคาร และ ผ่าน Websiteวิทยาลัยฯ
- 8) ด้านข้อมูลตลาดแรงงาน บริหารจัดการข้อมูลแรงงาน ผ่าน Website วิทยาลัยฯ
- 9) ด้านข้อมูลพื้นฐานจังหวัด บริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานจังหวัด ผ่าน Websiteวิทยาลัยฯ

เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานประกอบการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงผ่านระบบเครือข่ายได้ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา เช่น การบริหารข้อมูลผู้เรียนผ่านระบบ ศธ.02 RMS SISA บริหารการสื่อสารข้อมูล PAT-Connect การบริหารงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สินผ่านระบบ SAP การบริหารโครงการผ่านระบบ PMS (Project Management System) บริหารผลงานผ่าน HR Connect และ All Perform การบริหารงานจัดซื้อผ่าน E-Procurement เป็นต้น

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะกับการเรียนการสอน มีระบบความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่ใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษามีระบบสารสนเทศ พื้นที่แลกเปลี่ยนข้อมูลชั่วคราว (File Sharing) ฐานข้อมูลระบบต่างๆ เพื่อเชื่อมโยงการบริหารจัดการสารสนเทศภายในสถานศึกษา กับทุกสำนัก ส่วนงานต่างๆ มี IT Security และปฏิบัติตาม พรบ.คอมพิวเตอร์ มีการตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ มีการให้ความรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร เรื่องภัยคุกคามจากไซเบอร์ (Cyber Security) เพื่อให้ตระหนัก และป้องกันอันตรายจากอาชญากรรมไซเบอร์

4. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รายงานต่อผู้บริหารประจำเดือน

5. ในปีการศึกษา 2564 มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแผนงาน อาทิเช่น

1. พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครือข่ายไร้สายขยายพื้นที่ให้ครอบคลุมในการให้บริการ

2. ระบบ CCTV ออนไลน์

3. ระบบรับสมัครออนไลน์

4. พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา SISA และ PAT Dashboard

5. พัฒนาระบบ Service Request Online

6. การใช้ Google Application for Education โดยการประยุกต์ Google Drive Google Form Google Site เป็นต้น มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

7. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ PAT QA Online

1.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความพร้อมใช้เฉลี่ย มากกว่าร้อยละ 90 และผลการประเมินการใช้ข้อมูล และการให้บริการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร มีความพึงพอใจร้อยละ 80

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่หลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงาน ที่ทันสมัย และเป็นปัจจุบันเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ที่เกี่ยวข้องการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพสามารถรองรับการใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2. อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และมีแผนงาน และงบประมาณในการปรับปรุง แผนบำรุงรักษา แผนงานประจำในการดูแลระบบงานอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ สวยงาม และมีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

วิทยาลัยฯ ดำเนินตามแผนงาน มีผู้รับผิดชอบงานประจำ งานโครงการ มีการติดตามประเมินผล ความสำเร็จของงานและใช้การบริหารอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร มีนโยบายในการบริหารความปลอดภัย บริหารงานด้วยมาตรฐานบริหารความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ที่เป็นหลักสากล (SHE Standard) และปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยวิชาชีพในการ บริหารงานความปลอดภัย แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมเพื่อการมี ส่วนร่วมในการจัดการให้เกิดความปลอดภัยในการเรียน การทำงาน มีแผนการบริหารความปลอดภัยประจำปี มีนโยบาย 7ส (สะสาง สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน สร้างวินัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงาน 7ส คณะผู้ตรวจประเมินพื้นที่ คณะทำงานตัวแทนพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีแผนการดำเนินงาน 7ส ส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรมีความตระหนักในด้าน ความปลอดภัย และ 7ส ให้มีส่วนร่วมทุกคน ทุกที่ ทุกเวลาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีความ พร้อมและเพียงพอในการใช้งานด้านอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งเรียนรู้และสิ่ง อำนวยความสะดวก ของผู้เรียน ครู บุคลากร และบุคคลภายนอกที่มาใช้บริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และ ปฏิบัติงาน ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีอาคารเรียน อาคารปฏิบัติงาน อาคารอเนกประสงค์ ห้องเรียน 34 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการค้าปลีก ห้องปฏิบัติการช่าง อุตสาหกรรม ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพค้าปลีก ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีฝ่ายอาคารสถานที่ แผนกวิทยบริการ สำนักวิชาการ และสำนักเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบ ให้บริการในการดูแลสภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อให้พร้อม และ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีโครงการ/กิจกรรม/แผนงานในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหาร ได้แก่ โครงการ 7ส โครงการรณรงค์ ส่งเสริมด้านความปลอดภัย แผนงานปรับปรุงอาคารสถานที่ ได้แก่ แผนการปรับปรุงห้องประชุม ห้องน้ำ ปรับปรุงหลังคา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ จัดพื้นที่จราจร แผนการทำความสะอาดพื้นที่ภายใน อาคาร แผนรักษาความปลอดภัย การจัดทำมาตรฐานพื้นที่ตามหลัก 7ส

3. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงานซ่อมบำรุง แผนการ ตรวจพื้นที่ด้านความปลอดภัย จัดทำมาตรฐานพื้นที่ตามหลักการ 7ส

4. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ จากแผนซ่อมบำรุง แผนปรับปรุงพื้นที่ห้องน้ำ การปรับปรุงตามมาตรฐานพื้นที่ และมาตรฐานกลาง การปรับปรุงตามรายการตรวจสอบด้านความปลอดภัย มีการรายงานผู้บริหารและติดตามผลต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

2.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ในระดับดี-ดีมาก มากกว่าร้อยละ 97.58

2.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯโดยกำหนด บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และแผนงานที่ชัดเจน การดำเนินงานตามนโยบายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม นโยบาย 7ส อย่างมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการทำงาน ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่อง 6 ปีซ้อน (2559-2564) จากกระทรวงแรงงาน (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ระบบรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกให้บริการกับนักเรียน ครู อาจารย์ บุคลากร และบุคคลที่เข้ามาติดต่อฝ่ายอาคาร สถานที่ และวิศวกรรมอาคาร รับผิดชอบในการดูแลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน จัดทำแผนงานดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ให้เป็นไปตามแผนงาน เพื่อให้มีสภาพพร้อมใช้งานจัดแผนงานซ่อมบำรุง (Preventive Maintenance) ทั้งหน่วยงานภายในที่รับผิดชอบและหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาบำรุงรักษาโดยบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอกที่ได้รับความไว้วางใจในการบำรุงรักษาอยู่เสมอ เช่นการตรวจระบบไฟฟ้าประจำปี การบำรุงรักษาม้อแปลง หน่วยงานการประปา ตรวจสอบสภาพน้ำ ตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำเสีย ก่อนระบายออกสู่ภายนอก การบำรุงรักษาระบบการสื่อสารภายในองค์กร และภายนอก รวมถึงมีการ

จัดจ้างบริษัทรักษาความปลอดภัยในการอำนวยความสะดวกและดูแลเรื่องความปลอดภัย รวมถึงมีคณะกรรมการความปลอดภัย และคณะกรรมการ 7ส ในการบริหารงานความปลอดภัย และจัดกิจกรรม 7ส ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร การตรวจสอบภาพระบบไฟฟ้า ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัยประจำปีโดยหน่วยงานภายนอก การตรวจสอบระบบไฟฟ้า และผู้รับผิดชอบด้านไฟฟ้าตามข้อกำหนดของกฎหมาย

2. มีระบบประปา ระบบน้ำดื่มเพียงพอต่อการใช้งานตามมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม ตรวจสอบคุณภาพน้ำทั้งตามระยะเวลา ผลการตรวจสอบผ่านตามกฎหมาย

3. มีการจัดระบบจราจรภายในวิทยาลัยฯ ที่สะดวก ปลอดภัย จัดทำเส้นทางการจัดทำสัญลักษณ์ที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย การกำกับ ดูแลวินัยจราจร และขับขี่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน มีระบบ ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะรณรงค์ส่งเสริมการแยกประเภทขยะการลดใช้ถุงพลาสติก การใช้ภาชนะส่วนตัว ลดขยะรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. มีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย โดยนำระบบ IP Phone มาใช้ติดต่อระหว่างหน่วยงานการใช้ระบบ Internet Line Google Meet หรือระบบสื่อสารออนไลน์อื่นๆในการสื่อสารภายในและภายนอก

5. มีระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง ระเบียบการเข้า-ออกการตรวจอาคารสถานที่ ระบบกล้องวงจรปิด CCTV และการบริหารงานความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู บุคลากร บุคคลภายนอกที่มาติดต่อร้านค้า โรงอาหาร ผู้รับเหมาที่เข้ามาปฏิบัติงาน ในวิทยาลัยฯ รวมถึงมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดในสถานการณ์โควิด -19 การคัดกรองหลัก DMHTTA ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามข้อกำหนด ระเบียบ และประกาศของหน่วยงานต้นสังกัดและตามมาตรการของการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการดำเนินการตามแผนงานดูแลรักษาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ดังนี้

1. ผลการประเมินระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพที่ใช้งานในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผลการประเมินคุณภาพระบบน้ำประปา หรือน้ำดื่มใช้เพียงพอต่อความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลการประเมินระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติงาน
4. ผลการประเมินระบบการสื่อสารภายใน และภายนอก คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนปฏิบัติงาน
5. ผลการประเมินระบบรักษาความปลอดภัย ในระดับดี-ดีมาก

3.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ใช้มาตรฐาน SHE Standard ในการบริหารด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม โดยเกณฑ์ครอบคลุมการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ระบบรักษาความ

ปลอดภัยภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษา มีผลการประเมิน SHE Standard คิดเป็นร้อยละ 91.21 ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ต่อเนื่อง 6 ปี (2559-2564) จากกระทรวงแรงงาน (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญสถานศึกษาให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อมและมีทรัพยากรสารสนเทศที่เพียงพอสำหรับให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ผู้สนใจ เพื่อใช้บริการค้นคว้าความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และงบประมาณ จัดสภาพแวดล้อม จัดทำมาตรฐานพื้นที่ตามหลักการ 7ส ศูนย์วิทยบริการนำระบบ e-Book และ e-Library ให้บริการแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือ ผู้สนใจ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด เพื่อสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้ มีคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นข้อมูลความรู้ ฐานข้อมูลการจัดเก็บ สืบค้น ปัญญาานิพนธ์ของนักเรียน นักศึกษา (ระบบ One Stop Service) และการต่อยอดด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล ศูนย์วิทยบริการจัดทำโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. โครงการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2564
2. กิจกรรมปัญญาภิวัฒน์เสริมศิษย์รักเป็นนักอ่าน ประจำปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2,108 คน ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และผู้เรียนสนใจเข้าค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1,734 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ศูนย์วิทยบริการมีแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และงบประมาณ
2. ศูนย์วิทยบริการที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจมีหนังสือและสื่อที่เพียงพอต่อการค้นคว้าหาความรู้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ จากจำนวนผู้ใช้บริการศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 81.25 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของศูนย์วิทยบริการ ตลอดปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 86.64
3. ศูนย์วิทยบริการมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ (1 คน/10 เล่ม) กล่าวคือ มีหนังสือและสื่อต่างๆ จำนวน 13,218 เล่ม เมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ใช้บริการในปีการศึกษา 2564 ที่มีจำนวน 1,734 โดยอ้างอิงจากมาตรฐานห้องสมุดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 มาตรฐานที่ 3 ทรัพยากรสารสนเทศ ข้อ 3.2 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ ข้อ 3.2.1 สื่อสิ่งพิมพ์ควรมีขั้นต่ำดังนี้ ข้อ 3.2.1.1 เรื่องหนังสือ กล่าวคือ นักเรียนต่ำกว่าปริญญาตรี ต้องมีหนังสือ 10 เล่มต่อ นักเรียน 1 คน

4. มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ 81.25 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการทั้งหมด 1,734 คน ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และผู้เรียนสนใจเข้าค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ศูนย์วิทยบริการมีแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ โรงฝึกช่างอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการค้ำปลีก ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ศูนย์วิทยบริการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็กระดับ 1 ที่ได้รับรองมาตรฐานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีกอาชีพพนักงานปฏิบัติการขายคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และ ระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์กรแห่งชาติ

6. ศูนย์วิทยบริการ มีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการศูนย์วิทยบริการ ตลอดปีการศึกษา 2564 ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 86.64 (ระดับดีมาก)และนำผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการให้บริการค้นหาความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้ให้บริการภายนอก ปัจจุบันเป็นแหล่งเรียนรู้ผู้เรียน และชุมชนรอบข้าง ที่ได้รับการยอมรับและใช้บริการจากบุคคล และหน่วยงานภายนอก (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

5.ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิด ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน มีความสะดวก รวดเร็ว

วิทยาลัยฯ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพื้นที่ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน การปฏิบัติงานรับผิดชอบโดยสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Policy) ในการจัดการสิทธิเข้าถึงข้อมูล มีระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล สำรองข้อมูล และบริหารจัดการตามพรบ.ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มีระบบความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 300 Mbps. ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่ใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศ พื้นที่แลกเปลี่ยนข้อมูลชั่วคราว (File Sharing) ฐานข้อมูลระบบต่างๆ เช่น ศธ.02 RMS (ระบบสารสนเทศบริหาร การศึกษา) PMS (ระบบบริหารโครงการ) SAP E-Procurement (ระบบจัดซื้อ จัดจ้าง) เพื่อเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในวิทยาลัยฯ กับทุกสำนัก ส่วนงานต่างๆ และเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกกับหน่วยงานราชการต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ เช่น CP ALL Connect (ระบบสื่อสารภายใน) HR Connect (ระบบบริหารงานบุคคล) All Perform (ระบบการประเมินผล งาน) PAT QA (ระบบงานประกันคุณภาพ) เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

5.1) เชิงปริมาณ

ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา 300 Mbps.

5.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความพร้อมใช้ระบบสารสนเทศประจำเดือน เฉลี่ยรายปี คิดเป็นร้อยละ 93.75

5.3) ผลสะท้อน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศของวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ 86 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ดำเนินการบริหารจัดการตามนโยบายสำคัญหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแล สอดคล้องกับกรอบการปฏิรูปการศึกษาและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวินาศชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย
3. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาจึงจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการ โดยมีจุดเน้นในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม เรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทางบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM) และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพสถานศึกษา

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100% ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 5 ประเภทวิชาคือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (เพิ่มเติม พ.ศ.2564) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา
5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ โดยการจัดการเรียนการสอนที่อยู่ในรูปแบบการสลับเรียน หรือ Block Course ภายใน 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาเรียน 6 เดือน แบ่งการเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่ม A และ กลุ่ม B

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีกระบวนการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการในการรับนักเรียน นักศึกษา และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ เรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การจัดทำแผนงาน แผนการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ แผนฝึกปฏิบัติ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ แผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ มีการประชาสัมพันธ์ แนวนโยบายหลักสูตรในสถานศึกษาต่างๆ ตามแผนงานแนวนโยบาย มีกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา การทำสัญญาการฝึกอาชีพ การทำสัญญารับทุนการศึกษาสำหรับหลักสูตรค้าปลีก ภูมิเทศผู้เรียน ประชุมผู้ปกครอง และจัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี 3 เดือน ภาคปฏิบัติ 3 เดือน มีระบบการดูแลรักษานักเรียน นักศึกษา ผ่านครูที่ปรึกษา ครูนิเทศ จัดโครงการ/กิจกรรมระหว่างเรียนก่อนและหลังจากฝึกปฏิบัติ ร่วมกันของสำนักวิชาการ สำนักกิจการนักเรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และการฝึกอาชีพ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร มีกระบวนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาผ่านสำนักกิจการนักเรียน และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยฯ โดยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยฯ แต่ละหลักสูตรมีการดำเนินการดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานงานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (105 หน่วยกิต) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (86 หน่วยกิต) โดยมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 100% รูปแบบการเรียนการสอนแบ่งเป็น 1 ภาคเรียน เรียนในสถานศึกษา จำนวน 3 เดือน สลับกับเรียนในสถานประกอบการ (ฝึกอาชีพ) จำนวน 3 เดือน ตลอดจนสิ้นหลักสูตร มีการจัดแผนฝึกอาชีพโดยความร่วมมือของสถานศึกษาและสถานประกอบการ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ โดยมีการจัดทำคู่มือฝึกอาชีพในระดับ ปวช. จำนวน 6 เล่ม (คู่มือการฝึกอาชีพ) ในระดับ ปวส. จำนวน 4 เล่ม (คู่มือการฝึกอาชีพ) รวม 10 เล่ม

ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้สนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยได้เชิญตัวแทนจากสถานประกอบการบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) มาร่วมวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เมื่อได้ผลของการร่วมการวิเคราะห์หลักสูตร ทางวิทยาลัยฯ นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งครูผู้สอนนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงานในปัจจุบัน

แผนการนิเทศระหว่างฝึกอาชีพ

วิทยาลัยฯ ได้มีการแต่งตั้งคำสั่งครูนิเทศก์การฝึกอาชีพ นักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการระบบนิเทศนักเรียน นักศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และดูแลนักเรียน นักศึกษาระหว่างลงฝึกภาคปฏิบัติเพื่อประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

ระบบดูแลผู้เรียน

วิทยาลัยฯ ได้วางระบบในการดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การแต่งตั้งครูที่ปรึกษา และกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดูแลผู้เรียนทั้งระหว่างเรียนและฝึกอาชีพมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียนในความดูแลอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง การบริหารความเสี่ยงสถานศึกษา จัดโครงการ/กิจกรรม ดูแลผู้เรียนโดยจัดให้มีโครงการวิทยาลัยสีขาว ซึ่งประกอบไปด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมอบรมวินัยจราจร ขับขี่ปลอดภัย กิจกรรมให้ความรู้ด้านการป้องกันการทะเลาะวิวาท ด้านยาเสพติด ด้านการพนันและมั่วสุม กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านสังคม และการตั้งครุฑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว และ กิจกรรมแข่งขันฟุตบอลด้านภัยยาเสพติด นอกจากนั้นยังจัดให้มีครูเวรดูแลจุดเสี่ยงตามจุดต่างๆ จัดทำทะเบียนการใช้รถจักรยานยนต์ผู้เรียน ร่วมกับการทำมาตรการขับขี่ปลอดภัยผ่าน QR code เพื่อดูแลด้านความปลอดภัย

