



PANYAPIWAT
TECHNOLOGICAL COLLEGE
วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมมาภิวัฒน์

รายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

SELF-ASSESSMENT REPORT

2565



เลขที่ 10 ซอยงามวงศ์วาน 23 (วัดบัวขวัญ) ถนนงามวงศ์วาน จ.นนทบุรี 11000
โทรศัพท์ : 02-821-2555 E mail : contact@panyapiwat.ac.th



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1.1 ผลผลิต

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
4. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
6. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
7. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ
8. ผลการประเมินทักษะของผู้เรียนที่สถานประกอบการต้องการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.1.2 ผลลัพธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
6. การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
7. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
8. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

9. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
10. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
11. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
12. แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
13. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
14. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
15. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
16. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
17. การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
18. การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน

1. นักเรียนได้รับรางวัล “รางวัลพระราชทาน ด้านความเป็นเลิศด้านการอาชีวศึกษา ครั้งที่ 5 นักเรียนสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช. 3 จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีการอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2565

2. สถานศึกษาได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ปีการศึกษา 2565 ระดับสูงสุด “ดีเยี่ยม” ทั้ง 3 มาตรฐาน

3. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยอาชีวอนามัยดีเด่น จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน ตั้งแต่ 2559 ถึง ปี 2565 (ต่อเนื่องปีที่ 7)

4. สถานศึกษาเป็นองค์กรต้นแบบประสบความสำเร็จ ด้านการนำโปรแกรม “ระบบบริหารสถานศึกษา SISA Smart” ในการจัดการข้อมูลทุกฝ่ายภายในองค์กร ประจำปี 2565

5. สถานศึกษาได้รับรางวัล “เข็มเครื่องหมายยูติธรรมธำรง ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงยุติธรรมการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน” วันที่ 24 มีนาคม 2566 จัดโดยกระทรวงยุติธรรม

4. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็น Excellent Center สาขาธุรกิจค้าปลีก

5. สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 2 และ ระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การแห่งชาติ

8. สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขาอาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ ขนาดเล็ก ระดับ 1 จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

6. สถานศึกษาได้รับความเห็นชอบจากกรมอนามัยเป็นหน่วยงานจัดการอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร จากกรมอนามัย

7. สถานศึกษาได้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์นำมาบริการชุมชน และเผยแพร่ผ่านเวทีประกวด ได้รับรางวัลระดับชาติประจำปี 2565 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

8. สถานศึกษาได้พัฒนาและส่งเสริมครูทำกรวิจัยในชั้นเรียน นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเผยแพร่ผ่านเวทีประกวดได้รับรางวัลระดับชาติ ประจำปี 2565 จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

9. สถานศึกษาได้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการวิชาชีพจนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลุ่มภาคกลาง ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

10. สถานศึกษาได้ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ กลุ่มภาคกลาง ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

11. รางวัลจากสมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และบริษัทไบเออร์ไทย จำกัด ในการนำเสนอผลงานภายใต้โครงการส่งเสริมการเข้าถึงความรู้เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์เนื่องในกิจกรรมวันคุมกำเนิดโลกประจำปี 2565 “Breaking Myths เชื้อให้ซัวร์ คุมให้ถูก มีลูกเมื่อพร้อม”

12. ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (กดยช)

13. ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

14. ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ และโรงเรียนนนทปรีทยาคม

1.2 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มจากการศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สังคม เทคโนโลยี โดยประสานการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด บริษัท คนรักนาฬิกา จำกัด บริษัท PMT THE HOUR GLASS บริษัท ซีพีแรม จำกัด ลาดหลุมแก้ว และบริษัท ไวร์เออ แอนด์ ไวร์เลส จำกัด และการประเมินหลักสูตรจากผู้ให้หลักสูตร เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูฝึกหรือผู้แทนสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 100 % โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการในห้องเรียนและประสบการณ์จริงจากการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ สามารถนำความรู้ ทักษะ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ

3. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

4. ผู้บริหาร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ใช้นโยบายการบริหารคุณภาพเป็นหนึ่งเดียว (One Quality)

5. ผู้บริหารให้การสนับสนุนให้ครู บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ นโยบายการพัฒนาบุคลากร (PAT-MB) และ 6 ค่านิยมองค์กร(ประกอบด้วย 1.สามประโยชน์ 2.ทำเร็วมีคุณภาพ 3.ทำเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย 4.ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 5.สร้างสรรค์สิ่งใหม่ 6.ซื่อสัตย์และมีคุณธรรม)

6. ผู้บริหารมีนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน สนับสนุนการดำเนินงาน และงบประมาณอย่างทั่วถึง มีการทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐ เอกชน และสถานศึกษาภายนอกในการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ให้กับครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

7. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือการสถานประกอบการ ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการและจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

8. สถานศึกษามีกระบวนการและระบบดูแลผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและขณะฝึกอาชีพโดยครูที่ปรึกษาร่วมกับสถานประกอบการในความร่วมมือ

9. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการเยี่ยมบ้าน และกองทุนต้นกล้าปัญญาภิวัฒน์ สำหรับช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน

10. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100 % สถานประกอบการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านการฝึกอาชีพ และการดูแลผู้เรียน

11. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การพัฒนาแผนการสอนการพัฒนาเทคนิคการสอน โดยครูผู้สอนนำไปใช้เสริมแรงผู้เรียนและการบริหารชั้นเรียนที่เป็นระบบ และระบบครูที่ปรึกษาที่เข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

12. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการจัดทำคู่มือฝึกอาชีพตามระดับชั้น ซึ่งเป็นลิขสิทธิ์ของสถานศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาที่มีการวัดประเมินผลและจัดทำหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาครูฝึกร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง

13. สถานศึกษามีการบริหารงานด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม การบริหาร การเพิ่มผลผลิต (Productivity Improvement) และ 7ส (สะสาง สะดวก สะอาด สร้างมาตรฐาน สร้างวินัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม) อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วม และขยายผลไปยังบ้าน ชุมชน จนเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานต่าง ๆ

14. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มาพัฒนาระบบงานที่สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน

15. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่สามารถเชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล การจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

16. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติงาน แผนจัดสรรงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน และครู บุคลากรอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านระบบบริหารโครงการ (PMS : Project Management System)

17. สถานศึกษามีกระบวนการในการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยร่วมกับสถานประกอบการ และชุมชน มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์จริงทั้งในสถานประกอบการ และการบริการวิชาการ วิชาชีพในชุมชน จนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน

18. สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการบริการชุมชน และจิตอาสา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ตลอดจน การสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับชุมชนสังคม

19. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมความรู้ผู้เรียน ตลอดจน มีสิ่งอำนวยความสะดวกสาธารณูปโภคอย่างพอเพียง ในการบริการผู้เรียน มีระบบกระบวนการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานความปลอดภัย

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในเวทีที่หลากหลายระดับนานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริม ครู บุคลากร ผู้เรียน ให้สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เข้าสู่เวที ที่หลากหลายระดับนานาชาติ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลอาชีวศึกษาพระราชทาน เมื่อปี 2561 ซึ่งเป็นรางวัลสูงสุดของสถานศึกษา ได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับ "ดีเยี่ยม" โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน หรือสมศ. จากผลงานรางวัล ดังกล่าวเป็นผลจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดหลักสูตรซึ่งเป็นการจัดการศึกษา ที่ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรและการกำหนดสาขาวิชาเพิ่มเติมคือสาขาวิชา เทคโนโลยีวิทยาการนาฬิกา ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยในการจัดการเรียนการสอนที่ตรงความ ต้องการของตลาดแรงงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้ ปฏิบัติจริงมีกระบวนการเรียนการสอน ที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ ที่เพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีรายได้ ในระหว่างเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย สร้างผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มศักยภาพ ด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งระบบ อีกทั้งผู้เรียนได้เรียนรู้จากวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมสำหรับการ ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น มีระบบบริหารงานที่ให้ความสำคัญกับการสร้าง คุณภาพในการจัดการศึกษา จากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ วิทยาลัยฯได้รับการคัดเลือกจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็น Excellent Center สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งภายใน และภายนอก บริหารแผนงาน เงิน คน อย่างมีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับ อาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ครูบุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักและคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ด้านความเป็นเลิศด้านการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยฯสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อพัฒนาและจัด การศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการทำประโยชน์ต่อสังคมในการสร้างอาชีพและให้โอกาสทางการ ศึกษา วิทยาลัยฯ ทำความร่วมมือกับกระทรวงยุติธรรม จัดทำโครงการ“บ่มเพาะคนดี มีทักษะสู่สังคม” และ

