ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		✓ ผลกระทบ	✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	✓ ผลผลิต	✓ การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ	การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	✓ ผลผลิต	✓ การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ	✓ ผลผลิต ✓ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดังนี้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 4.56 รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	**คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**			
	ด้านความรู้	4		ดีมาก
	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1			**4.33**	**ดีมาก**
2	**การจัดการอาชีวศึกษา**			
	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2			**4.75**	**ยอดเยี่ยม**
3	**การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**			
	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3			**4.5**	**ดีมาก**
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			**4.56**	**ยอดเยี่ยม**

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 5 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย, ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ, ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้, ด้านการบริหารจัดการ, ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ดีมาก จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้, ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์, ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา, ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดี จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- พอใช้ จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
- ดีมาก จำนวน 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์, มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดี จำนวน 0 มาตรฐาน
- พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1.วิทยาลัยฯเป็นสถานศึกษาการจัดการการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนำกำลังคนคุณภาพตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

2.วิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี โดยมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพด้านธุรกิจค้าปลีก

3. วิทยาลัยฯเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีการบริหารจัดการตามกรอบแนวทางที่สอดคล้องตามโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Model School) และเป็นศูนย์กลางในการผลิตพัฒนากำลังคน พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านธุรกิจค้าปลีก ไฟฟ้ากำลัง และการจัดการธุรกิจค้าปลีกของประเทศ

3.วิทยาลัยฯยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาในด้านภาษาอังกฤษ (English Competency) ด้านภาษาจีน (HSK)และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วย AI ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันมหกรรมสนามเด็กเล่นหุ่นยนต์ SK Robotics Playground 2025 ณ Robot Realm ชั้น 3และ 4 ศูนย์การค้าเซียร์ รังรัสิตสิ วันวัที่ 15-16 พฤศจิกจิายน 2568 วันวัที่ 23-24 มกราคม 2568

4.วิทยาลัยฯมีระบบการดูแลรักษาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันสร้างความเข้าใจและดูแลผู้เรียน ครูฝึกและสถานประกอบการร่วมกันดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด และมีการบูรณาการวิชาการกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ การนิเทศ ติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบ Smile Center ระบบ Student Care กิจกรรมบ้านนี้มีรัก กิจกรรมกำลังใจสู้สู่ฝัน ส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนส่งเสริมศักยภาพด้านตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา

5.ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะและสมรรถนะวิชาการวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

6.ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานฝีมือเมื่อสิ้นหลักสูตร และผ่านการประเมินมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาธุรกิจ และผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการรับรองจากสถานบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

7.สถานศึกษาได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น 10 ปีต่อเนื่อง

8.ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นที่ร้อยละ 100

9.สถานศึกษาได้รับรางวัลศูย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ 5 ดาว

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการ

อาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1.วิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีที่ใช้รูปแบบการสอน Work based Learning พร้อมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และผลมีผลของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ แต่ในการทดสอบมาตรฐาน V-NET ดังนั้นวิทยาลัยฯควรส่งเสริมพัฒนาและสร้างกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความตระหนัก ทำให้ผู้เรียนได้มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการเข้ารับการทดสอบ รวมถึงการพัฒนายกระดับให้ผู้เรียนสามารถเข้ารับการทดสอบและได้คะแนนที่สูงกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของประเทศให้มีจำนวนมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการสะท้อนถึงการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกาาทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.วิทยาลัยฯจัดการส่งเสริมความรู้และสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษทดสอบด้วยโปรแกรม Neo Study ตามมาตรฐาน CEFR และการทดสอบสมรรถนะภาษาสมรรถนะด้านภาษาจีน ตามมาตรฐาน HSK2 - HSK3 สำหรับ ปวช.สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จึงควรมีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้มีระดับที่สูงขึ้น

3.วิทยาลัยฯจัดการส่งเสริมความรู้และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล จึงควรมีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผู้เรียนด้านการใช้ดิจิทัล ให้มีระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและการทำงานได้

4.วิทยาลัยฯมีความพร้อมในด้านทรัพยากรทุกด้าน จึงควรมีการวางแผนในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพสู่ระดับสากล เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าสู่เวทีการแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพในระดับนานาชาติ

5.วิทยาลัยฯมีการเปิดสอนสาขาเทคนิควิทยาการนาฬิกา ซึ่งเป็นสาขาเดียวในประเทศ ที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาควรวางแผนการรับนักเรียนสาขาเทคนิควิทยาการนาฬิกาให้มากขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อ

6.วิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีการระดมทรัพยากรด้าน คน วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ทุนการศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จึงควรมีการวางแผนเพื่อรักษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ และพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การรับรองคุณภาพระดับสากล

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยฯรสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ โดยการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการจริง (Demand-Driven) โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย การันตีด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ออกแบบหลักสูตรร่วมกัน โดยการร่วมมือกับสถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ทักษะที่สอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เน้นการเรียนรู้จากการทำงานจริง และการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการชั้นนำ

2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและพันธมิตรทำบันทึกข้อตกลง (MOU) โดยการจัดทำข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาหลักสูตร การฝึกงาน และการรับรองเข้าทำงานการจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา เชิญตัวแทนจากสถานประกอบการมาร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้คำแนะนำและทิศทางในการบริหารจัดการ

3. การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระบบประกันคุณภาพที่โปร่งใส วิทยาลัยฯดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกอย่างเคร่งครัด สามารถเปิดเผยข้อมูลผลสัมฤทธิ์และผลการประเมินให้ตรวจสอบได้การประเมินความพึงพอใจ: สำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินงาน

4. การจัดการระบบข้อมูลและการสื่อสารเชิงรุกการติดตามเส้นทางอาชีพ (Trace Study) มีการจัดทำฐานข้อมูลการมีงานทำของผู้เรียน เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและอัตราการมีงานทำที่สูง

การสื่อสารสองทาง การรายงานความก้าวหน้า ผลงานของนักเรียน และข่าวสารของสถานศึกษาให้สถานประกอบการและชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางที่หลากหลายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เหล่านี้อย่างต่อเนื่อง จะช่วยสะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจให้แก่ทุกภาคส่วนในระยะยาว

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนและการฝึกอบรม ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งในและต่างประเทศดังนี้

1. การประชุมเชิงปฏิบัติการภายใต้ MOU พัฒนาวิชาการ กิจกรรม Workshop พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

2. การทำความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ กับ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ร่วมมือกันบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการในการเรียนรู้ ร่วมกันตามสาขาวิชาชีพที่ได้จัดให้มีการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้ฝึกประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี ตลอดจนพัฒนาศักยภาพทักษะวิชาชีพ และร่วมมือกันในด้านวิชาการ อันนำไปสู่คุณภาพทางการศึกษา เทคโนโลยี และนวัตกรรม

3. การประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โครงการหน่อนวัตกรรม ครั้งที่ 16 ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ กรุงเทพและภูมิภาค ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ ซีพีแรม ลาดหลุมแก้ว และสถานศึกษาในโครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้สร้างสรรค์ผลงานและส่งผลงานเข้าร่วมประกวดสู่เวทีภายนอก ได้แก่ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ สมาคมอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทยเป็นต้น

4. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการ การบูรณาการรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ ร่วมกับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน หลักสูตรการอบรมด้านสุขาภิบาลอาหาร หลักสูตรผู้ประกอบกิจการและผู้สัมผัสอาหาร ในปีการศึกษา 2566 ถึงปีปัจจุบัน

5. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จะได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาอาชีพธุรกิจค้าปลีก อาชีพพนักงานปฏิบัติการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 4

6. จัดตั้งเป็นศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ
สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อ ยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

7.สถานศึกษาปลอดภัย วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยโดยมีคณะกรรมการความปลอดภัย(คปอ.) มีมาตรฐานการในการบริหารจัดการ SHE Standard ของกลุ่มธุรกิจ เปนกรอบแนวทางการดำเนินงาน มีการจัดทำนโยบายฯ และแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในแต่ละปควบคู่ไปกับการปฏิบัติตามกฎหมายด้านความปลอดภัยฯ มีการจัดทำทะเบียนกฎหมายด้านความปลอดภัยฯ ที่เกียวข้องและกำหนดให้เจ้าหน้าทีความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ เป็นผู้รับผิดชอบในการทบทวนกฎหมายให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ มีกระบวนการทวนสอบการปฏิบัติตามกฎหมายด้านความปลอดภัยของ PAT โดยแผนการดำเนินงานประกอบด้วย การประชุมคณะกรรมการความปลอดภัยฯ ทุกเดือน เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนงานฯ การแต่งตั้งบุคลากรด้านความปลอดภัยฯ การอบรมให้ความรู้และการอบรมตามกฎหมายฯ เช่น หลักสูตรคณะกรรมการความปลอดภัยฯ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับบริหารและระดับหัวหน้างาน หลักสูตรการดับเพลิงขั้นต้น การตรวจสอบความปลอดภัยโดยเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยฯ เป็นประจำทุกเดือน และคณะกรรมการความปลอดภัยฯ ทุกไตรมาส เพื่อเป็นการป้องกันและควบคุมอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การฝึกซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย การจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมด้านความปลอดภัยฯ มีการทบทวน
แผนงานและงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อรายงานการดำเนินงานตามแผนงานฯ ตลอดทั้งปีการศึกษาต่อผู้บริหารระดับสูงและคณะอนุกรรมการนโยบายความปลอดภัยฯ กลุ่มธุกิจการตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท CP ALL รวมถึงมีการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพทีปลอดภัยอย่างสมาเสมอ ดังนี ตรวจวัดค่าความเข้มของแสงสว่าง ความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย เช่น ถังดับเพลิง ไฟฉุกเฉิน ความปลอดภัยของระบบไฟฟา คุณภาพนาดื่มและน้ำจากบ่อบำบัดก่อนปล่อยออกสู่ท่อระบายนาสาธารณะ PAT มุ่งมั่นในการลดการเกิดอุบัติเหตุในเชิงป้องกัน มีกระบวนการในการสอบสวนอุบัติเหตุ เพื่อหาสาเหตุทีแท้จริง นำไปสู่การแก้ไขและปองกันการเกิดซ้ำ การตระหนักรู้เรื่องความปลอดภัย ผ่านกิจกรรมมือชี้ ปากย้ำ (KYT) ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความตระหนักใส่ใจความปลอดภัยที่สูงขึ้น และในปี 2568 ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านความปลอดภัยจากการประเมินตามเกณฑ์สถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น 10 ปีติดต่อกัน ตังแต่ปี พ.ศ.2559 – 2568 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน และได้รับการประเมินมาตรฐานด้านความปลอดภัยฯ (SHE Standard) โดยฝ่ายบริหารความปลอดภัยของ CP ALL ทุกปี เพื่อยกระดับความปลอดภัยให้เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ป้องกันสภาพการณ์และการกระทำที่ไม่ปลอดภัย เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา และมั่นใจได้ว่าสถานศึกษามีความปลอดภัย ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

วิทยาลัยฯจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) และการเผยแพร่ ผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เว็บไซต์สถานศึกษา และรายงานผลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
กระบวนการหลักในการรายงานและเผยแพร่ SAR ประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้
1. การจัดทำและสรุปผล SAR วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน: ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้จัดทำรูปเล่ม: เขียนรายงานผลการประเมินตนเองตามโครงสร้างที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ผลการประเมินรายมาตรฐาน และแนวทางการพัฒนาในอนาคต
2. การเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดการขอความเห็นชอบ: สถานศึกษานำเสนอรายงาน SAR ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารและเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดการรายงานผ่านระบบ: iqa.ovec.go.th นำส่งรายงานในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบสารสนเทศ และจัดทำระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษาด้ววระบบระบบ PAT -QA ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ที่ตั้ง

เลขที่ 10 ซอยงามวงศ์วาน 23 ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน
อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000
โทรศัพท์ 0-2821-2555
E-mail contact@panyapiwat.ac.th
Website http://www.panyapiwat.ac.th

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ในภาคกลาง เป็นพื้นที่ในเขตปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ประมาณ 622.38 ตารางกิโลเมตร ใหญ่เป็นอันดับที่ 75 ของประเทศ เป็นพื้นที่ปริมณฑลที่ถูกออกแบบให้เป็นเมืองรองรับการขยายตัวและการเจริญเติบโตของกรุงเทพมหานคร ในปัจจุบันมีอัตราการขยายตัวของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้สภาวะสังคมของจังหวัดนนทบุรีอยู่ในลักษณะ “สังคมเมือง” เนื่องจากมีการขยายตัวของอาคารบ้านเรือนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบ้านจัดสรรและคอนโดมิเนียม มีความหนาแน่นของประชากร เป็นลำดับ 2 ของประเทศ (1,975 คนต่อตารางกิโลเมตร)