การนิเทศระหว่างฝึกอาชีพ

การติดตามให้ความช่วยเหลือระหว่างฝึกอาชีพโดยครูนิเทศก์ ได้มีการวางแผนการเดินทาง ไปนิเทศนักเรียน นักศึกษา ยังสถานประกอบการ จะมีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงถึงรายละเอียดที่สำคัญต่างๆ โดยแผนกบริหารหลักสูตร จากนั้นครูนิเทศก์จะต้องจัดทำปฏิทินการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ตามตารางสอน ส่งหัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ เพื่อตรวจสอบจากนั้นนำส่งแผนกบริหารหลักสูตร ครูนิเทศก์จะต้อง โทรนิเทศนักเรียน นักศึกษา คนละ 2 ครั้งต่อ 1 ไตรมาสและเดินทางนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพที่สถานประกอบการนักเรียน 1 คน/1 ครั้ง ต่อ 1 ไตรมาส เมื่อโทรนิเทศ และเดินทางไปนิเทศนักเรียน นักศึกษายังสถานประกอบการ ครูนิเทศก์จะต้องจัดทำข้อมูลการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ลงในแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อรายงานสถานะการฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา กรณีที่พบว่านักเรียนนักศึกษา มีปัญหาในการฝึกอาชีพจะต้องทำหน้าที่เป็นผู้ติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการเพื่อนัดหมายมาพบเพื่อร่วมหาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวผลลัพธ์ของการนิเทศระหว่างฝึกอาชีพสามารถช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพให้สามารถฝึกอาชีพจนจบตลอดหลักสูตรรวมถึงสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในอาชีพให้กับผู้เรียนได้ นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังมีการดำเนินงานในการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพธุรกิจค้าปลีก โดยผ่านการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้เป็นองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานขายระดับ 2 และระดับ 3 มีห้องปฏิบัติการค้าปลีกจำลองเป็นห้องจำลองการดำเนินการร้านค้าปลีกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นสถานที่ในการใช้จัดการทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพธุรกิจค้าปลีก พนักงานขายระดับ 2,3 ซึ่งใช้เป็นห้องจำลองสถานการณ์ในการบริการลูกค้า ณ จุดชำระเงิน นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานโดยผู้สนใจเข้ามาเยี่ยมชมอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยฯ เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง ตามหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่างๆรวม 106 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่วิทยาลัยฯกำหนดมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิภาคีซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ จัดการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการโดยมีรูปแบบการเรียนการสอน 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียนตลอดจนสิ้นหลักสูตร ทั้งนี้การฝึกอาชีพในสถานประกอบการใช้ระยะเวลาไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของหลักสูตรแต่ละระดับคือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลังฝึกอาชีพไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียนจากทั้งหมด 6 ภาคเรียน โดยมีการจัดแผนการฝึกอาชีพ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ บริษัทซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด มีการจัดทำคู่มือฝึกอาชีพ ที่สอดคล้อง ตรงตามลักษณะงานของสถานประกอบการและสอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน

ใช้บันทึกการปฏิบัติงานขณะที่ฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ ครูฝึกใช้เป็นคู่มือสำหรับการสอนงานตามแผนการฝึกอาชีพครูนิเทศก์ใช้กำกับติดตามนักเรียนระหว่างการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามแผนการฝึกและสอดคล้องกับหลักสูตร นอกจากนี้เพื่อให้การวัดและประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการของนักเรียนมีมาตรฐานที่ชัดเจน

ด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ สนับสนุนส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยให้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทดลองใช้หลักสูตรมีการประเมินหลักสูตร และมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีการจัดประชุมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับตัวแทนจากสถานประกอบการเพื่อร่วมวิเคราะห์หลักสูตรได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาและสรุปผลจากการประชุมที่ร่วมวิเคราะห์หลักสูตรนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งครูผู้สอนนำข้อมูลหลักสูตรรายวิชาไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนี้ได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน ที่สถานประกอบการ บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด เพื่อให้ครูผู้สอน นำองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ และพร้อมสู่การประกอบอาชีพในตลาดแรงงาน

แผนการนิเทศระหว่างฝึกอาชีพ

วิทยาลัยฯ มีกระบวนการในการนิเทศนักเรียนระหว่างฝึกอาชีพโดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งครูนิเทศก์นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการทุกปีการศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการระบบนิเทศนักเรียน นักศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และดูแลนักเรียน นักศึกษาระหว่าง ลงฝึกภาคปฏิบัติเพื่อประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

ด้านสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนการฝึกอาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลังโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด โดยมีการจัดทำคู่มือฝึกอาชีพตามลักษณะงานของสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บันทึกขณะที่ฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการครูฝึกใช้เป็นคู่มือสำหรับการสอนงานตามแผนการฝึกอาชีพ ครูนิเทศก์ใช้กำกับติดตามนักเรียนระหว่างการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ให้เป็นไปตามแผนการฝึกและสอดคล้องกับหลักสูตรและมีการวัดและประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการของนักเรียนมีมาตรฐานที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 100 หน่วยงานสถานประกอบการ องค์กรที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีจำนวนร้านสาขา และหน่วยงานรวม 735 แห่ง

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100% โดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง โดยการบริหารอย่างมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้วิทยาลัยฯ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคี สาขพลังประชารัฐ Excellent Model School สาขาธุรกิจค้าปลีก และ Excellent Center สาขาธุรกิจค้าปลีก เป็นแหล่งศึกษาดูงานจากสถานศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการบริหารจัดการ โดยวิทยาลัยฯ ได้ให้การต้อนรับผู้บริหารสถานการศึกษา ผู้บริหารศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะกongsารนิเทศและประชาสัมพันธ์ สำนักงานศาลยุติธรรม ให้เกียรติเยี่ยมชมการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100% สถานประกอบการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพ และการดูแลผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการจัดการด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การพัฒนาแผนการสอน การนำไปใช้ และการบริหารชั้นเรียนที่เป็นระบบ และระบบครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง
3. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาแผนการฝึก คู่มือฝึกอาชีพตามระดับชั้น แยกตามสาขาวิชา มีการประเมินผล และจัดทำหลักสูตรพัฒนาครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
4. สถานศึกษามีการบริหารงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม และการดำเนินงาน 7ส อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วม และขยายผลไปยังบ้าน และชุมชน จนเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานต่าง ๆ
5. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาระบบงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน
6. สถานศึกษาจัดแผนงาน จัดสรรงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน และครู บุคลากร
7. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล และคำนึงมององค์กร
8. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) และพัฒนาวิชาชีพของครู บุคลากรตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ PAT-MB

3) จุดที่ควรพัฒนา

-

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาด้านเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิธีการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.1 สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กรคุณภาพและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทางบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM) และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยฯ มีการรายงานผลการดำเนินการในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ สถานประกอบการ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น การประชุม บอร์ดประกาศข่าวสารภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ ผ่านจอ LED และเว็บไซต์ Facebook Line PAT Channel เป็นต้น

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการทบทวนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายประจำปี การวิเคราะห์ SWOT ข้อเสนอแนะจากรายงานประเมินตนเองนโยบายของต้นสังกัดและแนวโน้มการจัด

การศึกษาในอนาคต จัดทำแผนงาน แผนงบประมาณ แผนคน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านการวิจัย แบบสำรวจการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น นำเสนอแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีความสอดคล้องกัน มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนมาตรฐานสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผ่านการอนุมัติโดย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปการ ใช้งบประมาณ คุณภาพโครงการ และนำข้อเสนอแนะ มาทำการปรับปรุงพัฒนางาน โดยพัฒนาระบบบริหาร โครงการ PMS (Project Management System) จัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อรายงานให้ คณะผู้บริหารทราบถึงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการเรียนรู้และนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)เป็นแนวทางในการ บริหารวิทยาลัยฯเพื่อพัฒนาองค์กร แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการมีกระบวนการประกันคุณภาพภายในมี การแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพและคณะทำงานรายมาตรฐานมี แผนงานในการประชุม จัดโครงการอบรม/สัมมนาการกำกับ ติดตาม ประเมิน และจัดทำรายงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อนำมาพัฒนาวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องมีระบบการบริหารจัดการด้านการประกัน คุณภาพภายในภายนอก PAT QA รายงานผลการดำเนินงานต่อการประชุมผู้บริหาร การประชุมคณะกรรมการ บริหารสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ บริหารงานอย่างมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดำเนินการ ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา
2. วิทยาลัยฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการทบทวนกลยุทธ์ และจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี ประมาณเดือนกรกฎาคม-สิงหาคมของทุกปี
3. วิทยาลัยฯ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ผ่านกระบวนการแผนงาน เงิน คน ประมาณเดือน กันยายน-ตุลาคมของทุกปี
4. วิทยาลัยฯ นำเสนอมาตรฐานสถานศึกษา แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี โดย ผู้บริหารระดับสูงต้นสังกัด และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติทุกปี มีการรายงานผลการ ดำเนินงานตามวาระการประชุม