ได้รับรางวัลโครงการซีพี เพื่อความยั่งยืน เมื่อปี 2563 และต่อยอดการดำเนินงานโครงการในการสร้างโอกาสทางการศึกษาจนถึง ปี2565 ซึ่งเป็นโครงการส่งเสริมให้ทำดีเพื่อสังคมและชุมชน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชนให้ดีขึ้น และสามารถดำเนินการต่อได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน จากงานมหกรรมนวัตกรรมบัวบาน เครือเจริญโภคภัณฑ์ และนอกจากนี้ยังได้รับรางวัล“เข็มเครื่องหมาย ยุติธรรมจรัส” ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงยุติธรรมการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน” ในปีการศึกษา 2563 จนถึงปีการศึกษา 2565 จึงเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

- 1.สร้าง ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ "TRUST" ให้กับสังคม ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน
 - 2.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ในศตวรรษที่ 21
- 3.พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศด้านการศึกษา
 - 4.จัดการทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ
 - 5.พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
 - 6.จัดรูปแบบการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์ม google Classroom
 - 7.จัดสรรและกระจายทรัพยากรได้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
 - 8.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน และสมรรถนะขั้นสูง
 - 9.สร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา
 - 10.เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียนที่ด้อยโอกาส
 - 11.จัดความปลอดภัยในสถานศึกษาและผู้เรียน โดยมีรูปแบบ วิธีการ และกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายใต้สถานศึกษาปลอดภัย
 - 12.จัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนทวิภาคี 100%
 - 13.มีระบบฐานข้อมูล Big Data สำหรับการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบไม่ซ้ำซ้อน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
 - 14.เป็นสถานศึกษาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาธุรกิจค้าปลีก
 - 15.พัฒนาทักษะทางอาชีพด้านการส่งเสริมจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะของประเทศ
 - 16.จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เหมาะสมตามช่วงวัยให้ได้รับการศึกษา

- 17.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 18.พัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีทั้งรูปแบบ On-Site และ On-Line
- 19.เรียนรู้จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงและเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 20การบริหารงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด -19 ตามนโยบาย และมาตรการของ

ต้นสังกัด

21.พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนตามนโยบายองค์กรในทุกมิติ (ครู ผู้เรียนและการบริหารจัดการ)

- 21.1 นโยบายคุณภาพเป็นหนึ่งเดียว (One Quality)
- 21.2 นโยบายในการบริหารงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม
- 21.3 นโยบายการบริหารความเสี่ยง
- 21.4 นโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Productivity Improvement)
- 21.5 นโยบาย 7ส

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

1. การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง Work Based Learning

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเอกชน ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2548 มีปรัชญาด้านการศึกษา “มุ่งสร้างเยาวชน สู่มีอาชีพ” มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ในระบบทวิภาคี โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบ Work Based Learning ที่เป็นการบูรณาการเรียนรู้อยู่กับการทำงานเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้ (Knowledge) ภาควิชาปฏิบัติพร้อมกับเรียนรู้ภาคปฏิบัติเพื่อฝึกฝนทักษะ (Skill) ผ่านประสบการณ์จริงจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯ บริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะด้านวิชาการและด้านวิชาชีพรวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องโดยมีรูปแบบการเรียนการสอน คือในแต่ละภาคเรียนแบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่มจัดให้ผู้เรียนได้เรียนภาคทฤษฎีสลับกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาของหลักสูตร มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ (Integrate) ด้านวิชาการยึดโยงสู่วิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงามมีการสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุน

การจัดการศึกษา การบ่มเพาะความเป็นนวัตกรรม (Innovator) ให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ทั้งจากในห้องเรียนและสถานประกอบการ มาสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์สามารถพัฒนาต่อยอดเชิงธุรกิจ เป็นสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคีสานพลังประชารัฐ เป็นแหล่งศึกษาดูงานจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

2. ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ คือ เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้านธุรกิจค้าปลีกของประเทศ สำหรับสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ซึ่งเป็นสาขาแรกที่เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Work Based Learning ซึ่งผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีพร้อมกับการเรียนรู้ภาคปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริงจากการฝึกอาชีพในสถานประกอบการในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยฯ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เป็นสถานศึกษา Excellent Model School สาขาธุรกิจค้าปลีก จากการบริหารจัดการเรียนการสอนดังกล่าวทำให้วิทยาลัยฯ เข้าสู่การประเมินความเชี่ยวชาญและศักยภาพตามเกณฑ์กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center) ตามโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยฯ บริหารสถานศึกษาและจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามกรอบแนวทางที่สอดคล้องตามโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ซึ่งจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องแนวทางการจัดการสถานศึกษาภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการด้านการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษา เพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ในปัจจุบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคู่มือความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะโดยการพัฒนาแบบเข้มข้น รวมทั้งมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

วิทยาลัยฯ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพในโครงการ Smile Center ซึ่งเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาเป็นช่องทางหลักในการให้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา บริการดูแลและให้คำปรึกษา ทั้งเรื่องการเรียนการสอน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ รวมถึงปรึกษาปัญหาส่วนตัว ตลอด 24 ชั่วโมงทำให้สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างทันท่วงที ลดปัญหาการลาออกกลางคันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ในโครงการ Student Care ซึ่งเป็นความร่วมมือทุกภาคส่วนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดคุณภาพ

ต่อผู้เรียนมากที่สุด ทั้งในด้านการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการทวิภาคี การบูรณาการวิชาการกับการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ การนิเทศ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพ การบริหารจัดการครูฝึก ในการดูแลผู้เรียนระหว่างฝึกอาชีพ รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพด้านตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา ได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติงานขาย คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 และระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และได้ทำการทดสอบพร้อมทั้งรับรองสมรรถนะแล้วรวม 4 รุ่น จนถึงปัจจุบัน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการอาชีวศึกษา

นวัตกรรมด้านหลักสูตร : การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (เพิ่มเติม พ.ศ.2564) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการที่มี ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในสาขาอาชีพด้านนาฬิกา ได้แก่ บริษัทคนรักนาฬิกา จำกัด, บริษัท TSL International จำกัด, บริษัท ทีเอสจี พรีเม้า ไทมส์ จำกัด ซึ่งเป็นการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยมีในหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา2563 ตั้งแต่วันที่ 3 มีนาคม 2563 จนถึงวันที่ 4 มิถุนายน 2564 รวมระยะเวลาในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชารวม 15 เดือน 7 วัน โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตช่างฝีมือระดับสูงสำหรับรองรับธุรกิจนาฬิกาที่เติบโตอย่างต่อเนื่องสร้างรายได้ อย่างมั่นคงและยั่งยืน

วิทยาลัยฯ พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา ตามกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการขออนุญาตพัฒนาหลักสูตร ต่อหน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา ศึกษาความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา ประกอบด้วย การวิเคราะห์งาน (Job Analysis) การสำรวจความต้องการ กำลังคนของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ การประเมินความพร้อมเบื้องต้นของสถานศึกษาในการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทั้งด้านผู้สอน ผู้เรียน และทรัพยากรที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานจริงในสาขา อาชีพ หรือตามมาตรฐานอาชีพและเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 3/2564

เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (เพิ่มเติม พ.ศ.2564) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิควิทยาการ นาฬิกาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป สั ง ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2564 ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ผ่าน การตรวจประเมินความพร้อมสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564 ในการขอเพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (เพิ่มเติม พ.ศ.2564) ประเภท วิชาอุตสาหกรรมสาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา ผลจากการตรวจประเมินความพร้อม คณะกรรมการ