2.1.3 การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 สาขาวิชา ดังนี้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 2 สาขา
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 สาขา
1. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพลังงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า
3.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมเทคนิควิทยาการนาฬิกา สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน : จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่ในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือค่อนทางเหนือ 20 กิโลเมตร มีพื้นที่ปกครองทั้งหมด 622.303 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 388,939.375 ไร่ โดยมีพิกัดภูมิศาสตร์อยู่ละติจูดที่ 13 องศา 47 ลิปดาเหนือ ถึงละติจูดที่ 14 องศา 04 ลิปดาเหนือ และลองจิจูดที่ 100 องศา 15 ลิปดาตะวันออก ถึงลองจิจูดที่ 100 องศา 34 ลิปดาตะวันออก

จังหวัดนนทบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีแม่น้ำไหลผ่าน จึงแบ่งออกเป็น 2 ฝั่ง คือ ฝั่งตะวันตก มีพื้นที่ 3 ใน 4 ของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มมีน้ำท่วมถึง มีคูคลองขนาดต่าง ๆ เชื่อมโยงกันหลายสายเหมือนใยแมงมุม มีการทำเรือกสวนไร่นา และฝั่งตะวันออกมีพื้นที่ 1 ใน 3 ของจังหวัด ได้แก่พื้นที่ในเขตเทศบาลนครนนทบุรีและเทศบาลนครปากเกร็ด เป็นเขตเมืองมีประชากรอยู่อย่างหนาแน่น

สภาพเศรษฐกิจ : จังหวัดนนทบุรี มีพื้นที่เกษตรกรรมที่สร้างผลผลิตที่มีชื่อเสียง โดยเฉพาะผลไม้ อาทิเช่น ทุเรียน นนท์ ปัจจุบันมีการจัดสรรพื้นที่เพื่อก่อสร้างอาคารที่อยู่อาศัย หมู่บ้านจัดสรร คอนโดมิเนียม โรงงานอุตสาหกรรม และสถานประกอบการธุรกิจเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากอย่างรวดเร็ว ทำให้พื้นที่การเกษตรของจังหวัดลดลงเหลือ พื้นที่ส่วนใหญ่ลดลงจากพื้นที่ปลูกผลไม้และไม้ยืนต้น ในขณะที่ธุรกิจต่าง ๆ โรงแรม ภัตตาคาร ห้างสรรพสินค้า สถานบันเทิง การขนส่ง ภาคอุตสาหกรรม รวมถึงสถานบริการสุขภาพเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง โดยกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีจำนวนมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมการขายปลีกร้อยละ 35.31 จังหวัดนนทบุรีจึงเป็นพื้นที่หนึ่งที่เป็นแหล่งรายได้ของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศและแรงงานต่างชาติที่อพยพเข้ามาทำงาน

สภาพสังคม : จังหวัดนนทบุรี ที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน แบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็นสองฝั่ง มีลำคลองมากมาย มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนซึ่งหลากหลายวัฒนธรรมและเชื้อชาติที่อาศัยอยู่รวมกันของจังหวัดนนทบุรี และเป็นเมืองที่มีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์สืบเนื่องมาหลายยุคหลายสมัย รวมทั้งยังรักษาเอกลักษณ์การเป็นเมืองเกษตรกรรมควบคู่กับความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมบริการ และการเป็นศูนย์แสดงสินค้าระดับชาติ คือ
อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี แหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดนนทบุรี โดยส่วนใหญ่จะเป็นแหล่งท่องเที่ยวประเภทวัด และ โบราณสถาน รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเชิงวัฒนธรรม โดยเฉพาะวิถีชีวิต 2 ฝั่งคลอง และริมแม่น้ำเจ้าพระยา อาทิเช่น วัดเฉลิมพระเกียรติฯ วัดชมภูเวก อุทยานเฉลิมกาญจนาภิเษกวัดปรมัยยิกาวาส คลองอ้อมนนท์ ฯลฯ สำหรับแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่รู้จักมากที่สุด คือ "เกาะเกร็ด" สัญลักษณ์ประจำจังหวัดนนทบุรี คือ รูปหม้อน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพอิสระ และมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่เกาะเกร็ด

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างบริหารงาน ปีการศึกษา 2568



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	0.00	671	0.00	**671**
ปวช.2	0.00	521	0.00	**521**
ปวช.3	0.00	431	0.00	**431**
รวม	**0.00**	**1,623**	**0.00**	**1,623**

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0.00	238	**238**
ปวส.2	0.00	295	**295**
รวม	**0.00**	**533**	**533**

ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 0 คน

ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 0 คน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับ	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ระดับ ปวช.3	593	356
ระดับ ปวส.2	334	284
รวม	**927**	**640**

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	จำนวน	มีใบประกอบวิชาชีพ	สอนตรงสาขา
ผู้บริหาร	8	1	0
ข้าราชการครู	0	0	0
ข้าราชการอื่น	0	0	0
พนักงานราชการ(ครู)	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	0	0
ครูจ้างสอน/ครูอัตราจ้าง	0	0	0
ครูเอกชน	66	66	66
ลูกจ้างประจำ	0	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	0	0	0

ประเภทบุคลากร	จำนวน	มีใบประกอบวิชาชีพ	สอนตรงสาขา
บุคลากรสถานศึกษาเอกชน	1	0	0
บุคคลากรอื่น ๆ	82	0	0
รวม	**157**	**67**	**66**

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน		
			ปกติ	ทวิภาคี	รวม
1	ปวช	ช่างไฟฟ้ากำลัง	0	109	109
2	ปวช	ธุรกิจค้าปลีก	0	1,514	1,514
3	ปวส	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	0	486	486
4	ปวส	เทคนิควิทยาการนาฬิกา	0	13	13
5	ปวส	ไฟฟ้า	0	34	34

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน
อาคารเรียน	1 หลัง
ห้องเรียน	50 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	10 ห้อง
โรงฝึกงาน	1 โรงงาน
งานฟาร์ม	0 ฟาร์ม

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

ประเภทงบประมาณ	จำนวน
งบบุคลากร	56,479,165.55 บาท
งบดำเนินงาน	7,653,023.67 บาท
งบอุดหนุน	28,537,296.21 บาท
งบรายจ่ายอื่น	32,390,152.90 บาท
เงินบำรุงการศึกษา	53,685,683.25 บาท
รวม	**178,745,321.58 บาท**