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ บริหารงานแบบมีระบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและใช้หลักการมี ส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีการตรวจสอบการปฏิบัติงานจนบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ มี ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ทำให้ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม รายงานผล

โดยระบบ PMS กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และการประชุมผู้บริหารเป็นประจำ ส่งผลให้วิทยาลัยฯได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคี สาขพลังประชารัฐ Excellent Model School สาขารัฐกิจค้าปลีก ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมนนทบุรีเทิดไถ่องค์ราชันจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษา Excellent Center สาขารัฐกิจค้าปลีก เป็นแหล่งศึกษาดูงานจากสถานศึกษาหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการบริหารจัดการ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการวางแผนการทำงาน โดยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่างๆ รวมถึงติดต่อประสานงานกับสถานศึกษาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมถึงมีการจัดครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน มีการระดมด้านงบประมาณ ทุนการศึกษาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ โดยมีหน่วยงาน สถานประกอบการ อาทิตเช่น

1. โรงพยาบาลส่งเสริมตำบลไผ่แสง พัฒนาครู บุคลากร และผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และลดความเสี่ยงการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
2. กระทรวงยุติธรรม ศาลเยาวชนและครอบครัว และสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการสนับสนุนทางการศึกษา สนับสนุนการจัดฝึกอบรม และพัฒนาฝีมือแรงงานให้กับเด็กและเยาวชน งานด้านอาชีพ และการด้านการแก้ไขบำบัด พื้นฟู ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
3. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนนทบุรี ในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถตามฝีมือแรงงาน ส่งเสริมให้เป็นศูนย์ทดสอบและประเมินฝีมือแรงงาน และสร้างโอกาสมีงานทำ
4. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรในกลุ่ม สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก
5. บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) พัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกใน สถานประกอบการระบบทวิภาคี
6. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการสร้างความร่วมมือทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

7. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากับมูลนิธิช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยจากการก่อเหตุร้าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) สนับสนุนสวัสดิการ สกสศ. ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุตรหลานในอุปการะได้รับโอกาสด้านการศึกษาและอาชีพฯ

8. สถาบันจัดการปัญญาภิวัฒน์ โครงการนักศึกษาฝึกงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาภายในประเทศ ด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียน มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. โครงการอบรมระบบ SISA ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
2. อบรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดย TQA Assessor จาก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
3. โครงการซ่อมอพยพหน้าไฟ การอบรมดับเพลิงขั้นต้น โดยวิทยากร และผู้ฝึกซ้อมจาก บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
4. โครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับครู ผู้เรียน โดยวิทยากรจากเครือข่ายภาคเอกชน
5. การเตรียมด้านความปลอดภัย ก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยบริษัท ปัญญาธรา จำกัด
6. จัดอบรม และโค้ชซิง ด้าน Productivity Improvement และการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน และบุคลากร โดย ครูฝึกจากสถานประกอบการ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ จากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
7. โครงการวิทยาลัยสีขาว รู้เท่าทันตั้งครรภ์ก่อนวัย ห่างไกลยาเสพติด โดยวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลไผ่แสง กำเนิดมีและชนส่งจังหวัดนนทบุรี

7.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เพศศึกษาและโรคติดต่อ

7.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกรักความเป็นไทย เยาวชนห่างไกลยาเสพติด

7.3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ขับขี่ปลอดภัยและวินัยจราจร

8. กิจกรรม KM Talk จัดบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

9. โครงการพัฒนาความสามารถทางกีฬาหมากล้อม(ด้านผู้เรียน) จัดโดยสำนักวิชาการ/แผนกพื้นฐานสามัญ เรื่อง การจัดอบรมถ่ายทอดสดผ่าน You Tube Live Streaming “กลยุทธ์การเดินหมากช่วงต่างๆกับการวางแผนธุรกิจ” 14 พ.ค. 2564 (ครั้งที่1) 14 ม.ค. 2565 (ครั้งที่2)

10 .โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผู้เรียน แผนกวิชาการธุรกิจค้าปลีก สำนักวิชาการ/แผนกธุรกิจค้าปลีก การจัดอบรมถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live“การเขียนแผนธุรกิจเชิงพาณิชย์” ระดับ ปวส.2 กลุ่ม A 10 ก.ย. 2564

11. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผู้เรียน แผนกวิชาการธุรกิจค้าปลีก สำนักวิชาการ/แผนกธุรกิจค้าปลีก การจัดอบรมถ่ายทอดสดผ่าน Facebook Live“การขายสินค้าออนไลน์เป็นทีมเชิงสร้างสรรค์”ระดับ ปวส.1 กลุ่ม A 28 ก.ย. 2564

12. โครงการเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์บ่มเพาะประกอบการอาชีวศึกษา สำนักวิชาการ/แผนกพื้นฐาน ธุรกิจ การจัดอบรมถ่ายทอดสดผ่าน Video Conference “ธุรกิจยุคโควิด” ระดับ ปวช.2 กลุ่ม B 27 ต.ค. 2564

13. โครงการเชิงปฏิบัติการโครงการศูนย์บ่มเพาะประกอบการอาชีวศึกษา สำนักวิชาการ/แผนกพื้นฐาน ธุรกิจ การจัดอบรมถ่ายทอดสดผ่าน Video Conference “Trip การทำธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ” ระดับ ปวช.2 กลุ่ม A 27 ต.ค. 2564

14. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) การจัดอบรมถ่ายทอดสดผ่าน Zoom meeting “กิจกรรมอบรมภาษาจีน HSK 1-2” ระดับ ปวช.3 กลุ่ม A และกลุ่ม B 1 พ.ย.-25 ธ.ค. 2564 (ปวช.3 กลุ่ม B) 3 ม.ค.-25 ก.พ. 2565 (ปวช.3 กลุ่ม A)

15. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สำนักวิชาการ/แผนก ภาษาต่างประเทศ การจัดอบรมถ่ายทอดสดผ่าน Zoom meeting “กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ TOEIC Listening & Reading” ระดับ ปวช.3 กลุ่ม A และกลุ่ม B 12-23 พ.ย. 2564 (ปวช.3 กลุ่ม B) 14-26 ม.ค. 2565 (ปวช.3 กลุ่ม A)

16. โครงการพัฒนาสรณะทางด้านเทคโนโลยี Robot LAB สำหรับครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา สำนักวิชาการ/แผนกไฟฟ้ากำลัง การจัดอบรม”การประกอบหุ่นยนต์และเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์” 15 พ.ย.64 - 28 ก.พ.65 โดยบริษัท All Wellness

17. โครงการ พัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2564 สำนักทรัพยากรบุคคล เป็นการจัดอบรมผ่านระบบ Online Thaimooc ในหัวข้อดังนี้

- หมากล้อมกับการพัฒนาธุรกิจ องค์กรคุณธรรม การวางแผนกลยุทธ์ การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิภาพ ภาวะผู้นำกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สถิติธุรกิจ การคิดเชิงระบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาเครื่องมือออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียนการคิดเชิงวิพากษ์และการจัดการปัญหา คอมพิวเตอร์เพื่อการพูดและการนำเสนอ เทคนิคการเป็นวิทยากร

18. โครงการ PAT อาชีวไร้ง 2564 การจัดอบรมแกนนำ PAT อาชีวไร้ง 20 ธ.ค. 2564 โดยวิทยากร จากบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนร่วมกับ สถานศึกษาในระบบทวิภาคี ทั้ง 5 สาขาวิชา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ฝึกอาชีพที่ ร้านสะดวกซื้อ 7-Eleven โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อโดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จำนวน 473 ร้านสาขา จำนวนผู้เรียน 1,530 คน

2. สาขาไฟฟ้ากำลัง โดยบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด จำนวน 1 แห่ง (29 หน่วยงาน) จำนวนผู้เรียน 68 คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ฝึกอาชีพที่ ร้านสะดวกซื้อ 7-Eleven โดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จำนวน 248 ร้านสาขา จำนวนผู้เรียน 458 คน
2. สาขางานเทคนิควิทยาการนาฬิกา ฝึกอาชีพที่ บริษัท คนรักนาฬิกา จำกัด ฝึกอาชีพที่ บริษัท ที เอส แอล จำกัด จำนวน 2 แห่ง จำนวนผู้เรียน 13 คน
3. สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ฝึกอาชีพที่ บริษัท ซีพีแรม จำกัด จำนวน 7 หน่วยงาน จำนวนผู้เรียน 9 คน

ผลการดำเนินงาน

2.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 สาขาวิชา ดังนี้ สาขาไฟฟ้ากำลัง สาขาธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ สาขางานเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และสาขางานเทคนิควิทยาการนาฬิกา
2. ร้อยละของสาขาวิชา หรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100

2.2 เชิงคุณภาพ

1. มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายเพื่อจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) บริษัท รีเทลลิงค์ จำกัด บริษัทปัญญธารา จำกัด เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึกในสถานประกอบการ
3. จัดให้มีวิทยากรพิเศษ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกและชุมชน ร่วมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 ของจำนวนสาขาที่วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน
4. มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ

ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (MOU) โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 11 หน่วยงาน ดังนี้

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไชแสง
2. บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
3. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
4. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
5. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนนทบุรี
6. มหาวิทยาลัยศิลปากร
7. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

8. บริษัท ไวร์เออ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด

9. บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่นจำกัด

10. DynEd International, Inc

11. บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด

ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงาน บริษัท องค์กร และบุคคล ดังนี้ จำนวนเงินบริจาค ปีการศึกษา 2564

ผู้บริจาค	จำนวน	จำนวนเงิน
บุคคล	141	398,743.54
องค์กร/บริษัท	29	1,461,295.84
รวม	170	1,860,039.38

ได้รับวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงานต่างๆ โดยมีรายการผู้บริจาคหนังสือจากหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2564 ให้กับศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยฯ ดังนี้

1. บริษัท เอ็ม เอ เอ็ม ฮาร์ท	จำนวน	1,623	เล่ม
2. กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	จำนวน	1	เล่ม
3. วิทยาลัยสารพัดช่างนครหลวง	จำนวน	1	เล่ม
4. บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	จำนวน	200	เล่ม
5. สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์	จำนวน	1	เล่ม
รวม	จำนวน	1,826	เล่ม

2.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม มีผลต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา การพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู บุคลากร การยอมรับจากสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี จัดสรรงบประมาณในการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพและจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการบริการชุมชน และจิตอาสาโดยสำรวจความต้องการของชุมชน และให้ผู้เรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน และจิตอาสา โดยมีการประชุมชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของการบริการชุมชน และการเป็นผู้เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน สังคมเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนให้ได้แสดงความรู้ ความสามารถ ในการออกไปเผยแพร่ให้ความรู้ สร้างจิตสาธารณะที่ดีเป็นคนดีศรีสังคม โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชน จัดทำ

แผนปฏิบัติการ มีการดำเนินงาน ประเมินผล และรายงานผลเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
รับผิดชอบโดยแผนกวิชาการธุรกิจค้าปลีก แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกพื้นฐาน และแผนกชุมชนสัมพันธ์ ดังนี้

แผนกิจกรรมและชุมชนสัมพันธ์

1. กิจกรรมจิตอาสา ป้องกันอุทกภัย ณ ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ 6 จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ 8 ตุลาคม 2564 ครู จำนวน 10 คน ช่วยบรรจุน้ำใส่กระสอบ เพื่อนำไปป้องกันน้ำท่วมในเขตจังหวัดนนทบุรี (ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 นักเรียน เรียนรูปแบบออนไลน์)

2. กิจกรรมจิตอาสาบรรจุน้ำใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ณ สภากาชาดไทย วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00-15.30 น. ณ สำนักงานบรรเทาทุกข์และประชานามัยพิทักษ์ สภากาชาดไทย ครู จำนวน 4 คน (ในช่วงสถานการณ์โควิด-19)

3. กิจกรรมจิตอาสา บริเวณโดยรอบวิทยาลัยฯ โดยผู้บริหาร ครู และผู้เรียน แจกเจลแอลกอฮอล์ หน้ากากอนามัย ให้ความรู้ในการป้องกันโรคโควิด-19 การทำความสะอาดชุมชนโดยรอบในกิจกรรม Big Cleaning

4. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง (การเพาะเลี้ยงไส้เดือน และการปลูกต้นอ่อนทานตะวัน วันที่ 15 ธันวาคม 2564 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2565 รูปแบบออนไลน์

แผนกวิชาการธุรกิจค้าปลีก

1. กิจกรรมที่ 1 การให้ความรู้สู่ชุมชน ด้านภัยโควิด ปวช.1 ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2564 ถึง วันที่ 10 มีนาคม 2565

2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ปวช.2 ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2564 ถึง วันที่ 10 มีนาคม 2565

3. กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ ปวช.3 คลิปปวีดีโอสอนการจัดแสดงสินค้าในร้านค้าปลีก ปวช.3/8-3/12 จำนวนนักเรียน 488 คน ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับ 4.50 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจมาก นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.6 มีระดับความพึงพอใจมาก ระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2565

4. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมCSR จิตอาสาบริการวิชาการ บริการวิชาชีพ ปวส.1/1-1-3 กลุ่ม B ปวส.1/4-1/6 กลุ่ม A นักศึกษา จำนวน 255 คน ระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2563 ถึงวันที่ 10 เมษายน 2564 ประกอบด้วย 2 กลุ่ม จำนวนลงป็นสุข 111 ชุด
กลุ่ม B ปวส.1/1-1/3 จำนวนนักศึกษา 130 คน รวม 2 ชุมชน ได้แก่

1. ชุมชน หมู่ที่ 6 ตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี วันที่ 28 มีนาคม 2565 จำนวน 20 ชุด

2. ชุมชนหมู่ 9 ไต๋ทางด่วน ตำบลบางเขน อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ในวันจันทร์ ที่ 28 มีนาคม 2565 จำนวน 30 ชุด

กลุ่ม A ปวส.1/4 และ 1/6 จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 105 คน รวม 3 ชุมชน ได้แก่

1. ชุมชนบ้านอัสลี จังหวัดนนทบุรี ในวันพุธที่ 30 มีนาคม 2565 จำนวน 30 ชุด
2. ชุมชนบางตลาดพัฒนา 4 จังหวัดนนทบุรี ในวันพุธที่ 30 มีนาคม 2565 จำนวน 20 ชุด
3. ชุมชนคอนโดเอกลิน ทาวเวอร์ อาคาร A ในวันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 จำนวน 11 ชุด

5. กิจกรรมที่ 5 สร้างแผนธุรกิจเพื่อชุมชน ปวส.2/1-2/3 กลุ่ม B และ ปวส.2/4-2/6 จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 219 คน ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน-30 เมษายน 2565 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม(ชุมชน) มีความพึงพอใจในระดับ 4.67 (ระดับดีมาก) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 219 คน เข้าร่วมกิจกรรม 210 คน คิดเป็นร้อยละ 8.63 คิดเป็น 109 ผลงาน

แผนกพื้นฐานสามัญ

1. กิจกรรมบริการชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไขแสงกำเนิดมี วางแผนนำนักเรียนเข้าช่วยเหลือในคลินิกแม่และเด็ก ทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน ตั้งแต่เวลา 07.30-11.30 น. ของวันที่ 10 กันยายน 2564 ,11 ตุลาคม 2564 ,10 ธันวาคม 2564 ,10 มกราคม 2565 และ 11 มีนาคม 2565 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครั้งละ 10 คน ระดับชั้น ปวช.1 แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด -19 จึงงดการจัดกิจกรรม

แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ด้วยกิจกรรมเกมรหัสถอดคำศัพท์ดาวินชี โดยให้นักเรียนถอดรหัสคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มในร้านสะดวกซื้อจากรูปภาพ เพื่อกระตุ้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ สร้างความสนุกสนาน และความสนใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงเรียนปทุมธานี นันทมนิบำรุง จำนวนครู บุคลากรที่เข้าร่วมจำนวน 3 คน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม จำนวน 30 คน โดยสรุปความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเข้าร่วมกิจกรรม คะแนน ร้อยละ 81 อยู่ในระดับดีมาก

2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีนวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ กศน.ตำบลท่าทราย สังกัด กศน. จังหวัดนนทบุรี มีจำนวน ครู บุคลากรเข้าร่วม 3 คน จำนวนนักเรียนเข้าร่วม 34 คน โดยสรุปความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมร้อยละ 85.4 อยู่ในระดับดีมาก

3. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565 กศน.ตำบลตลาดขวัญ สังกัดกศน. อำเภอเมืองนนทบุรี จำนวน ครู บุคลากรเข้าร่วม จำนวน 3 คน จำนวนนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 43 คน โดยสรุปความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมร้อยละ 85.4 อยู่ในระดับดีมาก

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. อบรมให้ความรู้พื้นฐานงานไฟฟ้าเบื้องต้นและความรู้ 7ส จัดวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30-11.30 น. ณ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” จ.ปทุมธานี ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ให้กับ นักเรียน ชั้น ม.3 จำนวน 49 คน

2.อบรมให้ความรู้วิธีการติดตั้งไฟฟ้าในที่พักอาศัย และความรู้ 7ส จัดในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.30-11.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ณ โรงเรียนปทุมธานี “นันทมนิบำรุง” จ.ปทุมธานี ให้กับนักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 47 คน

3. ทำความสะอาดบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งมีบริการวิชาการ วิชาชีพ รวม 2 กิจกรรม ใน 2 สถานที่ที่ทำความสะอาดบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศภายในวัดน้อยนอกและโรงเรียนธัมมสิริ พร้อมบริการติดตั้งเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในอาคารเรียนและห้องอำนวยการโรงเรียนธัมมสิริ โดยมีนักเรียนจำนวน 50 คน ครู 4 คน โดยมีผลการประเมินที่ค่าเฉลี่ยประเมินความพึงพอใจร้อยละ 86

ผลการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 15 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 84.45

2. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ ในการบริการชุมชนและจิตอาสา เฉลี่ยรวมที่ระดับคะแนนระดับดีมาก