ได้กล่าวแสดงความชื่นชมที่สถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการที่พัฒนาสาขาวิชาใหม่ ซึ่งสร้างความหลากหลาย และก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่ในวิชาชีพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียนรวมถึง สังคม ซึ่งวิทยาลัยฯ มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ทั้งห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ จึงเห็นควรอนุญาตให้ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เปิดการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกาในปี การศึกษา 2564 เป็นต้นไป

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

“คิดเล่น ๆ ก็เป็นนวัตกรรม”

เนื่องด้วยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้น ให้สถานศึกษาพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จึงได้พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย โดยที่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทาง การศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

วิทยาลัยฯจึงส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้กับผู้เรียนเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีแนวคิด สร้างสรรค์ผลงานที่ตอบโจทย์กับสังคม ชุมชน โดยนำปัญหาจากการฝึกอาชีพ ในสถาน ประกอบการมาคิดต่อยอดนวัตกรรม เพื่อสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้ในสถานประกอบการและเพื่อลดปัญหา ในกับสถานประกอบการ หรือลดปัญหาให้กับชุมชน ครูผู้สอนในรายวิชาโครงงานจึงได้ให้ความรู้ ความเข้าใจ กับผู้เรียนเกี่ยวกับแนวความคิดในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม จากกระบวนการบ่มเพาะความรู้ และ ทักษะด้านนวัตกรรมทำให้ผู้เรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สร้าง ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์จริงกับสถานประกอบการ ชุมชน มีจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ ของผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 245 ผลงาน จำแนกตามระดับชั้นได้ดังนี้

ระดับชั้น ปวช.3

1. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	จำนวนผลงาน	151	ผลงาน
2. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	จำนวนผลงาน	10	ผลงาน

ระดับชั้น ปวส.2

1. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	จำนวนผลงาน	74	ผลงาน
2. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	จำนวนผลงาน	4	ผลงาน
3. สาขาเทคนิควิทยาการนาฬิกา	จำนวนผลงาน	6	ผลงาน
รวมผลงานทั้งหมดประจำปีการศึกษา	จำนวนผลงาน	245	ผลงาน

ซึ่งผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ ชุมชน โดยมีผลการประเมินความพึง พอใจในระดับดีเยี่ยม ส่งผลให้ผู้เรียนได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เข้าสู่เวทีเวลาประกวด แข่งขันภายใน ได้แก่ การแข่งขันหน่อนวัตกรรม และการแข่งขันภายนอก ได้แก่ การแข่งขัน Smart Innovator และผลงานได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

เลขที่ 10 ซ.งามวงศ์วาน 23 (ซอยวัดบัวขวัญ)

ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน อำเภอเมืองนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000

โทรศัพท์ 0-2821-2555 โทรสาร 0-2821-2672

E-mail contact@panyapiwat.ac.th Website <http://www.panyapiwat.ac.th>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กระทรวงศึกษาธิการโดยบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จัดตั้งบริษัทศึกษาภิวัฒน์ จำกัด เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2547 เพื่อดำเนินงานด้านการศึกษา และในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2547 ได้ก่อตั้ง “โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์ เทคโนโลยี” ต่อมามีการประกาศใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ให้โรงเรียนฯ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหาร และเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2555 ได้ขอเปลี่ยนแปลงรายการใน ตราสารจัดตั้งโรงเรียน หมวด 1 ชื่อประเภทระดับการศึกษา เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์เทคโนโลยี” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์” วิทยาลัยฯ ดำเนินการเปิดรับนักเรียนนักศึกษาใหม่ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา โดยจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการเรียนการสอนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษา “เพื่อช่วยพัฒนาสังคม และประเทศชาติ ในด้านการศึกษา” ในระยะแรกของการก่อตั้งมีวิสัยทัศน์คือ “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากรที่เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจในประเทศไทย” มุ่งเน้นความรู้ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยเฉพาะธุรกิจค้าปลีกแบบร้านสะดวกซื้อ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่วิทยาลัยฯ มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษเนื่องจากการจัดการศึกษาของ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ผู้บริหารร้านเซเว่นอีเลฟเว่นในประเทศไทยที่ดำเนินธุรกิจด้านค้าปลีกร้านเซเว่นอีเลฟเว่นมายาวนาน มีการต่อยอดและพัฒนาความรู้จากการดำเนินธุรกิจค้าปลีกของ

เซเว่นอีเลฟเว่น เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของภาคธุรกิจในประเทศไทย มุ่งเน้นความรู้ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยเฉพาะธุรกิจค้าปลีกแบบร้านสะดวกซื้อ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่โรงเรียนมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในสาขาธุรกิจค้าปลีก จะได้รับการทดสอบและบรรจุเป็นพนักงานในร้านเซเว่นอีเลฟเว่น โดยผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ตลอดจนการผ่านการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาค้าปลีก ระดับ 1 และ ระดับ 2 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การแห่งชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้รับรางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ด้านสังคมจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติในปี 2550 เรื่องนวัตกรรมการเรียนรู้จากภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้เรียนรู้ทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดเวลาของหลักสูตรโดยยึดหลักการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน หรือที่เรียกว่า WBL : Work-based Learning ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ดีต่องานบริการ พร้อมทั้งจะทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา (Ready To work) ทำให้ประสบความสำเร็จได้รับการกล่าวถึงในการเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ WBL และเป็น Best Practice ในการทำความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีซึ่งมีสถานประกอบการรองรับการฝึกอาชีพที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ในปี 2554 ได้รับการคัดเลือกเป็น Best Practices ในการบริหารจัดการองค์กร เรื่องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการประกอบอาชีพสู่ชุมชนแบบองค์รวมด้านธุรกิจค้าปลีกในงาน The 12th Symposium on TQM-Best Practices in Thailand จัดโดยมูลนิธิส่งเสริมที่คิวเอ็มในประเทศไทย ในปี 2555 ได้รับรางวัล โรงเรียน Best Practice การเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิด รางวัลโล่เกียรตินิยมระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 และ รางวัลเหรียญทอง หนึ่งในโรงเรียน หนึ่งในนวัตกรรม ระดับประเทศ จากผลงานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ในปี 2559 ได้รับการรับรองเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาอาชีพช่างไฟฟ้า ภายในอาคาร ระดับ 1 และสาขา อาชีพช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานฯ ในปี 2560 ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบทวิภาคี สานพลังประชารัฐ (Excellent Model School) สาขาวิชาจัดการธุรกิจค้าปลีก และในปี 2561 ได้รับการรับรองเป็นองค์กรรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติงานขายคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 2 และ ระดับ 3 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การแห่งชาติ และได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ต่อมาในปี 2564 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศให้วิทยาลัยฯ ในฐานะสถานศึกษาที่เป็นผู้นำทางด้านทวิภาคี สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ได้รับคัดเลือกผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา หรือ Excellent Center เพื่อดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

ลักษณะสภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ตั้งอยู่อำเภอเมืองนนทบุรี รอบข้างวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเศรษฐกิจ มีห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ เช่นพันธุ์ทิพย์พลาซ่า เดอะมอลล์งามวงศ์วาน และมีชุมชนที่สำคัญ คือ ชุมชนไขแสง ชุมชนวัดบัวขวัญที่ทำกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอไปถึงศาสนาสถานที่สำคัญทั้งวัด มัสยิด และ ศาลเจ้า ที่เป็นถิ่นบ่อของคนในชุมชน

การจัดการศึกษา

การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า

สภาพชุมชน

จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ในภาคกลาง เป็นพื้นที่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานครมีเนื้อที่ประมาณ 622.38 ตารางกิโลเมตร ใหญ่เป็นอันดับที่ 75 ของประเทศ มีประชากรหนาแน่น 1,858 คนต่อตารางกิโลเมตร เป็นอันดับ 2 รองจากกรุงเทพฯ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางกรวย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง และอำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ในเขตภาคกลาง ติดกับกรุงเทพมหานคร เป็นจังหวัดหนึ่งใน 5 จังหวัดปริมณฑลมีแม่น้ำไหลผ่าน และแบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคลองสาขาขนาดต่าง ๆ เชื่อมโยงถึงกันหลายสาย ทำให้เหมาะแก่การทำสวนผลไม้และทำการเกษตรอื่น ๆ และฝั่งตะวันออก มีองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 2 แห่ง เทศบาลเมือง 4 แห่ง ได้แก่เทศบาลตำบล 11 แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มแต่เดิมประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวนผลไม้ และทำไร่ ทำนา ปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้และมีอาณาเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศนอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของ

จังหวัดในบางอำเภอยังเป็นที่ยอมรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรมมีการจัดสรรที่ดินและก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก

สภาพเศรษฐกิจ

วิสัยทัศน์จังหวัดนนทบุรี คือ “เป็นเมืองที่อยู่อาศัยคุณภาพดีและมีเศรษฐกิจสร้างสรรค์” มีพื้นที่เกษตรกรรมที่สร้างผลผลิตที่มีชื่อเสียง โดยเฉพาะผลไม้ อาทิเช่นทุเรียนนนท์ ปัจจุบันมีการจัดสรรพื้นที่เพื่อก่อสร้างอาคาร ที่อยู่อาศัย หมู่บ้านจัดสรร คอนโดมิเนียม โรงงานอุตสาหกรรม และสถานประกอบการธุรกิจเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากอย่างรวดเร็ว มีนิคมอุตสาหกรรม สาขาการผลิตสำคัญใน 6 สาขา ได้แก่

1. ด้านอุตสาหกรรม 20.06%
2. ด้านขายปลีก ขายส่ง 19.29%
3. ด้านอสังหาริมทรัพย์ 10.96%
4. ด้านภาคการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า 6.82%
5. ด้านเกษตรกรรมและประมง 2.76% และ
6. ด้านอื่น ๆ 35.12%

จังหวัดนนทบุรียังเป็นที่ตั้งของศูนย์แสดงสินค้าระดับชาติ คือ อิมแพค อารีนา เมืองทองธานี และมีความพร้อมด้านโครงข่ายบริการขั้นพื้นฐาน และ โครงข่ายการคมนาคมครบวงจรที่สามารถเชื่อมโยงปริมณฑลและภูมิภาค (รถไฟฟ้าสายสีม่วง บางซื่อ- บางใหญ่) ทำให้เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยเพื่อรองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร

สภาพสังคม

ความโดดเด่นของจังหวัดนนทบุรี ที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน แบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็นสองฝั่งมีลำคลองมากมาย มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนซึ่งหลากหลายวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่อาศัยอยู่ร่วมกันของจังหวัดนนทบุรี และเป็นเมืองที่มีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์สืบเนื่องมาหลายยุคหลายสมัย รวมทั้งยังรักษาเอกลักษณ์การเป็นเมืองเกษตรกรรมควบคู่กับความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมบริการ และการเป็นศูนย์แสดงสินค้า และศูนย์ประชุมสมัยใหม่ แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดนนทบุรี โดยส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวประเภทวัด และ โบราณสถาน รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเชิงวัฒนธรรม โดยเฉพาะวิถีชีวิต 2 ฝั่งคลอง และริมแม่น้ำเจ้าพระยา อาทิ วัดเฉลิมพระเกียรติ วัดชมภูเวก อุทยานเฉลิมกาญจนาภิเษก วัดปรมัยยิกาวาส คลองอ้อมนนท์ ฯลฯ สำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จักมากที่สุด คือ "เกาะเกร็ด" สัญลักษณ์ประจำจังหวัด (ตราประจำจังหวัดนนทบุรี) รูปหม้อน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพอิสระ และมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่เกาะเกร็ด

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.1	0	411	0	411
ปวช.2	0	470	0	470
ปวช.3	0	582	0	582
รวม ปวช.	0	1,463	0	1,463
ปวส.1	0	283	0	283
ปวส.2	0	256	0	256
รวม ปวส.	0	539	0	539

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	682	419	61.44
ปวส.2	238	202	84.87
รวม	920	621	67.50

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	624	386	61.86
ปวส.2	261	214	81.99
รวม	885	600	67.80

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	10	0	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	62	0	0
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	95	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ / พนักงานขับรถ/ ฯ)	0	-	-
รวม ครู	62	0	0
รวมทั้งสิ้น	167	0	0

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	1	3	4
พาณิชยกรรม	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	2	4	6

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	0
รวมทั้งสิ้น	4

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	72,989,142.92
งบดำเนินงาน	7,812,750.26
งบลงทุน	4,388,500.61
งบเงินอุดหนุน	25,575,687.61
งบรายจ่ายอื่น	26,499,343.36
รวมทั้งสิ้น	137,265,424.76

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“มุ่งสร้างเยาวชนสู่มีอาชีพ”

อัตลักษณ์

1. เรียนรู้ไม่ลดละ (Life Long Learning)
2. มีทักษะหลากหลาย (Multi – Skill)
3. ใจรักบริการ (Service Mind)
4. ก้าวทันเทคโนโลยี (Technology Literacy)
5. เป็นคนดีศรีสังคม (Social Contribution)

เอกลักษณ์

“เรียนรู้จากประสบการณ์จริง” Work-Based Learning.

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้านธุรกิจค้าปลีกของประเทศ

พันธกิจ

EQ-MIS : จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม ส่งเสริมคุณภาพ และมีความยั่งยืน

Education : จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการเป็น นวัตกรรม (Smart Innovator) และผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

Quality : บริหารองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) ด้วยหลัก ธรรมาภิบาลและผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษา

Management : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Innovativeness : สร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้ครู บุคลากร สร้างสรรค์สิ่งใหม่ไปสู่ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม ประเทศชาติ

Sustainability : เป็นสถานศึกษาที่พัฒนานวัตกรรมยึดมั่นในธรรมาภิบาล ให้โอกาสทางการศึกษา รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณค่าและการเติบโตอย่างยั่งยืนด้วยทีมงานที่มีความสุข

เป้าประสงค์

1. เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีโอกาสศึกษาต่อ
2. สร้างงานสู่ท้องถิ่น
3. พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างเยาวชนสู่ภาคธุรกิจ และสร้างผู้เรียนสู่การเป็นเจ้าของธุรกิจ
4. สร้างองค์ความรู้ด้านธุรกิจ แบบครบวงจรให้แก่ผู้เรียน
5. สนับสนุนเยาวชน ให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและมีงานทำ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

คำอธิบาย : สรรหา และรักษาผู้เรียนให้เพียงพอ และทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ (K) ทักษะ (S) และ มีอัตลักษณ์ (A) ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นคนดี โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย และเป็นคนเก่ง คือ มีความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

คำอธิบาย : บริหารวิทยาลัยฯให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีเอกลักษณ์ในด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผลิตผู้เรียนเพื่อธุรกิจค้าปลีกที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น แตกต่าง จากสถานศึกษาอื่น ๆ ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นเลิศทั้งด้านทฤษฎี และการปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม (Smart Innovator) ในการคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ที่มีคุณค่า และมีมูลค่าเพิ่ม และทำให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ครูและบุคลากรมีงานวิจัย ผลงานวิชาการที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ที่ได้รับการตีพิมพ์/นำเสนอภายนอก โดยเริ่มจากระดับกลุ่มธุรกิจเครือข่าย ประเทศ และก้าวสู่ระดับอาเซียนตามลำดับ รวมถึงการพัฒนากระบวนการภายในสู่องค์กรคุณภาพและสร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

คำอธิบาย : พัฒนาวិทยาลัยให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายขององค์กรแห่งความเป็นเลิศ คือ เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award) ตามนโยบายกลุ่มธุรกิจการตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) โดยเริ่มจากระดับพื้นฐานจนถึงระดับองค์กรแห่งความเป็นเลิศ มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อพัฒนาบุคลากรและระบบบริหารองค์กร ผ่านการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมเพิ่มผลผลิต การจัดการนวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ

คำอธิบาย : สร้างรายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารวิทยาลัยฯ ผ่านการบริหารรายได้ และผลตอบแทนการบริหารทรัพย์สิน และงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ

1. สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมทำงาน มีอัตลักษณ์ตามสถานประกอบการต้องการ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านคือ