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา : “มุ่งสร้างเยาวชนสู่มืออาชีพ”

อัตลักษณ์ : เรียนรู้ไม่ลดละ (Life Long Learning)
มีทักษะหลากหลาย (Multi-Skill)

ใจรักบริการ (Service Mind)
ก้าวทันเทคโนโลยี (Technology Literacy)
เป็นคนดีศรีสังคม (Social Contribution)

เอกลักษณ์ : “เรียนรู้จากประสบการณ์จริง” Work-Based Learning"

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถานศึกษาที่จัดการการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้วยนวัตกรรม
เพื่อพัฒนากำลังคนคุณภาพตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ”

พันธกิจ : EQS-MIS : จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม สู่องค์กรคุณภาพ และมีความยั่งยืน
Education : จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความสามารถในการเป็นนวัตกร (Smart Innovator) และผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ในอนาคต
Quality : บริหารองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) ด้วยหลักธรรมาภิบาล และผ่านการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
S : Synergy : เสริมสร้าง และขยายเครือข่าย พันธมิตร เพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานอาชีพ
Management : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและผ่านระบบออนไลน์ การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
Innovativeness : สร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้ครู บุคลากร สร้างสรรค์สิ่งใหม่ไปสู่นวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการทำงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม ประเทศชาติ
Sustainability : เป็นสถานศึกษาที่พัฒนานวัตกรรม ยึดมั่นในธรรมาภิบาล ให้โอกาสทางการศึกษา รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณค่าและการเติบโตอย่างยั่งยืนด้วยทีมงานที่มีความสุข

เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมือง
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอ
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ

กลยุทธ์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สรรหา รักษา และพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการของธุรกิจและสังคม
คำอธิบาย : สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอ และทันต่อความต้องการของสถานประกอบการและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ (K) ทักษะ (S) และมีอัตลักษณ์ (A) ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เป็นคนดี โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย และเป็นคนเก่ง คือ มีความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะสอดคล้องกับวัฒนธรรมองค์กรรวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ
1. สรรหาและรักษาผู้เรียนให้เพียงพอและทันต่อความต้องการของสถานประกอบการ
2. พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมทำงาน มีอัตลักษณ์ตามสถานประกอบการต้องการ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ สร้างนวัตกรรมสู่ความยั่งยืน
คำอธิบาย : บริหารวิทยาลัยฯให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีเอกลักษณ์ในด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ผลิตผู้เรียนเพื่อธุรกิจค้าปลีกที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น แตกต่าง จากสถานศึกษาอื่นๆ ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มีความเป็นเลิศทั้งด้านทฤษฎี และการปฏิบัติ รวมทั้ง