3.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการให้การบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพและจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม มีนวัตกรรมในการบริการชุมชนสังคมที่เป็นที่ใช้ประโยชน์ได้จริง และเป็นที่ยอมรับในเวทีการประกวดระดับชาติของผู้เรียนสาขาธุรกิจค้าปลีก เรื่องกางเกงสำหรับผู้ป่วยที่ใส่สายสวน ปัสสาวะ และ ผู้เรียนสาขาไฟฟ้ากำลัง เรื่องเครื่องฉีดยาฆ่าเชื้อแบบมีไม้กั้นอัตโนมัติโดยใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ ซึ่งทั้ง 2 ผลงานได้รับรางวัลระดับชาติ ในเวที Thailand New Gen Inventor Award: I-New Gen Award 2021 ประเภทเหรียญทองแดง โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม นอกจากนี้ยังดำเนินการบริการชุมชน และจิตอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษา หน่วยงาน และชุมชน อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสร้างร่วมมือกับสถานประกอบการ และกระทรวงยุติธรรมในการสร้างอาชีพให้กับเด็ก และเยาวชนให้ได้รับโอกาสในการศึกษา และสร้างอาชีพ ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับจากสังคม และชุมชน (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ครู บุคลากร ผู้เรียน ร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และเผยแพร่สู่

สาธารณชน สำหรับผู้เรียนมีกระบวนการในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการอบรม การโค้ชชิ่ง โดยผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ สำหรับครู มีการส่งเสริมการสร้างสรรค์งานวิจัย และการปรับปรุงประสิทธิภาพในการทำงาน มีนโยบายเพิ่มผลผลิต (Productivity Improvement) สำหรับบุคลากรในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากรทำงานร่วมกันข้ามสายงาน (Cross Functional) ผ่านกิจกรรมกลุ่มคุณภาพมีกระบวนการในการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านนวัตกรรมจัดให้มีการนำเสนอผลงานภายในการประกวดแข่งขันในเวทีภายใน และภายนอกทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากร มีการจัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และความภาคภูมิใจต่อตนเอง สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในสู่องค์กรคุณภาพและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทางบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM) และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ จัดโครงการ/กิจกรรม โดยจัดให้แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง และ แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีเพิ่มความรู้ และ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดกิจกรรมการอบรมเพิ่มเติมความรู้โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก ให้ความรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษาในการคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ทุกสาขาวิชา

1. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังได้เชิญวิทยากรทั้งภายใน และภายนอกมาให้ความรู้ด้านนวัตกรรมไฟฟ้า
2. สาขางานธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช.3 จัดอบรมในเรื่องของนวัตกรรมด้านการบริการ และ สิ่งประดิษฐ์ที่คิดทำขึ้นมาใหม่เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานประกอบการ

3. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวส.2 จัดอบรมเรื่องแผนธุรกิจ โดยนักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ที่เกิดจากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาผลงานของกลุ่มตนเอง

วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมโดยการพัฒนาครู เพิ่มองค์ความรู้ในการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ และการสร้างสรรค์ผลงานสำหรับผู้เรียน จัดการแข่งขันในเวทีภายใน และร่วมการแข่งขันในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ มีการมอบหมายครูผู้ดูแล ได้ให้ความสำคัญกับการฝึกซ้อมนักเรียน นักศึกษา ก่อนการแข่งขัน และการเตรียมความพร้อมโดยมีการบูรณาการ

ความรู้ ประสบการณ์ และทำงาน มีเป้าหมายร่วมกันของครู ทั้งแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก และนักเรียน นักศึกษา มีโครงการ/กิจกรรมดังนี้

1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนค้าปลีก ปวช. และ ปวส. มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพต่อครูผู้สอน และผู้เรียน และเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของผู้เรียนในทุกรายวิชา ทำให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำผลงานนวัตกรรม และสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งทางแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีกได้มีการเชิญวิทยากรภายนอก มาบรรยายเกี่ยวกับแนวทางการสร้างนวัตกรรม มีการจัดเข้าค่ายนวัตกรรมผู้เรียนทั้งในระดับ ปวช. (สิ่งประดิษฐ์) และปวส. (แผนธุรกิจเชิงพาณิชย์) ทางแผนกวิชาได้จัดสรรงบประมาณในการจัดทำผลงานนวัตกรรมให้กับผู้เรียนในระดับปวช. และในระดับ ปวส. สำหรับนักเรียน นักศึกษานำไปใช้ในการจัดทำผลงานนวัตกรรม

2. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ (ทักษะภายใน และทักษะภายนอก) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และกล้าแสดงออกต่อสาธารณชนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านธุรกิจเศรษฐศาสตร์ การนำเสนอขาย และนวัตกรรมพัฒนาสู่วิชาชีพ และเพื่อนำผลสัมฤทธิ์ของการแข่งขันทักษะภายใน สู่การแข่งขันทักษะภายนอกในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาควิชาบริหารธุรกิจ ได้ส่งผลงานนวัตกรรมของผู้เรียนระดับ ปวช.3 เข้าแข่งขันในประเภทสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ ระดับประเทศ และแข่งขันทักษะวิชาชีพ จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กลุ่มภาคกลาง ภาคตะวันออก ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)

3. โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมผู้เรียน สาขาไฟฟ้ากำลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ Innovation Based Learning Model และสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์แก่ผู้เรียน เชิญวิทยากรจากสถานประกอบการจากบริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ผู้เรียนเข้ารับการฝึกอาชีพมาให้ความรู้ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ แก่ผู้เรียน จากนั้นผู้เรียนนำปัญหาจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการมาเขียนโครงร่าง ส่งครูที่ปรึกษาโครงการในวิทยาลัยฯ และที่ปรึกษาในสถานประกอบการ นำเสนอเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เมื่อผ่านการพิจารณาแล้วผู้เรียนสามารถเริ่มดำเนินการ และทดสอบการใช้งานของผลงานก่อนนำไปใช้งานจริงในสถานประกอบการ ทำการเก็บข้อมูลการใช้งานเพื่อสรุปผล คำนวณมูลค่าของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อรายงานผลสรุปประจำปีการศึกษา

4. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพช่างไฟฟ้า มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับมาตรฐานอาชีพช่างไฟฟ้าของผู้เรียน

วิทยาลัยฯ ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะฝีมืออาชีวศึกษาที่จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กลุ่มภาคกลาง) มีการเตรียมการก่อนแข่งขัน มีการเก็บตัวฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาทักษะให้เป็นไปตามเกณฑ์การแข่งขัน การแข่งขันแต่ละสาขาจะมีครูดูแลรับผิดชอบ

5. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ (ทักษะภายในและทักษะภายนอก) สนับสนุนการแข่งขัน 2 เวที ได้แก่ 1. เวทีการแข่งขันวันนักประดิษฐ์ (วช.) การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ครั้งที่ 35 ประเภทสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ (ระดับภาค) โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ มีการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และสื่อการเรียนรู้ จำนวน 3 สาขาวิชา คือสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก และการจัดการธุรกิจค้าปลีกสะดวกซื้อ เป็นการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภททีมไม่เกิน 3 คน คณะกรรมการตัดสินโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยเทคนิค ฯลฯ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้ส่งนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังจำนวน และสาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสะดวกซื้อ โดยผลงานที่เข้าร่วมได้บูรณาการจากการเรียนรายวิชาโครงการ 1 โครงการ 2 ในระดับชั้น ปวช.3 และในระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้ส่งการแข่งขันประเภทแผนธุรกิจ การแข่งขันในรูปแบบนำเสนอผลงานด้วยความรู้ ความสามารถและทักษะที่หลากหลายคณะกรรมการฯ ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะความรู้ทางด้านสิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานในการแข่งขันในอนาคต

ผลการดำเนินงาน

1.1 เชิงปริมาณ

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	จำนวน 488 ผลงาน
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	จำนวน 219 ผลงาน
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน 33 ผลงาน
รวม	จำนวนทั้งหมด 740 ผลงาน

จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์จริง จำนวน 740 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนผลงานทั้งหมด

1.2 เชิงคุณภาพ

จำนวนผลงาน/โครงการที่ส่งแข่งขันจำนวน 33 ผลงาน จำแนกตามสาขาวิชาดังนี้

- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	จำนวน 11 ผลงาน
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	จำนวน 10 ผลงาน
- ภาควิชาพื้นฐานสามัญ	จำนวน 3 ผลงาน
- ภาควิชาพื้นฐานธุรกิจ	จำนวน 5 ผลงาน
- ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 4 ผลงาน
รวมผลงานที่นำส่ง	จำนวน 33 ผลงาน

ผลงานที่ได้รับรางวัลจำนวน 30 ผลงาน ตามลำดับดังนี้

1. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 30 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 90.90
2. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน 3 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 9.10
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด จำนวน 5 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 15.15

จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 86 คน ผลงานที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 33 ผลงาน

1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผ่านการประกวด แข่งขัน และผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อผู้เรียน ชุมชน สังคม โดยมีผลรางวัลระดับภาค ถึงระดับชาติจำนวน 33 ผลงาน (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือการสถานประกอบการ ชุมชน ผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนรู้ และระดมทรัพยากรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครู และผู้เรียน

2. สถานศึกษามีกระบวนการในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน มีผลงานที่นำไปใช้ได้จริงเป็นประโยชน์ทั้งในสถานประกอบการ และบริการวิชาการ วิชาชีพในชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน

3. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกสารในการบริการชุมชน และจิตอาสาเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้โอกาสทางการศึกษา กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

4. ผู้บริหารมีนโยบายที่ชัดเจน สนับสนุน ดำเนินงาน และงบประมาณ มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร และสถานศึกษาภายนอกในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ให้กับครู และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

-

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำแผนงานพัฒนา ส่งเสริม ครู บุคลากร ผู้เรียนในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เข้าสู่เวทีที่หลากหลายในระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			68.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	94.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.91
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	
ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 ทักษะของผู้เรียนที่สถานประกอบการต้องการ

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ให้ความสำคัญกับการฝึกอาชีพภาคปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางานฝึกอาชีพตรงกับสาขาที่เรียน รวมถึงจัดประชุมร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อให้การฝึกอาชีพภาคปฏิบัติของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ จัดปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกสู่สถานประกอบการ โดยวิทยาลัยฯ มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกภาคปฏิบัติและครูฝึกได้มีขอบเขตการสอนงานที่ชัดเจนและครบถ้วน ฝ่ายทวิภาคี สำนักวิชาการรับผิดชอบในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ออกแบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแผนฝึกอาชีพ ลงในรายละเอียดของสมุดรายงานการฝึกอาชีพ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานนิเทศและแก้ไขปัญหาการฝึกอาชีพ จัดให้มีแผนแก้ไขปัญหาการฝึกอาชีพ จัดทำคู่มือเกณฑ์การวัดและประเมินผลรายวิชาที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จัดทำปฏิทินการจัดทำผลการเรียน ในปีการศึกษา 2564 จัดทำโครงการ “เพชรปัญญา” เพื่อสนับสนุนให้ระบบการฝึกอาชีพของผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

1. โครงการเพชรปัญญาเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้รางวัลผู้เรียนที่ตั้งใจเรียนทั้งภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
2. กิจกรรมสัมมนาวิชาชีพ (บ้านนี้มีรัก) เป็นกิจกรรมที่ทำขึ้นเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการฝึกอาชีพ รับทราบปัญหาการฝึกอาชีพ เพื่อนักเรียนจะได้มีความเข้าใจสถานประกอบการและตั้งใจในการฝึกอาชีพ
3. กิจกรรมปฐมนิเทศก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยฯ มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกภาคปฏิบัติและครูฝึกได้มีขอบเขตการสอนงานที่ชัดเจนและครบถ้วน
4. โครงการงานนิเทศและแก้ไขปัญหาการฝึกในสถานประกอบการ

การประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาในการปฏิบัติงาน (Skill Rank) ใน 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (Knowledge)
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (Skill)

ผลการดำเนินงาน

6.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจำนวน 2,108 คน ทุกสาขาวิชาร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ฝึกปฏิบัติงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 100

6.1.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉลี่ยในระดับร้อยละ 92.59 (ระดับดีมาก) ซึ่งมีระดับประเมินที่มากกว่าเกณฑ์กำหนด เนื่องจากเกณฑ์กำหนดผลประเมินต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100% จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการจัดทำแผนฝึกปฏิบัติงาน มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางานร่วมกับครูผู้สอน และสถานประกอบการ มีผลการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเฉลี่ยในระดับร้อยละ 92.59 ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่สถานประกอบการต้องการ ทำให้ได้ผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม

6.2 การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทั้งด้านอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมแล้วในสถานศึกษา ได้มีการวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ตลอดปีการศึกษา โดยแผนงานประกอบด้วย การประชุมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ การแต่งตั้งบุคลากรด้านความปลอดภัยฯ การอบรมให้ความรู้/การอบรมตามกฎหมาย การตรวจสอบความปลอดภัยเพื่อป้องกันและควบคุมอันตราย การจัดฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย การจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัยฯ ทบทวนแผนงานและงบประมาณในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน ครู และบุคลากร รวมถึงการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย

ในปีการศึกษา 2564 นี้ ส่วนงานด้านความปลอดภัยฯ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการจัดประชุมคณะกรรมการความปลอดภัยฯ เป็นประจำทุกเดือน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ การจัดกิจกรรมโครงการรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัย รวมถึงติดตามการแก้ไขปรับปรุงงานสืบเนื่องต่างๆ ที่ได้จากการตรวจสอบความปลอดภัย โดยคณะกรรมการความปลอดภัยฯ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย และหน่วยงานอื่นๆ ภายในกลุ่มธุรกิจฯ หรือหน่วยงานราชการ จัดให้มีการป้องกันและควบคุมป้องกันอันตราย โดยการตรวจสอบความปลอดภัยของคณะกรรมการความปลอดภัยฯ และคณะอนุกรรมการนโยบายความปลอดภัย พื้นที่สายการศึกษา (O4) เป็นประจำไตรมาสละ 1 ครั้ง มีการตรวจสอบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยกลุ่มธุรกิจฯ(จากการตรวจประเมินข้อกำหนดด้านความปลอดภัยฯ SHE Standard และสำนักงานสวัสดิการคุ้มครองแรงงานจังหวัดนนทบุรี(จากการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยของกรมสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน) เป็นประจำ ปีละ 1 ครั้ง จัดให้มีการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตรวจวัดความเข้มของแสงสว่าง ตรวจความปลอดภัยของระบบไฟฟ้าและคุณภาพของน้ำดื่มเป็นประจำปีละ 1 ครั้ง จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการขับขีปลอดภัย เป็นประจำปีละ 2 ครั้ง

ให้นักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม จัดอบรมตามกฎหมายด้านความปลอดภัย ดังนี้ อบรมคณะกรรมการความปลอดภัยฯ เมื่อมีการแต่งตั้งใหม่หรือครบวาระตามกำหนด 2 ปี และติดตามให้พนักงานใหม่ทุกคนผ่านการฝึกอบรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยความสำเร็จตามแผนการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาร้อยละ 91.89 ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น เป็นปีที่ 6 ติดต่อกัน (พ.ศ. 2559-2564) จากการเข้าร่วมกิจกรรม "สถานศึกษาปลอดภัย" ของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนนทบุรี และผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของกลุ่มธุรกิจ และประเมินความสอดคล้องการปฏิบัติตามกฎหมายด้านความปลอดภัยฯ โดยได้รับคะแนนร้อยละ 91.21 ผ่านเป้าหมายระดับกลุ่มธุรกิจ การตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ที่เป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป มีโครงการ/กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัยฯ ดังนี้

1. โครงการรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัย/กิจกรรมประกวดสื่อคลิปวิดีโอสั้น รณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัย
2. โครงการซ่อมอพยพหนีไฟ ประจำปี 2564/กิจกรรมปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์งาน SHE และกิจกรรมฝึกดับเพลิงและซ่อมอพยพหนีไฟประจำปีได้ฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ตามกฎกระทรวงแรงงาน ข้อ 30 เกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรได้ทราบขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน และมาตรการความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์โควิด-19
3. อบรมด้านความปลอดภัยสำหรับผู้บริหาร หัวหน้างาน คณะกรรมการความปลอดภัยฯ ครู บุคลากร และผู้เรียน มีการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ และการสื่อสารความปลอดภัยให้กับผู้เรียนใหม่ทุกคน มีการประชาสัมพันธ์สื่อด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมเป็นประจำ เพื่อสร้างความตระหนักเรื่องสุขภาพและเรื่องความปลอดภัย และส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านความปลอดภัย และสุขภาพของนักเรียน และบุคลากร

ผลการดำเนินงาน

6.2.1 เชิงปริมาณ

ความสำเร็จตามแผนการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาร้อยละ 91.89

6.2.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานผ่านมาตรฐานความปลอดภัย SHE Standard ของกลุ่มธุรกิจการตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ร้อยละ 91.21

6.2.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ มีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม อย่าง เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีความปลอดภัยในสถานศึกษา จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้และผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และประเมินความสอดคล้องการปฏิบัติตามกฎหมายด้านความปลอดภัยฯ โดยได้รับคะแนนร้อยละ 91.21 ผ่านเป้าหมาย