- 1.สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ
- 2.ผลิตงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- 3.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 ด้าน ดังนี้

- 1.พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทาง TQA/EdPEx และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา รวมถึงการเพิ่มผลผลิต การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ง่าย เพื่อเพิ่มความสุขให้กับทุกคนสู่ความยั่งยืนขององค์กร
- 2.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารการศึกษา
- 3.พัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน
- 4.เสริมสร้างความผูกพัน และความสุขของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านดังนี้

- 1.สร้างรายได้จากหลักสูตรและบริการ สถานศึกษาสามารถหารายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาเองได้
- 2.บริหารรายได้ และผลตอบแทน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.บริหารทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ

- 1.สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมทำงาน มีอัตลักษณ์ตามสถานประกอบการต้องการ
- 3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เป็นผู้นำการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านคือ

- 1.สร้างภาพลักษณ์การเป็นผู้นำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศ
- 2.ผลิตงานวิจัย และผลงานวิชาการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- 3.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการภายในที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 ด้าน ดังนี้

- 1.พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทาง TQA/EdPEX และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา รวมถึงการเพิ่มผลผลิต การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ง่าย เพื่อเพิ่มความสุขให้กับทุกคนสู่ความยั่งยืนขององค์กร
- 2.พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารการศึกษา
- 3.พัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน
- 4.เสริมสร้างความผูกพัน และความสุขของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ

โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้านดังนี้

- 1.สร้างรายได้จากหลักสูตรและบริการ สถานศึกษาสามารถหารายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาเองได้
- 2.บริหารรายได้ และผลตอบแทน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.บริหารทรัพยากรและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาคณะ และเยาวชนแห่งชาติ (กดยช)	ชนะเลิศ	ชาติ	กรรมการส่งเสริมการพัฒนาคณะ และเยาวชนแห่งชาติ
2. ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
4. ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ทรงคุณวุฒิของโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ และโรงเรียน นนทบุรีพิทยาคม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ และโรงเรียน นนทบุรีพิทยาคม
5. รางวัล “ผลงานวิจัย และนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ” จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
6. นักเรียนรางวัลพระราชทาน "ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา" ครั้งที่ 5 นักเรียนสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช. 3 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูป	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
7. การรับรองผลการประเมินคุณภาพภายในในระดับ "ดีเยี่ยม"	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
8. ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	รองชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาซีพระดับประเทศ (กลุ่มภาคกลาง) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
9. ทักษะนิเวศรีกส์และไฮดรอลิกส์	รองชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาซีพระดับประเทศ (กลุ่มภาคกลาง) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
10. ทักษะเครื่องทำความเย็น	รองชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาซีพระดับประเทศ (กลุ่มภาคกลาง) จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
11. ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	ชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพระดับประเทศ (กลุ่ม ภาคกลาง) จัดโดย สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
12. ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	การแข่งขันอาชีวศึกษา (ระดับจังหวัด) จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี
13. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	การแข่งขันอาชีวศึกษา (ระดับจังหวัด) จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี
14. อุปกรณ์หนีบขวดพลาสติกด้วยมือ	รองชนะเลิศ	ชาติ	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
15. เครื่องเติมน้ำยาล้างไลน์อัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
16. เครื่องตรวจจับโลหะในงาน เครื่องปรับอากาศแบบติดผนัง	รองชนะเลิศ	ชาติ	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
17. ชุดจำลองไฟแจ้งเตือนเมื่อ กระแสไฟฟ้าไหลเกินปกติของ เซอร์กิต เบรกเกอร์เครื่อง หุงข้าวยี่ห้อ (AIHO)	ชนะเลิศ	ชาติ	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย
18 อุปกรณ์ดูดชิ้นส่วนนาฬิกา	รองชนะเลิศ	ชาติ	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
19. ใบ Shutter ลดความเสี่ยงและ ค่าใช้จ่ายโรงงาน	รองชนะเลิศ	ชาติ	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
20. กระเป๋าโซล่าเซลล์ (Solar Cell Bag)	รองชนะเลิศ	ชาติ	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
21. เยาวชนผู้ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมร่วมกับสภาองค์กร ส่งเสริมวัฒนธรรมและกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา แห่งประเทศไทย

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.กันตภณ ฉันท์ทอง การสร้างชุดสื่อการสอนวิธีการใช้งานจอ ฉายแสงตรวจสอบงานตะไบ มุมฉากและ ผิวเรียบของชิ้นงาน ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญากิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
2.กาญจนา ทองคำแพ้ว การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ เรื่องดอกเบี้ย โดยใช้รูปแบบการสอน STAD ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/4 สาขางานธุรกิจ ค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญากิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
3.กาญจดา ช้ายอิม การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบ ใช้คำถาม เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมวิชาโครงงาน 2 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/10 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2555	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
4.กิตติศักดิ์ ชูเล่มัด การพัฒนาระบบทบทวนบทเรียนแบบ ออนไลน์ด้วยการจัดการพอร์ตการเรียนรู้ โดยใช้ Bootstrap framework วิชา คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 6 สาขางานธุรกิจ ค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
5.กุลธิดา มีสัตย์ การศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการ เรียนรู้รูปแบบออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาสัมมนาการ ปฏิบัติงานวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 3/4 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
6.จิราวดี ทองประศรี การพัฒนาความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยใช้ รูปแบบการสอนแบบยืดหยุ่น F.I.N. (Flexibility Instructional design for New Normal) สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง 12	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
7.เจนจิรา สืบบุก การพัฒนาทักษะด้านการอ่านเรื่องสัท อักษรจีนกลาง โดยใช้สื่อ FLIP HTML5 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
8.ฉัตรชัย เนืองพิมพ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เรื่องศาสนาอาทวนิยม ระหว่างการสอน แบบ 4 Causes กับการสอนแบบบรรยาย สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
9.ชนิสรา หิรัญวัฒนาโกคิน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านสื่อ Clip VDO Google Meet รายวิชาโครงการ 2 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/12 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2564 วิทยาลัย เทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
10.ชาญวิทย์ พันภักดี การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ปัญหาและอุปสรรคการขายออนไลน์ใน รายวิชาการค้าปลีกออนไลน์ รหัสวิชา 20211-9004 ด้วยเทคนิควิธีสอนแบบ แสดงหนังส่นบทบาทสมมติ (Role Playing Method) ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
11.ณพัฐธิกา อริยะอนันต์เดช การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะ ภาษาไทยเชิงวิชาชีพโดยใช้วัฏจักรการ เรียนรู้แบบ 7-E Learning Cycle ร่วมกับ การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนออนไลน์ด้วย แอปพลิเคชันคลาสโดโจ (ClassDojo Application) เรื่องการเขียน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
12.ณภาพัช กลิ่นเกษร การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยสื่อ วิดิทัศน์เรื่องการจับจีบผ้าด้วย ชุดอุปกรณ์จับจีบผ้าแบบพกพา ประกอบการสอนรายวิชาสัมมนา การปฏิบัติงานวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
13.ณรงค์เดช ศรีอนุตร์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Live Worksheets รายวิชานันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตสำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ห้อง 3	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
14.ดวงหทัย เรืองนนท์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน เรื่องการเขียนสะกดคำ โดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมการเขียน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
15.เดชฤทธิ์สุขวัฒน์โชติ การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตด้วย google classroom ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญา ภิวัฒน์ ในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
16.ทัศนีย์ ผิวขาว การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพ ธุรกิจและบริการ เรื่องคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ M	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
17.ทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน การพัฒนาทักษะการจำโดยใช้ชุดกิจกรรม เกมเปิดแผ่นป้ายปริศนา Baamboozle Game เรื่องกระบวนการตัดสินใจชื่อ ของผู้บริโภค ในรายวิชาพฤติกรรม ผู้บริโภคในธุรกิจค้าปลีก สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
18.ธนภรณ์ แสงคุณ การพัฒนาสื่อประกอบการเรียนการสอน ประเภทแบบฝึกทักษะออนไลน์ด้วย Wizer.me เรื่องการใช้งานโปรแกรม ตารางงาน รายวิชาคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศ เพื่องานอาชีพ สำหรับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/4	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
19.ธีรทัศน์ สมสงวน การสร้างชุดฝึกการตีปเกลียวและด้าย เกลียวแบบ 3 step เพื่อพัฒนาทักษะใน การตีปเกลียวและด้ายเกลียวแบบถูกวิธี ก่อนลงปฏิบัติกับชิ้นงานจริง รายวิชางาน เครื่องมือกลเบื้องต้น สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
20.นพพล เสี่ยงก้อง การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน ในระบบ Google Classroom ในรายวิชา โครงงาน 2 ของนักศึกษาระดับประกาศ นียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2/6 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียน ที่ 2/2564 ด้วยวิธีการเสริมแรง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
21.นฤมล บุญส่ง การพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชัน Padlet เรื่องสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รายวิชาวิทยาศาสตร์ งานธุรกิจและบริการ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1/2 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
22.ปัญญา หมื่นศรี การพัฒนาความสามารถการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Grocery Shopping ด้วยสื่อการสอนออนไลน์ Smile Welcome สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1/1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
23.ปานฝัน ถนอมนาม การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับร้านสะดวกซื้อโดยใช้เกมประกอบการสอนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/11 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
24.ปิยมาภรณ์ เหมือนทอง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนสมาร์ทโฟนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/6 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนสมาร์ทโฟนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/6 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
25.ปิยรัตน์ จันทร์เรือง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคุณสมบัติ ของสารเจือปนที่มีต่อจุลินทรีย์ คุณลักษณะทางกายภาพ ทางเคมี และ ทางประสาทสัมผัสของอาหาร รายวิชา สารเจือปนอาหาร รหัสวิชา 20404-2209	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
26.พัฒนชัย ชัยชนะ การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสินค้าที่ขายในร้านสะดวกซื้อ 7-11 ผ่านโปรแกรมเกมออนไลน์ Quizizz วิชาภาษาอังกฤษสำหรับ สถานประกอบการของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
27.เพ็ญภา แสงฉาย การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์และการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกโปรแกรมแบบปกติ เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพิมพ์สัมผัส คอมพิวเตอร์ รายวิชาพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
28.ภรณ์พิชชา ธรรมมา การศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ ด้วยห้องเรียนเสมือนจริง (Metaverse Classroom) ผ่าน แพลตฟอร์ม Gather Town ในราย วิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ รหัส 30000-1308 ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
29.ภัทรพล พึ่งอาศัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้สื่อการ สอนออนไลน์ Google Classroom ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 2 ห้อง 7 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
30.ภาณุพงศ์ ประจกการ การสร้างชุดฝึกการเขียนคำสั่งควบคุม ระบบแสงสว่างภายในอาคารด้วย โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเบื้องต้น เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วย การเรียนรู้ การฝึกเขียนคำสั่งควบคุม ระบบแสงสว่างภายในอาคารเบื้องต้น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
31.ภาณุมาศ พันธวงศ์ การพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน เรื่องการอ่านจับ ใจความโดยใช้กระบวนการ Mind mapping ผ่านโปรแกรม Canva และ ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
32.เริงชัย พะวุฒ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แบบมี ปฏิสัมพันธ์เสมือนจริง โดยใช้เทคโนโลยี ความเป็นจริงเสริม Augmented Reality (AR) เรื่องการปรับปรุงบัญชี และการ บันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป สำหรับ กิจการให้บริการ รายวิชาการบัญชี	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
33.วิภาณดา ศรีกระสัง การพัฒนาความสามารถด้านการฟังด้วย สื่อการสอน You can hear เรื่องการ สนทนาทางโทรศัพท์ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสถานประกอบการของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/10 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
34.วิภาณดา ชูเจริญรัตน์ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รายวิชา กฎหมายพาณิชย์ เรื่องการยืมและการค้า ประกัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบ ัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/2 สาขาวิชาธุรกิจ ค้าปลีก ด้วยวิธีการสอนแบบ Flipped Classroom ร่วมกับการสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
35.วิรุฬห์ ทำทอง การจัดการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์โปรแกรม Google Site เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ออนไลน์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพ ธุรกิจและบริการเรื่องสารเคมีใน ชีวิตประจำวันและงานอาชีพของนักเรียน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
36.วิชญพงษ์ วงสกุลวิชชัย การพัฒนาบทเรียนออนไลน์เรื่อง วัฒนธรรมไทย ผ่านเว็บไซต์ Thing link วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 2/1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
37.วีรานุช พันธนะ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภท สื่อวิดีโอ รายวิชาคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศเพื่องานอาชีพ สำหรับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
38.ศรินทร์สร์ ศรีสะเกษ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องสั้นสอนภาษา รายวิชาภาษาอังกฤษ ในชีวิตจริง ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/10	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
39.ศิริพร ประสานทรัพย์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วย สื่อประกอบการเรียนออนไลน์ รายวิชา การค้าปลีกออนไลน์ เรื่องกระบวนการ ขายออนไลน์ ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/3 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
40.ศิริวัฒน์ สิมาวาน การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ โดยใช้สื่อการสอน โปรแกรม Fliphtml5 กับการสอนแบบ ปกติ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบ ัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจ ค้าปลีก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
41.ศิริรัตน์ สังข์สุข การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ โดยใช้ ระบบ Google Classroom ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/10 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2564 วิทยาลัยเทคโนโลยี ปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
42.ชมากร ประดับการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า รายวิชา การ บัญชีเบื้องต้น โดยใช้ Vonder Go Game ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 7 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
43.สกุลรัตน์ ประทุมศรี การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่องความรู้ ทั่วไปในการเรียนพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น รายวิชาพิมพ์อังกฤษเบื้องต้น ด้วยเว็บไซต์ Liveworksheets ร่วมกับเทคนิค กระบวนการเรียนรู้การใช้ผังกราฟิก	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
44.สมบุญศักดิ์ อุดมดี การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตด้วย google classroom ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญา ภิวัฒน์ ในรายวิชาเครื่องวัดไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
45.สมเพลิน ชนะพจน์ การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์โดยใช้ชุด กิจกรรม Crossword Game เรื่อง What do you do? รายวิชาภาษาอังกฤษใน ชีวิตจริง สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/7 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
46.สัมโอ พิมศร การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ธุรกิจและบริการ เรื่อง ร้อยละ โดยใช้ เทคนิคการสอนแบบ KWDL สำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/3 สาขางานธุรกิจค้าปลีก สมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
47.สรินญา เต่นสุมิตร การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม บูรณาการเกี่ยวกับบทสนทนา ภาษาอังกฤษด้านการบริการสินค้า All Café ในร้านสะดวกซื้อ 7-11 เพื่อแก้ไข ปัญหาการสนทนาภาษาอังกฤษใน การลงฝึกสถานประกอบการในรายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
48.สะวีรา อธิภาชน์ ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับ ด้าน ต่อการเรียนรู้แบบนำตนเองผ่าน Google Classroom และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
49.สายชล ประสพสุข ชุดฝึกเทคโนโลยีควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในอาคาร หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ ระดับชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
50.สุชนา บุญพิพัฒน์ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบ ผสมผสานด้วยสื่อมัลติมีเดีย เรื่องเทคนิค การขาย 7 ขั้นตอน รายวิชาขายสินค้า และบริการ สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/10 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
51.สุธรรมา สุตันติวรรณกุล การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย รายวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยผ่าน แอปพลิเคชัน Blooket สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/8 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
52.สุภาทิพย์ ไกรนรา การพัฒนาทักษะการสื่อสารเรื่องประเภท ของสินค้า โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Nested บูรณาการในวิชาการปฏิบัติงาน สินค้าในร้านค้าปลีกของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/5 สาขา งานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
53.หนูแพว ศรีวรษา การปรับพฤติกรรมนักศึกษาไม่เข้าเรียน ออนไลน์จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้สัญญาเงื่อนไข และ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รายวิชาองค์การ และการจัดการสมัยใหม่	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
54.หิรัญย์ ศุภวานนิมิต การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึก การควบคุมพลังงานเครื่องกลไฟฟ้าของ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
55.อภิรดี สังขพันธุ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการเรื่องแผน ธุรกิจ ด้วยกระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT ของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 2/1 กลุ่ม A	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
56.อภิสิทธิ์ สุมาลี การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนแบบติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าและ วงจร วิชาเขียนแบบไฟฟ้า โดยใช้ชุดฝึก การออกแบบและต่อวงจรสวิตช์ควบคุม หลอดไฟฟ้า ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
57.อรพรรณ นามบุตดี การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัสอักษร แป้นพิมพ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เว็บไซต์ฝึก พิมพ์ออนไลน์ 10 Fastfingers วิชาพิมพ์ อังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
58.อารียา จันสอง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
59.สายชล ประสบสุข ครูดีเด่น ประเภทครูพี่เลี้ยง/ครูนิเทศ	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)
60.ณรงค์เดช ศรีอนุตร์ ครูดีเด่น ประเภทครูผู้สอน	ชนะเลิศ	ภาค	บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)
61.ภรณ์พิชชา ธรรมมา ครู เพชรน้ำหนึ่ง (ครูดีศรีเอกชนนนทบุรี)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรีและสมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน
62.กิตติศักดิ์ ชูเลม็ด ครูผู้สอนดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
63.ดวงหทัย เรืองนนท์ ครูผู้สอนดีเด่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายกฤษณะ ด้านสกุลมีศรี 2.นายวิเศษ วรธิบุรณ์ อุปกรณ์ดูดขึ้นส่วนนาฬิกา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
1.นางสาวบุญนุช ทองท้อ 2.นางสาวพิมพ์มาดา นิยมสัถย์ 3.นางสาวจิตาภา จอกจันทร์ ทักษะการนำเสนอขาย ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
1.นางสาวชนิษฐา ตรงกลาง 2.นางสาวณัฐดา คุณหารพะไล ทักษะธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
1.นางสาวอาภาภัทร อนันต์ตระกูลกิจ 2.นายพีระมิต พิชัยกุล ทักษะธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
1.นางสาวเมธาวดี สวัสดิ์ 2.นางสาวสุชาดา นุ่มประเสริฐ 3.นายฐิติพงศ์ เรือนก้อน 4.นายธนาวุฒิ รุ่งอินทร์ 5.นายนรบดี ศรีสกุล การเขียนแผนธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นางสาวธิดารัตน์ ไชยผล 2.นายชินภัค บุญนา 3.นางสาวอัมพร ต่างใจ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผลงานทาง ผู้สูงอายุ	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
1.นางสาวเปรมยุตา วงษ์ยี่เมาะ 2.นางสาวกมลพรรณ เตือนทอง 3.นางสาวยุพารัตน์ จันทะวัน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผลงาน เครื่องย่อยเฮอริเคน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
1.นายพงศกร ปานพรหมมาศ 2.นายพิชิตชัย ยิ้มแย้ม 3.นายพัฒนพงษ์ ศิริโท นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผลงาน จากเปลือกทุเรียน	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี
1.นายพิทยุทธ์ ชนะเคราะห์ 2.นางสาวปรางค์ศรีเทพ แก่นจันทร์ 3.นางสาวอัยยา ศรีทอง นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผลงาน กระเป๋าสีลายเส้น	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี
1.นางสาวไพลิน เพ็ชรตระกูล 2.นางสาวอรอนงค์ ปานทอง 3.นางสาวรัชนิกร โชคสุริยา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผลงาน ปลาก้อนพร้อมปรุง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นางสาวเกสร่า เรืองบุรพ โครงการตอบปัญหาธรรมะ "ทางก้าวหน้า" ครั้งที่ 39 รูปแบบ D-Thailand Season 3	รองชนะเลิศ	ชาติ	สภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์ พัฒนาสังคมร่วมกับสภาองค์กร ส่งเสริมวัฒนธรรมและกิจกรรม ทางพระพุทธศาสนา แห่งประเทศไทย
2.นางสาวเกสร่า เรืองบุรพ การประกวดบทความระดับอุดมศึกษา และบุคคลทั่วไป "ความเป็นไปได้ของรัฐ ไทย ในบริบทของรัฐสวัสดิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ชมรมพระพุทธศาสนาสาธิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์
3.นางสาวปิยธิดา พุฒเสน การประกวดร้องเพลงสากลหญิง	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
4.นายบัลลังก์ อยู่แสง การประกวดร้องเพลงสากลชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
5.นางสาวนิรมล ดวงแก้ว การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
6.นายชนนวีร์ ฉัตรนุกูล การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
7.นางสาวอัสลาพร กาพเนตร การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
1.นายอนุภัทร วงษ์สี 2.นางสาวนาตาลี วันหวั่ง ชุดจำลองไฟแจ้งเตือนเมื่อกระแสไฟฟ้า ไหลเกินปกติของเซอร์กิตเบรกเกอร์ เครื่องหุงข้าว (ยี่ห้อ AIHO)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
1.นายสิริวิชญ์ บุรณจิตรานนท์ 2.นายชิษณุพงศ์ จันใบเล็ก 3.นายณัฐพงศ์ โลดวิทย์ เครื่องประคบคอมเพรสเซอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายพระนาย วันดี 2.นายนวพล อินทร์สำราญ 3.นายบรรพต เพื่องนคร ชุดทำความสะอาดตู้ขายสินค้าอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การประเมินคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานประกอบการในการประเมินคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาต่อการฝึกภาคปฏิบัติ และมีการจัดการด้านสถานศึกษาปลอดภัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านทักษะของผู้เรียนที่สถานประกอบการต้องการ

สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของนักเรียน นักศึกษาในการปฏิบัติงาน(Skill Rank) ใน 3 ด้าน คือ ด้านกระบวนการในการปฏิบัติงานด้านผลลัพธ์ของงาน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจากกลุ่มสถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ โดยมีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลอย่างถูกต้อง

4.2 ด้านการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีงานด้านความปลอดภัย โดยมีการส่งเสริมกิจกรรมด้านความปลอดภัยโดยการมีส่วนร่วม กับ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานองค์กรภายนอก และมีการส่งเสริมการประกวดแข่งขัน ด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในเวทีระดับประเทศ ระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97.27
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	98.14

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ภาพประกอบ



โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565



กิจกรรมโครงการ Growing Together ปีการศึกษา 2565



กิจกรรมโครงการกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2565



กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในเรื่องการเขียนแผนธุรกิจ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 กลุ่ม A



ภาพการดำเนินงานธุรกิจกาแฟ P – Cot



การแข่งขันการนำเสนอนวัตกรรมต่อคณะกรรมการและขึ้นรับรางวัลจากการแข่งขันทักษะภายใน



การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม

★ **รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพสถานศึกษาจังหวัดขอนแก่น ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก**

★ **รายงานผลการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จังหวัดขอนแก่น ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก**

การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ปวช.

เหรียญทอง
อ.ที่ปรึกษา อ.ณภาพิช กิ่งแก้ว
อ.สีพร ประสานทรัพย์
อ.ชาอุไรณ์ พันธ์กิติ

การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ปวส.

เหรียญทอง
อ.ที่ปรึกษา อ.กุลธิดา มิสสัย
อ.ณิสรา นิธิอุไรณ์โกสิน

การแข่งขันทักษะสหกรณ์การงานขยาย ปวช.

เหรียญทอง
อ.ที่ปรึกษา อ.ภาณุมา ชำนาญ
อ.ณภาพิช กิ่งแก้ว
อ.สุภาภรณ์ ไกรนา

การแข่งขันทักษะสหกรณ์การงานขยาย ปวส.

เหรียญเงิน
อ.ที่ปรึกษา อ.ทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน
อ.สุภาภา บุญพิพัฒน์

การแข่งขันทักษะด้านนวัตกรรมอาชีพ ปวช.

การแข่งขันผู้สูงอายุ
เหรียญทอง
อ.ที่ปรึกษา อ.สรวรา อัคราณ์
อ.ภาณุมา ชำนาญ

การแข่งขันด้านสหกรณ์อาชีพ ปวช.

เหรียญทอง
อ.ที่ปรึกษา อ.วิภากรณ์ ชูเจริญรัตน์
อ.สุภาภา บุญพิพัฒน์
อ.ทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน

การแข่งขันด้านสหกรณ์อาชีพ ปวส.

เหรียญทอง
อ.ที่ปรึกษา อ.ทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน
อ.วิภากรณ์ ชูเจริญรัตน์
อ.วิภากรณ์ ชูเจริญรัตน์

การแข่งขันด้านสหกรณ์นิสิต ปวช.

เหรียญทอง
อ.ที่ปรึกษา อ.อภิศร์ สิงห์พันธ์
อ.สุณิศา ชูสุระรัมย์
อ.สรวรา อัคราณ์

การแข่งขันด้านสหกรณ์อาชีพ ปวส.

เหรียญเงิน
อ.ที่ปรึกษา อ.ศิริรัตน์ สิงห์สุข
อ.ทนาย ศรวิภา

ภาพการรับรางวัล แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก การแข่งขันทักษะภายนอก



ภาพการรับรางวัล ภาควิชาอุตสาหกรรม



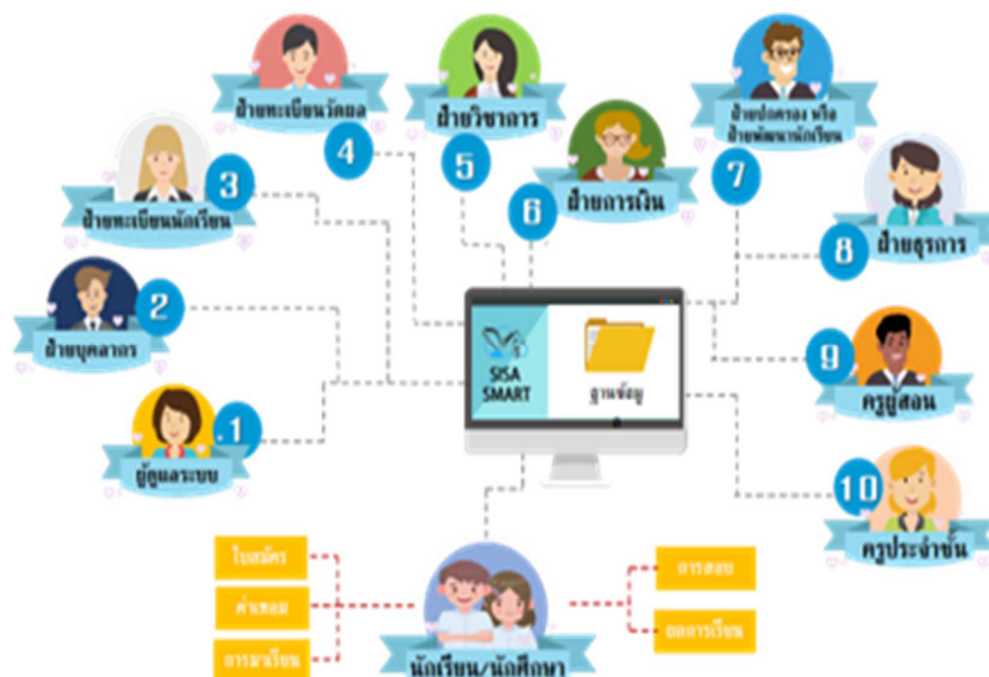
การประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ



ครู บุคลากรศึกษาตงาน บริษัท ซีพี รีเทลลิงค์ จำกัด



การนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน



ระบบบริหารสถานศึกษา ระบบบริหารสถานศึกษา PAT SISA



โครงการนอนวัตกรรม ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร



2 มีนาคม 2566 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ร่วมกับ สมาคมกีฬามากล่อแห่งประเทศไทย จัด “พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนกีฬามากล่อ” ณ ห้องประชุม B105 อาคาร The Tara โดยนายวิเชียร จิงวีโรจน์ นายกสมาคมกีฬามากล่อแห่งประเทศไทย และนายวิเชียร เนียมน้อม ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เป็นประธานลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ พร้อมสักขีพยานทั้ง 2 ฝ่าย ประกอบด้วย นายดิษฐพร ศิววัฒนกุล รองผู้จัดการฝ่ายบริหารกิจกรรมมหากล่อ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และนายวรเชษฐ์ ธรรมวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ทั้งนี้ประธานทั้ง 2 ฝ่าย ได้มอบนโยบายและแสดงเจตนารมณ์ร่วมกัน สร้างความร่วมมือทางวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนกีฬามากล่อ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกีฬามากล่อ รวมถึงส่งเสริมพัฒนาครู นักเรียน นักศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางกีฬามากล่อเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและผู้เรียนต่อไป



วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์
“มุ่งสร้างเยาวชนสู่มืออาชีพ”

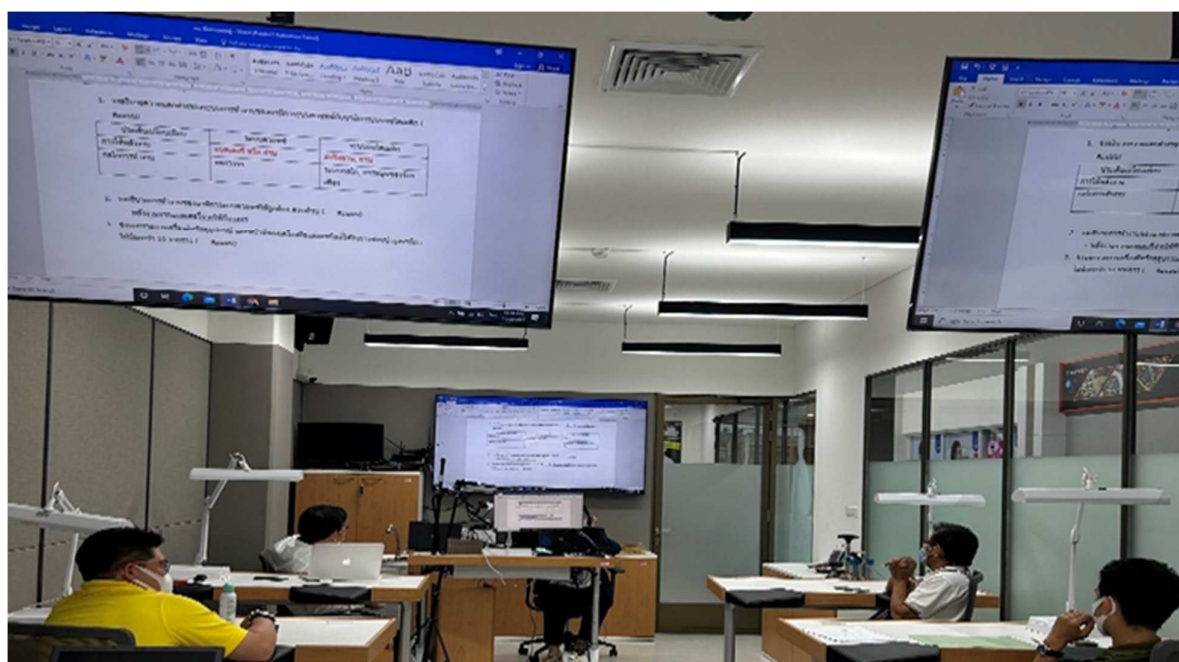
PANYAPIWAT
TECHNOLOGICAL COLLEGE
วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์

สอบถามข้อมูลเพิ่ม
 02-821-2555
www.panyapiwat.ac.th
www.facebook.com/PanyapiwatSchool

การทำความร่วมมือกับสมาคมกีฬามากล่อแห่งประเทศไทย
ทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนกีฬามากล่อ



โครงการห้องสมุด และกิจกรรมปัญญาภิวัฒน์เสริมศิษย์รักเป็นนักอ่าน ประจำปีการศึกษา 2565



สถานศึกษาร่วมจัดทำแผนฝึกอาชีพ กับหน่วยงานคัสตร และเบลลิณี พรีเมียม คาเฟ่
ในเครือบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)



กิจกรรมวันความปลอดภัย “Safety Day” 2565



กิจกรรมซ้อมอพยพหนีไฟ ปีการศึกษา 2565



กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมความปลอดภัย

มอบรางวัลกิจกรรมสะสมก้าวเดิน “PAT Walk Together”