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกร (Smart Innovator) ในการคิดสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ที่มีคุณค่า และมี
มูลค่าเพิ่ม และทำให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีทักษะเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) ครูและบุคลากรมีงานวิจัย ผลงานวิชาการ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และตอบความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม รวมถึงการพัฒนากระบวนการภายในสู่องค์กรคุณภาพ และสร้างความยั่งยืนด้วยนวัตกรรม
โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน คือ
1. สร้างเครือข่ายพันธมิตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ผลิตงานวิจัย ทดลอง สนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. สร้างนวัตกรรมในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี/การบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างระบบการบริหารจัดการองค์กรมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
คำอธิบาย : พัฒนำวิทยาลัยให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามนัยขององค์กรแห่งความเป็นเลิศ คือ เกณฑ์รางวัล
คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award) ตามนโยบายกลุ่มธุรกิจการตลาดและจัดจำหน่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) โดยเริ่มจากระดับพื้นฐานจนถึงระดับองค์กรแห่งควำมเป็นเลิศ มีจุดมุ่งหมาย
หลักเพื่อพัฒนาบุคลกรและระบบบริหารองค์กร ผ่านการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมเพิ่มผลผลิต การจัดการนวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 ด้าน คือ
1. พัฒนาระบบบริหารองค์กรตามแนวทำง TQA/EdPEx และเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษารวมถึงการเพิ่มผลผลิต การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ง่ายเพื่อเพิ่มความสุขให้กับทุกคนสู่ความยั่งยืนขององค์กร
2. พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหาร
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน
4. เสริมสร้างความผูกพัน และวัฒนธรรมองค์กร การจัดการความรู้ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริหารผลลัพธ์ด้านการเงินและการตลาดอย่างมืออาชีพ
คำอธิบาย : สร้างรายได้ให้เพียงพอต่อการบริหารวิทยาลัยฯ ผ่านการบริหารรายได้และผลตอบแทนการบริหารทรัพย์สินและงบประมาณเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
โดยมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 ด้าน ดังนี้
1. สร้างรายได้จากหลักสูตรและบริการ
2. บริหารรายได้ และผลตอบแทน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. บริหารทรัพย์สินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
1	**รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับชาติ นักเรียนความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษาพระราชทาน นายภูสิธฐ์ พงษ์ธนาศิริกุล** จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2	**รางวัลดีเด่น ระดับชาติ สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น(ปีที่10)** จัดโดย กระทรวงแรงงาน
3	**รางวัลดีเด่น ระดับชาติ เกียรติคุณ"พลังความร่วมมือ 3 ภาคส่วน สานอนาคตการศึกษาไทย"** จัดโดย มูลนิธิอนาคตการศึกษาไทย คอนเน็กซ์อีดี
4	**รางวัลดีเด่น ระดับชาติ “สถานประกอบการต้นแบบ การลดการประสบอันตรายเนื่องจากการทำงาน** จัดโดย สำนักงานกองทุนเงินทดแทน
5	**รางวัลระดับดี ระดับชาติ องค์กรที่ส่งเสริมการจ้างงานคนพิการ ประจำปี 2568 ระดับดี** จัดโดย กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
6	**รางวัลระดับ 5 ดาว ระดับชาติ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา** จัดโดย สำนักงานการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
7	**รางวัลดีเด่น ระดับชาติ ผู้บริหารและครูเด่น** จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
8	**รางวัลระดับ 5 ดาว ระดับภาค ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา** จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
9	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน และระดับชาติ ปีการศึกษา 2568** จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
1	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในรายวิชาโครงงาน 2 (30211-8503) ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assist) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/4 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (กลุ่ม A)ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณกุลธิดา มีสัตย์
2	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยง โดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลองตามแนวการสอนของสตอรี่ไลน์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2/4 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณอภิรดี สังขพันธุ์
3	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) ในรายวิชาธรรมาภิบาล และการบริการลูกค้า ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขางานเทคนิควิทยาการนาฬิกา ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณศิโรรัตน์ สังข์สุข
4	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาการเรียนรู้วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ เรื่องอุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ และความยืดหยุ่น ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Backward Design ร่วมกับการเรียนแบบคู่ (DUO) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1/3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ภาคเรียนที่ 2/2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณหนูแพว ศรีวรษา
5	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สัญญาจ้างแรงงาน รายวิชากฎหมายพาณิชย์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขางานธุรกิจอาหารและบริการ ด้วยวิธีการสอนแบบ Flipped Classroom ร่วมกับการใช้กรณีศึกษาจากสื่อการสอน Canva AI ภาคเรียนที่ 2/2567 ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ ซีพี แรม ลาดหลุมแก้ว จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณวิรากานต์ ชูเจริญรัตน์
6	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการจำโดยใช้ ชุดกิจกรรมเกมเปิดแผ่นป้ายปริศนา Baamboozle Game เรื่อง การตอบสนองพฤติกรรมของผู้บริโภค ในรายวิชาการบริการลูกค้าในธุรกิจค้าปลีก นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/3 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	คุณสุภาทิพย์ ไกรนรา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	
7	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ปัญหา และอุปสรรคการขายออนไลน์รายวิชาการปฏิบัติงานสินค้าในร้านค้าปลีกรหัสวิชา 30211-0003 ด้วยเทคนิควิธีสอนแบบ แสดงหนังสั้นบทบาทสมมติ (Role Playing Method) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1/3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณชาญวิทย์ พันภักดี
8	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะความเป็นนวัตกรโดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEAM4INNOVATOR วิชาขายสินค้าและบริการของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณสุมิตตา พูลสุขเสริม
9	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมเพื่อชุมชนของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/6 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณสะวีรา อัลภาชน์
10	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับสื่อบทเรียนปฏิสัมพันธ์ เชิงโต้ตอบ (Interactive) ด้วยโปรแกรม ClassPoint เพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ในรายวิชาพฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจค้าปลีกสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน
11	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนแบบ Active Learning ด้วย ชุดกิจกรรม SWOT GAME เกมวิเคราะห์เพื่อชัยชนะ เรื่อง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้หลัก SWOT Analysis รายวิชาหลักการตลาด สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณสุขญา บุญพิพัฒน์
12	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้เกม Wordwall สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/8 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณปิยมาภรณ์ เหมืองทอง
13	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำบัญชีในยุคดิจิทัลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่อง งบการเงินของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/3 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณษมากร ประดับการ
14	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ**	คุณปิยรัตน์ จันทร์เรือง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของกาเย่ (Gagne) ร่วมกับการใช้รูปแบบและสื่อการสอน FCM เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง คุณสมบัติของสารเจือปนที่มีต่อจุลินทรีย์ คุณลักษณะทางกายภาพ ทางเคมีของอาหาร รายวิชา 20404 – 2209 สารเจือปนอาหารของนักเรียนระดับ ปวช. 2 สาขางานธุรกิจอาหารและบริการ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ ซีพีแรม (ลาดหลุมแก้ว) จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	
15	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วย Application Smartphone เรื่องกราฟิกสำหรับเว็บไซต์และการสร้างเว็บไซต์ รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณวีรานุช พันธุนะ
16	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ เรื่อง ดอกเบี้ย โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ KWDL สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/4 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณส้มโอ พิมศร
17	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน ซีซอร์ (Application seesaw) เรื่องการใช้งานเครื่องมือสูตร (function) ในโปรแกรมตารางคำนวณ วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณณรงค์ ถาคำมี
18	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาระบบห้องเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน (Blended Learning)ที่ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของนักเรียนทวิภาคีเป็นรายบุคคล เรื่องการเขียนสูตรคำนวณและใช้ฟังก์ชันพื้นฐานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณกิตติศักดิ์ ชูเลม็ด
19	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมเสริมหลักสูตรหมากล้อม โดยใช้สื่อการสอนโปรแกรม OGS เรื่อง โจเซกิ (Joseki) พื้นฐาน 5 รูปแบบ กับการสอนแบบปกติ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/6 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณศิริวัฒน์ สิมาวัน
20	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาประสิทธิภาพการจำแป้นพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ โดยใช้บอร์ดเกมโต้ตอบด้วย ClassPoint Game เรื่อง เรียนรู้แป้นพิมพ์ภาษาอังกฤษ รายวิชาพิมพ์อังกฤษดิจิทัล สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/12 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณอรพรรณ นามบุดดี
21	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ**	คุณหิรัณย์ ศุภวนนิมิต

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกมอเตอร์ควบคุมแบบ Close Loop ด้วย Absolute sensor ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขางานไฟฟ้ากำลัง รายวิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	
22	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การสร้างชุดสื่อสาธิตการดัดท่อสารทำความเย็นติดตั้งในรางครอบท่อแอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้การติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อการพาณิชย์ขนาดเล็กสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณภาณุพงศ์ ประจงการ
23	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าโดยใช้เกมตอบคำถามบนโปรแกรม ClassPoint ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/5 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณอารียา จันสอง
24	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดฝึกวิเคราะห์ปัญหาสวิตช์ทางเดียวควบคุมหลอดไฟอินเคนเดสเซนต์ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณสายชล ประสพสุข
25	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การหาค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะการตรวจวัดไดโอดร่วมกับสื่อมัลติมีเดียของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณสมบูรณ์ ศักดิ์ อุดมดี
26	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในร้านสะดวกซื้อ โดยใช้สื่อเกมDomino สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/7 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 1/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ปัณยตา หมื่นศรี
27	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาสื่อบทเรียน Google Sites โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ เรื่องสารเคมีในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3/5 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณวิรุฬห์ ทำทอง
28	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ เรื่องหลักการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตวัยรุ่น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/13วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณณภัทร นาคงาม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
29	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแอปพลิเคชัน Class Point เรื่องปัญหาและผลกระทบจากการใช้พลังงานและทรัพยากร รายวิชาพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 2/11 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณนฤมล บุญส่ง
30	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบจักรวาลนฤมิต (Metaverse) ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่องการเขียนขั้นพื้นฐานวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/10 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณดวงหทัย เรืองนนท์
31	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ศาสนากับการดำเนินชีวิต ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์- ซีพีแรม ด้วยวิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างร่วมกับการบูรณาการสอดแทรก จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณณัฐธิดา เศรษฐณานนท์
32	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การใช้สเต็มศึกษา พัฒนาการเรียนการสอน เรื่องพลังงานทดแทน รายวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม(20001-1002) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 กลุ่ม A สาขาวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณทัศนีย์ ผิวขาว
33	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ตารางเทียบคำช่วยสอนรายวิชาภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1/5 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณศรัณภัสร์ ศรีสะเทือน
34	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีเยี่ยม ระดับชาติ** การพัฒนาสื่อเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Short Story for Learning English เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/13 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณปานฝัน ถนอมนาม
35	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เทคนิคการสะท้อนคิด (Reflective Learning) เรื่องการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/14 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณช่อผกา ดวงมาลา
36	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/2 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณอลิษา เทพตาแสง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
37	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การจัดการเรียนรู้โดยใช้แอปพลิเคชัน Duolingo เพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เรื่อง Shopping ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 12 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณพัฒนชัย ชัยชนะ
38	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้ รูปแบบการสอน Scenario Based Learning รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ห้อง 10วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณจิราวดี ทองประศรี
39	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการพูดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้บทฝึกสนทนาด้วยสื่อการสอน KPS Plus กับ Gemini Program เรื่อง Selling and Servicing ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1/3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณวิกาณดา ศรีกระสัง
40	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การใช้ชุดฝึก Duolingo for schools เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/8 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณเจนจิรา สืบบุก
41	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาเกมจำลองสถานการณ์ บนเว็บไซต์ ZEP QUIZ เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางศาสนา วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณวิษณุพงษ์ วงสกุลธวัชชัย
42	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาปฏิบัติการเคมี ด้วยการใช้สื่อจำลองโต้ตอบเสมือนจริง ของ PhET เรื่อง รูปแบบและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน รายวิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1/4 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณปาริชาติ สุรวิทย์
43	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการพัฒนาสุขภาพ เรื่องค่าดัชนีมวลกายด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค จี.ไอ.ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2/1 สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณเอกนรินทร์ ทองฟัก
44	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษา (Case Study) ในวิชาธุรกิจเบื้องต้น รหัส 2001-1003 ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/13 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	กาญดา ช้ายอิ่ม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
45	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการจำโดยใช้ ชุดกิจกรรมเกมทายคำถามปริศนา เรื่อง คำศัพท์เฉพาะทางการตลาดและการขายออนไลน์ ในรายวิชาการค้าปลีกออนไลน์ สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณณัฐลดา ประสานทรัพย์
46	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมการศึกษา รายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/2 Aสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณณภาภัช กลิ่นเกษร
47	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการสอนแบบ Active Learning ด้วยสื่อบอร์ดเกมการศึกษาผสมผสานสื่อวีดิทัศน์บทเพลงประกอบการเรียน เรื่อง หลักการบันทึกบัญชี สำหรับกิจการให้บริการ รายวิชาการบัญชีเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณเริงชัย พะวุฒ
48	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการพิมพ์อังกฤษดิจิทัล ด้วยเครื่องมือฝึกทักษะ รายวิชาพิมพ์อังกฤษดิจิทัล สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/4 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณเพ็ญนภา แสงฉาย
49	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดของกิลฟอร์ดด้วยแบบฝึกทักษะการออกแบบเกมจากโปรแกรม Microsoft Excel 2016 รายวิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1/15 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณฑิฆพิกา ปึกคม
50	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตด้วยห้องเรียนเสมือนจริงของนักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคนิควิทยาการนาฬิกา วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนาฬิกา จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณเดชคฤทธิ์ สุขวัฒนโชติ
51	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องงานติดตั้งสวิตช์ตรวจจับการเคลื่อนไหวควบคุมวงจรไฟฟ้าแสงสว่าง วิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติการต่อใช้งานสวิตช์ตรวจจับการเคลื่อนไหวควบคุมหลอดไฟฟ้า ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณอภิสิทธิ์ สุมาลี
52	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การสร้างชุดสื่อการสอนวิธีการใช้โมเดลอะคริลิค 3 มิติ เพื่อการเขียนภาพฉายมุมที่ 1 วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1สาขางานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณกันตภณ ฉันท์ทอง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากรเจ้าของผลงาน
53	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การสร้างชุดสาธิตแบบจำลองตลับลูกปืนตุ๊กตาสำหรับการศึกษาโครงสร้างและประเภทของตุ๊กตาลูกปืนแบบหลายประเภทด้วยการสอนแบบ Active Learning รายวิชาชิ้นส่วนเครื่องกลในงานเมคคาทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ปีการศึกษา 2567 ศูนย์การเรียน ปัญญาภิวัฒน์ - ซีพีแรม (ลาดหลุมแก้ว)	คุณธีรทัศน์ สมสงวน
54	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานธุรกิจและบริการ ระดับปวส.1 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณภรณ์พิชชาธรรมมา
55	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการแสดงความรู้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2/6 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เรื่องประวัติศาสตร์สังคม รายวิชาชีวิตกับสังคมไทยด้วยวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณฉัตรชัย เนื่องพิมพ์
56	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับการเรียนรู้สู่ห้องเรียน ในรายวิชาทักษะการ ดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาวะ โดยการใช้โปรแกรม Power Point ให้โต้ตอบได้ด้วย Class point สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกภาคเรียน ที่ 2/2567 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณณรงค์เดช ศรีอนุตร์
57	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์งานอาชีพธุรกิจและบริการ การดุลสมการเคมี โดยใช้โปรแกรม PHET Simulation สำหรับนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1/5 สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณดวงจันทร์ เสรีอมตะ
58	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับ** การพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้กิจกรรมเกมด้วย Blooket เรื่อง การบอกราคาสินค้า รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1/1วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณสุภาวดี ด้วงหมุน
59	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมแห่งจินตนาการ (Pictionary Game) รายวิชาการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2/7 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณสมเพลิน ชนะพจน์
60	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับดี ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนโดยใช้รูปแบบ MARRO ในการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/5 วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณปทิดา ทองเฟื้อง

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากรเจ้าของผลงาน
61	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับพอใช้ ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาโครงงาน 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2/3 สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคเรียนที่ 2/2567 ด้วยบทเรียนออนไลน์เรื่องวิธีการเขียนบทสรุปผู้บริหาร จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณนพพล เสียงก้อง
62	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับพอใช้ ระดับชาติ** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรมเรื่อง มุมและการวัดมุม โดยวิธีการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์ ซีพีแรมลาดหลุมแก้ว ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณกาญจนา ทองคำแพ้ว
63	**รางวัลวิจัยชั้นเรียน ระดับพอใช้ ระดับชาติ** การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐานสากล The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)ด้วย Neo Study Application ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3/7 กลุ่ม A สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีกวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ปีการศึกษา 2567 จัดโดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	คุณสริญญา เด่นสุมิตร

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
1	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะเทคนิคการนำเสนอขาย จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว อักษราภัค ศรีลาเดช 2.นางสาว วนัสนันท์ เอี่ยมสมบัติ 3.นางสาว ธิณัฐดา เครือสุวรรณ
2	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การเขียนแผนธุรกิจ จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว ธันทิวา ขาวโต 2.นางสาว ธัญวรัตน์ โคตรสงคราม 3.นาย บรรพต สอนวงศ์จิตร 4.นางสาว ณิชกานต์ จีวัง
3	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก ปวส. จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว วิยดา มะหะหมัด 2.นางสาว อรรัฏฐา วงค์อนันต์
4	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) เฮลท์ฮับ (Health Hub) ประเภทที่ 5 จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว สุชาดา จงเจนกลาง 2.นาย ธนาวุฒิ พันเกษม 3.นางสาว น้ำทิพย์ พิณพร
5	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ Smart Slider ประเภทที่ 6 จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว ฉัตรนภา เอกทัตร์ 2.นางสาว ชลธิชา เหมันต์ 3.นางสาว รุ้งลดา จุ้ยนวล
6	**รางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ**	1.นางสาว วนัสนันท์ สำเนียงเสนาะ 2.นางสาว หทัยรัตน์ บุญมาก

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ เม็ดบีบบูสต์ ประเภทที่ 6 จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	
7	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย จักรินทร์ พวงสันเทียะ
8	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย วัชระ ล่านพญา
9	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย อาธิ บวรสิริเทวา
10	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ภูวเดช พรมเอียด 2.นาย ภาณุพงษ์ ภูชัน
11	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย พลพสิษฐ์ ไทยทองหลาง
12	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะวิชางานนิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย คุณกร เสริฐศรี
13	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย พลพล พหลยุทธ์
14	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ทวีชล หมีทอง
15	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะวิชาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะ จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย อัครชัย พุฒจันทร์
16	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะวิชาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนอัจฉริยะ	1.นาย ทรงศีล บุตรดี

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	
17	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ภูมิวิษย์ วรรณศรี 2.นาย ศุภวิชญ์ ปานปูน
18	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ทักษะการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ภูมิวิษย์ วรรณศรี 2.นาย ศุภวิชญ์ ปานปูน
19	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว วรัญญา บำรุงเรือง 2.นางสาว กนกวรรณ ศรีอำพร 3.นาย กรฤต วิกรมวราฤทธิ์ 4.นาย เพชรแก้ว เพิ่มพูล 5.นางสาว ศิริน ศรีอำพร
20	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ประเภทที่ 3 รถบังคับอัตโนมัติพลังงานแม่เหล็กเพื่อการรีไซเคิล จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ภูสิษฐ์ พงศ์ธนาศิระกุล 2.นาย ธีราทร โนระดี 3.นาย ศิวกร คำขำ
21	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ปวช. จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว จันทกานต์ พิบูลรัตนากุล 2.นาย ธีปกรณ์ วงค์ศิริ 3.นาย พงศกร ทองเอี่ยม 4.นางสาว ธรรมพร วรรณโรจน์ 5.นาย วีรภัทร์ สีเสมอ
22	**รางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวดมารยาทไทย ปวส. จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว สุพรรณษา จันทนา 2.นางสาว กณิการ์ พวงเพิ่มทรัพย์ 3.นางสาว จีรนันท์ เกิดมั่งมี 4.นางสาว หทัยทิพย์ ศรีสว่าง 5.นางสาว ศรินญา คงนิมิตร
23	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ณรงค์พล สุขมี
24	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** ทักษะวิชาวงจรไฟฟ้าและเครื่องวัดไฟฟ้า จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย สิปปภาส จาวเจริญพาณิชย์
25	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ประเภทที่ 6 อุปกรณ์ตรวจวัดอุณหภูมิสำหรับเครื่องจ่ายเครื่องดื่มแครทโค โดยใช้หัววัด 3 หัว จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ศุภวิชญ์ กันพูล 2.นาย ธนากร คมสาระพาง 3.นาย พลพล พหลยุทธ์

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
26	**รางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ** ทักษะธุรกิจค้าปลีก ปวช. จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว ณฤดี พุ่มพวง 2.นางสาว รัตนาภรณ์ สีพิมพา
27	**รางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ประเภทที่ 4 พิซซ่าป๊อบ จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว จันทร์จิรา แฝงนอก 2.นางสาว วรัญยา สายกลิ่น 3.นางสาว พรไพลิน เวียงแก้ว
28	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ประเภทที่ 4 ดักตัด (Duk Tad) จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว ภิญญาพัชญ์ พันธุ์สว่าง 2.นางสาว อรปรียา ประสมศรี 3.นางสาว ญาณิศา อ่อนละมูล
29	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย สิรภัทร พานิชวัฒนาเจริญ
30	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว ปารีณา ปั้นพุ่มโพธิ์
31	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว รัชนีกร ทุมเสน
32	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ธันวา นิ่มเนียร
33	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย เรืองศักดิ์ อุดมวรทรัพย์
34	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ศุภวิชญ์ กันพูล
35	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว วสุนธรี ฉายชูวงษ์
36	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** กีฬาหมากล้อม	1.นางสาว ธารารัตน์ กลั่นน้ำเค็ม

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	
37	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** ทักษะงานฝึกฝีมือ จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย พัชรพล สดทิม
38	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) ประเภทที่ 5 Sensor นับจำนวนผู้ป่วยเข้าออก จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ณรงค์พล สุขมี 2.นาย นนทกานต์ ปานแย้ม 3.นาย คุณกร เสริฐศรี
39	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** กำไลแจ้งเตือนเด็กจมน้ำด้วยคลื่นสัญญาณไร้สาย จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	1.นางสาว ชณิญ วริฏฐ์คม 2.นาย ศิรายุ ศิลปักษา
40	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** เครื่องล้างชิ้นส่วนนาฬิกาควบคุมด้วยระบบไร้สาย จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	1.นาย ณัฐสิทธิ์ จริยฐิติพงศ์ 2.นาย จิรทีป โชตินาเสียว
41	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) กำไลแจ้งเตือนเด็กจมน้ำด้วยคลื่นสัญญาณไร้สาย จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นางสาว ชณิญ วริฏฐ์คม 2.นาย ศิรายุ ศิลปักษา
42	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ขับร้องเพลงลูกทุ่ง จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	นางสาว ดวงเพชร กัญญาพันธ์
43	**รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ** ขับร้องเพลงสตริง จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	นางสาว รัชณี ตรีกุล
44	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวด VR.Star จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	นาย พุฒิ ธนาสดใส
45	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวด VR.Star จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	นาย พุฒิ ธนาสดใส
46	**รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ** การประกวดVR.Star จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	นางสาว มนัญชยา ภู่คงพันธ
47	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ**	1.นาย ณัฐสิทธิ์ จริยฐิติพงศ์ 2.นาย จิรทีป โชตินาเสียว

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ประเภทที่ 3 เครื่องล้างชิ้นส่วนนาฬิกาควบคุมด้วยระบบไร้สาย จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	
48	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ประเภทที่ 3 เครื่องลับปลายไขควงในงานนาฬิกาด้วยระบบแกนชัก v.2 จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ธัญพิสิษฐ์ คำอ้าย 2.นาย เดช สมประสงค์
49	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงาน สิ่งแวดล้อม ประเภทที่ 3 เครื่องลับปลายไขควงในงานนาฬิกาด้วยระบบแกนชัก v.2 จัดโดย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	1.นาย ธัญพิสิษฐ์ คำอ้าย 2.นาย เดช สมประสงค์
50	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ** เครื่องล้างชิ้นส่วนนาฬิกาควบคุมด้วยระบบไร้สาย จัดโดย Smart Innovation (Season 3)	1.นาย ณัฐสิทธิ์ จริยฐิติพงศ์ 2.นาย จิรทีป โชตินาเสียว
51	**รางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาค** เครื่องล้างชิ้นส่วนนาฬิกาควบคุมด้วยระบบไร้สาย จัดโดย การแข่งขัน Smart Innovation (Season 3)	1.นาย จิรทีป โชตินาเสียว 2.นาย ณัฐสิทธิ์ จริยฐิติพงศ์
52	**รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ระดับสถานศึกษา** ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อผลงาน เครื่องลับปลายไขควง V2 จัดโดย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	นายเดช สมประสงค์
53	**รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ระดับสถานศึกษา** ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อผลงาน เครื่องลับปลายไขควง V2 จัดโดย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญำภิวัฒน์	นายธัญพิสิษฐ์ คำอ้าย
54	**รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับสถานศึกษา** ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อผลงาน เครื่องล้างชิ้นส่วนนาฬิกาควบคุมด้วยระบบไร้สาย จัดโดย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	นายจิรทีป โชตินาเสียว
55	**รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ระดับสถานศึกษา** ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ ชื่อผลงาน เครื่องล้างชิ้นส่วนนาฬิกาควบคุมด้วยระบบไร้สาย จัดโดย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	นายณัฐสิทธิ์ จริยฐิติพงศ์

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา (กรณีที่เพิ่มมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน)

โดยมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	✓	
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓	
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	✓	
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการเปลี่ยนจากการทำงานแบบ "ตั้งรับการประเมิน" สู่ "การบริหารจัดการที่เน้นผลสัมฤทธิ์" ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการตรวจสอบตนเองเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาในทุกด้าน ตลอดจนการเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต ที่ประชุมมุ่งเน้นการวางแผนกลยุทธ์สำหรับปีการศึกษา 2568 โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของการ "ปรับตัวให้ไว" (Agility) เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่ไม่แน่นอน

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีผลการดำเนินการที่ดีอย่างต่อเนื่อง นำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา งานบริหารจัดการ การสร้างความร่วมมือ ให้เกิดแบบอย่างที่ดี และนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	4		ดีมาก
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			**4.33**	**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.33

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
2	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5		ยอดเยี่ยม
3	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			**4.75**	**ยอดเยี่ยม**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 4.75

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			**4.5**	**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4.5

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	**คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**			
	ด้านความรู้	4		ดีมาก
	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1			**4.33**	**ดีมาก**
2	**การจัดการอาชีวศึกษา**			
	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการบริหารจัดการ	5		ยอดเยี่ยม
	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2			**4.75**	**ยอดเยี่ยม**
3	**การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**			
	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5		ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3			**4.5**	**ดีมาก**
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			**4.56**	**ยอดเยี่ยม**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ที่ระดับคะแนน 4.56

ส่วนที่ 7

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	1. แผนงานทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัล	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
	2. แผนงานการประมวลผลความรู้และทักษะในกิจกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	3. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	4. โครงการพัฒนาความด้านกีฬาหมากล้อม	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ	-จำนวนผู้เรียนดำเนินธุรกิจอย่างน้อย 3 ธุรกิจ -คะแนนศูนย์บ่มเพาะระดับสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
	2. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ	-ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติอย่างน้อย 2 ผลงาน -จำนวของผลงานที่ได้รับรางวัลรางวัลระดับชาติ/รางวัลระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	2. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
	3. โครงการบริการชุมชนและ จิตอาสา	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	4. โครงการวิทยาลัยสีขาว	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	5. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมพุทธศาสนา	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. แผนงานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. แผนงานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. แผนงานการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
	2. แผนงานการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	จำนวนผู้บริหารและบุคลากรที่ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผลการดำเนินงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	ร้อยละของครู บุคลากร และผู้เรียนที่พึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในระดับ ดี ขึ้นไป
	2. แผนงานการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เทียบกับสาขาวิชาทั้งหมด) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
	3. โครงการบริการวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	4. โครงการบริการวิชาการวิชาชีพไฟฟ้า	ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนค้าปลีก	-จำนวนผู้เข้าร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 -จำนวนผลงานที่ส่งประกวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	2. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนไฟฟ้า	-จำนวนผู้เข้าร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 -จำนวนผลงานที่ส่งประกวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
	3. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมผู้เรียนวิทยการนาฬิกา	-จำนวนผู้เข้าร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 -จำนวนผลงานที่ส่งประกวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80