ระดับกลุ่มธุรกิจการตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน) ที่เป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป และวิทยาลัยฯได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น เป็นปีที่ 6 ต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559-2564 จากการเข้าร่วมกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการเตรียมความพร้อมทางวิชาการก่อนเปิดเรียน 2. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านหมากล้อม 3. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพไฟฟ้า 4. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ แผนกวิชาต่างประเทศ 5. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ 6. โครงการนิทรรศการวิชาการ 7. โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน แผนกธุรกิจค้าปลีก 8. โครงการทัศนศึกษาดูงานนักเรียน แผนกไฟฟ้า
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการศูนย์บ่มเพาะ 2. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก 3. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ-พื้นฐานธุรกิจ 4. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ แผนกวิชาต่างประเทศ 5. โครงการสัมมนาวิชาชีพ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	1. โครงการเพชรปัญญา 2. โครงการวิทยาลัยสีขาว 3. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรประจำปี และ วันแห่งความภาคภูมิใจ 4. โครงการปัจฉิมนิเทศ (ปวช.3) 5. โครงการประชุมผู้ปกครอง (นักเรียนใหม่/ รับผลการเรียน) 6. โครงการระดมทุน (กองทุนต้นกล้าปัญญาวิวัฒน์)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	7. โครงการตรวจสอบสภาพและตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน 8. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (ร่วมกับภายนอก) 9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 10. โครงการ อวท. 11. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริม พุทธศาสนา 12. โครงการพิธีถวายพระพร 13. โครงการพิธีไหว้ครู 14. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (ปวส.1) 15. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ (ปวส.2) 16. โครงการกีฬา e-sport 17. โครงการค่ายปฐมนิเทศ (ปวช.1) 18. โครงการค่ายภาวะผู้นำ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการ HR For Non HR 3. โครงการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ 4. โครงการSmart Leadership สอดคล้องผู้นำในยุคดิจิทัล 5. โครงการพัฒนา Talent 6. โครงการ Coaching & Teaching 7. โครงการ Business Partner 8. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 9. โครงการอบรม Functional สำนักวิชาการ 10. โครงการส่งเสริมงานวิจัยทางการศึกษา
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 2. โครงการเชิดชูเกียรติ 3. โครงการซ่อมอพยพหนีไฟ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	4. โครงการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมิน จากต้นสังกัด 5. โครงการสัมมนากลยุทธ์ และพัฒนาบุคลากรด้าน ประกันคุณภาพ 6. โครงการ Inspiration 7. โครงการสรรหาผู้เรียน 8. โครงการปรับปรุงความเร็วอินเทอร์เน็ต 9. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ - Always On คอมพิวเตอร์สำรอง - One Stop Service - Track on School (Face Detection) - Track on Class - Tracking on Store - ระบบ O2O Meeting Room
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร 2. โครงการ Productivity Improvement 3. โครงการส่งเสริมด้านความปลอดภัย 4. โครงการรณรงค์ส่งเสริมกิจกรรม 7 ส 5. โครงการส่งเสริมการใช้ e-learning 6. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการบริหารความเสี่ยง 7. โครงการ PAT เพิ่มสุข
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	1. โครงการความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในและ ต่างประเทศ 2. โครงการบริการวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก 3. โครงการบริการวิชาชีพไฟฟ้า 4. โครงการบริการวิชาการภาควิชาพื้นฐาน 5. โครงการอบรมวิชาชีพกาแฟ (P-CoT)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการหนุนนวัตกรรม 2. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนค้าปลีก 3. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนไฟฟ้า

ภาคผนวก

ภาพประกอบ



ภาพที่ 1 นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ได้รับรางวัลพระราชทานความเป็นเลิศ
ด้านอาชีวศึกษา ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2564



ภาพที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ได้รับการคัดเลือกเป็น Excellent Center
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ประจำปีการศึกษา 2564



ภาพที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ต้อนรับคณะกรรมการตรวจความพร้อม
การขออนุญาตเพิ่มหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง



ภาพที่ 4 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้รับใบอนุญาต
เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดนนทบุรี



ภาพที่ 5 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ลงนามความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา



ภาพที่ 6 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ร่วมกับ กรมกิจการสตรี และสถาบันครอบครัว เดินหน้าขับเคลื่อนการให้โอกาสทางการศึกษา พร้อมสร้างงานสร้างอาชีพ



ภาพที่ 7 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดกิจกรรม “อบรมพัฒนาวิชาชีพครู” มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าทางธุรกิจ



ภาพที่ 8 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ผนึกกำลังลงนามความร่วมมือ “ให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำ” ร่วมกับสถานประกอบการ



ภาพที่ 9 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำ และมอบนโยบาย
การขับเคลื่อนองค์กรการศึกษาสู่ความยั่งยืน PAT ONE QUALITY



ภาพที่ 10 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
สถานศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี 2564



ภาพที่ 11 นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัล Thailand New Gen Inventor Award 2021
ประเภทเหรียญทองแดง งานวันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2564 – 2565



ภาพที่ 12 นักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันทักษะ
อาชีวศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรม สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2565



ภาพที่ 13 กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงาน สถานประกอบการและ องค์กร 6 องค์กร
เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา หลักสูตรอาชีวศึกษาแห่งแรก และแห่งเดียวของประเทศไทย



ภาพที่ 14 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ร่วมกับ เทศบาลเมืองบางบัวทอง
ลงนามความร่วมมือ “การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี”



ภาพที่ 15 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะ
สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าในอาคาร และสาขาอาชีพช่างเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน
และการพาณิชย์ขนาดเล็ก พร้อมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน



ภาพที่ 16 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ร่วมกับ บริษัทไวร์เออ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด
ร่วมลงนามความร่วมมือ “การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี”



ภาพที่ 17 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ร่วมลงนามทำความร่วมมือกับกรมกิจการเด็ก และเยาวชน จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน



ภาพที่ 18 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ลงพื้นที่เยี่ยมชมพร้อมให้กำลังใจนักเรียน “โครงการคืนคนดีสู่สังคม”



ภาพที่ 19 กิจกรรมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ภายใต้แบรนด์ PAT SUNFLOWER



ภาพที่ 20 การประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ

 **รับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า**
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

เปิดให้บริการวันจันทร์-วันศุกร์
ตั้งแต่เวลา 08.00-16.00 น.

กระติกน้ำร้อน เตารีดไฟฟ้า กระทะไฟฟ้า
หม้อหุงข้าว พัดลม คอมไฟ เปลี่ยนถ่านนาฬิกา



ที่อยู่ 10 ซ.งามวงศ์วาน 23 ถ.งามวงศ์วาน ต.บางเขน อ.เมืองนนทบุรี 11000
ห้องฝึกครูไฟฟ้า 106 เบอร์โทรฯ 02-821-2555 ต่อ 3586

 **ร้าน PAT Fix in Center**
บริการรับซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
จากศูนย์บ่มเพาะวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

- ซ่อมพัดลม
- ซ่อมหม้อหุงข้าว
- ซ่อมเตารีด
- ซ่อมกระติกน้ำร้อน
- ซ่อมกระทะไฟฟ้า
- ซ่อมไดร์เป่าผม
- ซ่อมไมโครเวฟ
- ซ่อมเตาอบไฟฟ้า



เปิดให้บริการทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 09.00 - 16.30 น.

แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ภาควิชาอุตสาหกรรม เบอร์โทรฯ 02-8212555 ต่อ 3586
20/29 หมู่ 2 ซอยงามวงศ์วาน ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน อำเภอเมืองนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี



ภาพที่ 21 การดำเนินธุรกิจของนักเรียนสาขาธุรกิจค้าปลีก ภายใต้โครงการศูนย์บ่มเพาะฯ

EP News >>> PAI
ELECTRICAL POWER

ไฟฟ้าคว่ำเหรียญทองทั้ง 3 สาขา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ



วันที่ 23 มีนาคม 2564 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาควิชาอุตสาหกรรม โรงเรียนเทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 3 สาขา ได้แก่ สาขาควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า สาขาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร และสาขาเครื่องทำความเย็น ณ โรงเรียนทองหล่อปัญญบัณฑิต จังหวัด ชลบุรี ซึ่งได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันฯ ในครั้งนี้ สรุปผลการแข่งขัน ดังนี้





นายชัชวาลย์ เสือวงศ์
รางวัลเหรียญทอง
สาขาเครื่องทำความเย็น

นายณัฏฐพงศ์ แสงสุเมธินัน , นายอนุศักดิ์ สิงห์สิงห์
รางวัลเหรียญทอง
สาขาควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า

นายสุธาสีวัฒน์ ศรีบุญชู , นายศุภกร อุโบลภักดิ์
รางวัลเหรียญทอง
สาขาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร

จัดโดย : แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาควิชาอุตสาหกรรม โรงเรียนเทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์

สรุปการแข่งขันทักษะวิชาชีพฯ
รายวิชาทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
ในงานธุรกิจ ระดับปวช.และ ปวส.
ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น ปวช.
นายชัยวัฒน์ อินดิทพันธ์
เหรียญทอง คะแนนรวม 92.5 คะแนน
นางสาวเนตรนภา เคนศรี
เข้าร่วม คะแนนรวม 50 คะแนน

ระดับชั้น ปวส.
ทีม 1
นางสาว พิมพ์ชนก แดงงาม
นางสาว สุนิศา ขจร
ชมเชย คะแนนรวม 68 คะแนน
ทีม 2
นาย สิทธิพงษ์ วัฒนา
นางสาว อารยา ประดิษฐ์วงศ์
เหรียญทอง คะแนนรวม 92 คะแนน

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
ภาควิชาบริหารธุรกิจ

23 มีนาคม 2564



สรุปการแข่งขันทักษะภายนอกคณิศร - อังกฤษ
คณิศรระดับ ปวส. ๑ เหรียญทอง
คณิศรระดับ ปวช. 1 เหรียญทองแดง






ภาพที่ 22 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (ระดับชาติ)



ภาพที่ 23 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ



ภาพที่ 24 กิจกรรมการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ครั้งที่ 13
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี